



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم الاقتصاد

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الاقتصاد

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الاقتصاد/ فرع الاقتصاد العام- فرع اقتصاديات النفط

والغاز

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاقتصاد

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/1

تاريخ ملء الملف: 2024/10/1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. عمار يوسف ضجر

التاريخ: 2024/10/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. ربيع قاسم ثجيل

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: واثم ياسين نجم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. عبدالحسين توفيق شبلي

1. رؤية البرنامج
يسعى البرنامج الأكاديمي لقسم الاقتصاد إلى اعتماد منهج دراسي حديث يتضمن المواد الدراسية التي تواكب حركة التطورات العلمية والاقتصادية وتعزز العلاقة بالمجتمع.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية في مجالات العلوم الاقتصادية، واغناء الرصيد المعرفي والمهاري للطلبة في مجال البحث العلمي، والتعاون مع مؤسسات القطاع العام والخاص والاستجابة لمتطلبات السوق.

3. اهداف البرنامج
<p>1. تعليم الطلبة اساسيات علم الاقتصاد وإعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية من خلال تطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.</p> <p>2. تعليم ونشر المعارف ومهارات كتابة البحوث الاكاديمية من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>3. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب والانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التدريسية والبحثية.</p> <p>4. تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية للطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي	100%	236	99	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	وصف البرنامج السنة / المستوى	
عدد الساعات	عدد الوحدات				
10	5	مبادئ الاقتصاد الجزئي	Eco1101	الأولى / الكورس الأول مسار بولونيا	
6	3	مبادئ الإدارة	Eco1102		
6	3	مبادئ المحاسبة	Eco1103		
4	2	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	EC1104		
4	2	ديمقراطية وحقوق انسان	UN115		
4	2	اللغة الإنكليزية	UN116		
10	5	مبادئ الاقتصاد الكلي	EC1201	الأولى / الكورس الثاني مسار بولونيا	
4	2	المحاسبة المالية	EC1202		
6	3	مبادئ الإحصاء	EC1203		
6	3	قراءات اقتصادية	EC1204		
4	2	اساسيات علم الحاسوب	UN125		
4	2	اللغة العربية	UN126		
6	3	النظرية الاقتصادية الجزئية 1		الثانية / الكورس الأول	
4	2	تاريخ الوقائع الاقتصادي 1			
4	2	اقتصاديات النقود			
4	2	رياضيات للاقتصاديين 1			
4	2	حسابات قومية 1			
4	2	اقتصاديات موارد بشرية			
4	2	الإحصاء الاقتصادي			
4	2	جرانم حزب البعث			
4	2	اللغة الإنكليزية			
6	3	النظرية الاقتصادية الجزئية 2			
6	3	تاريخ الفكر الاقتصادي 2			
4	2	اقتصاديات المصارف			
4	2	رياضيات للاقتصاديين 2			
4	2	حسابات قومية 2			
4	2	برمجة			
4	2	الإحصاء الاقتصادي			
6	3	الاقتصاد الكلي 1		الثالثة / فرع النفط الكورس الأول	
6	3	البيئة والطاقة			
6	3	الاقتصاد الرياضي			
4	2	السياسة النفطية			
4	2	اقتصاد النفط			
4	2	اقتصادات الغاز			
4	2	الصناعة النفطية			
4	2	تقنيات نفطية			
6	3	الاقتصاد الكلي 2			الثالثة / فرع النفط

6	3	البيئة والطاقة	الكورس الثاني	
6	3	الاقتصاد الرياضي		
4	2	السياسة النفطية		
4	2	اقتصادات الغاز		
4	2	اقتصاد طاقة العراق		
4	2	تنمية اقتصادية		
4	2	اساليب البحث العلمي		
4	2	لغة إنكليزية		
6	3	الاقتصاد الكلي (1)		الثالثة / فرع العام الكورس الأول
6	3	الاقتصاد الرياضي (1)		
6	3	تنمية اقتصادية		
6	3	مالية عامة		
4	2	الاقتصاد الزراعي		
4	2	الاقتصاد الدولي		
4	2	الاقتصاد الصناعي		
4	2	اقتصادات البيئة		
4	2	اقتصاد النقل		
6	3	الاقتصاد الكلي (2)	الثالثة / فرع العام الكورس الثاني	
6	3	الاقتصاد الرياضي (2)		
4	2	سياسات مالية		
4	2	السياسات الاقتصادية الدولية		
4	2	السياسات الاقتصادية الصناعية		
4	2	السياسات الاقتصادية الزراعية		
4	2	اقتصاديات المعرفة		
4	2	سياسات وتجارب تنمية		
4	2	اساليب البحث العلمي		
4	2	اللغة الانكليزية		المرحلة الرابعة / فرع النفط / الكورس الأول
6	3	الاقتصاد القياسي		
6	3	تقييم المشاريع		
6	3	الاقتصاد الدولي		
4	2	أسواق النفط		
4	2	النظرية النقدية		
4	2	الطاقة المتجددة		
4	2	محاسبة نفطية		
4	2	أسواق المال		
6	3	الاقتصاد القياسي	المرحلة الرابعة / فرع النفط / الكورس الثاني	
6	3	تقييم مشاريع		
6	3	تمويل دولي		
4	2	أسواق النفط		
4	2	الطاقة الاحفورية غير التقليدية		
4	2	محاسبة نفطية		
4	2	النظرية النقدية		
4	2	اللغة الإنكليزية		
4	2	مشروع بحث		

6	3	الاقتصاد القياسي 1	الرابعة / فرع العام / الكورس الأول
6	3	نظرية نقدية	
6	3	تقييم مشاريع اقتصادية	
6	3	النظم الاقتصادية	
4	2	اقتصاديات النفط	
4	2	التمويل الدولي	
4	2	التخطيط الاقتصادي	
4	2	بحوث العمليات	
4	2	اللغة الإنكليزية	
6	3	الاقتصاد القياسي 2	
6	3	السياسات النقدية	
6	3	دراسات الجدوى الاقتصادية	
4	2	اقتصاديات الطاقة	
4	2	المؤسسات المالية	
4	2	تطبيقات اقتصادية	
4	2	أساليب التخطيط	
4	2	بحوث العمليات 2	
4	2	مشروع البحث	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم القوانين والسياسات الاقتصادية وتطبيقاتها. 2- فهم وتحليل النظريات الاقتصادية وادواتها في معالجة الظواهر الاقتصادية المختلفة 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة اللازمة في تقييم المشاريع واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية. 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة اللازمة في مجالات اقتصاديات الطاقة. 5 - تمكينهم حساب بعض المؤشرات الاقتصادية وتحليلها والتنبؤ بها.
المهارات
1- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي. 2- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات البرنامج. 3- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص في مجال تخصصه. 4- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية
القيم

<p>1- إدراك أهمية التعلم الذاتي ومواجهة الضغوط الدراسية وتحدياتها وما يرتبط بذلك من مهارات إدارة الوقت والانضباط والمثابرة.</p> <p>2- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والعمل ضمن فريق ..والاستفادة من وجهات نظر الآخرين والتعاون مع زملاء الدراسة للاستفادة من مصادر التعلم المتنوعة.</p>
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات.</p> <p>2- المناقشة الجماعية لموضوعات البرنامج..</p> <p>3- البحوث المختصرة.</p> <p>4- القراءات الخارجية في موضوعات البرنامج الدراسي.</p>

<p>10. طرائق التقييم</p>					
<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.</p>					
<p>11. الهيئة التدريسية</p>					
<p>أعضاء هيئة التدريس</p>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	مهاض		
أستاذ	اقتصاد	31	4		
أستاذ	اقتصاد				
استاذ	اقتصاد				
استاذ	اقتصاد				
أستاذ	اقتصاد				
استاذ	اقتصاد				
استاذ	اقتصاد				
أستاذ مساعد	اقتصاد				
استاذ مساعد	اقتصاد				
استاذ مساعد	اقتصاد				
استاذ مساعد	اقتصاد				
استاذ مساعد	اقتصاد				
استاذ مساعد	اقتصاد				
أستاذ مساعد	اقتصاد				
أستاذ مساعد	اقتصاد				
أستاذ مساعد	اقتصاد				
أستاذ مساعد	اقتصاد				
أستاذ مساعد	اقتصاد				
مدرس	اقتصاد				
مدرس	اقتصاد				
مدرس	اقتصاد				
مدرس	اقتصاد				

				اقتصاد نقل	اقتصاد	مدرس
				اقتصاد زراعي	اقتصاد	مدرس مساعد
				نظرية نقدية	اقتصاد	مدرس مساعد
				تنمية اقتصادية	اقتصاد	مدرس مساعد
				سياسة نقدية	اقتصاد	مدرس مساعد
				نظم سلوكية	إدارة اعمال	مدرس مساعد
				اقتصاد نبط	اقتصاد	مدرس مساعد
				تنمية اقتصادية	اقتصاد	مدرس مساعد
				علم اللغة العام	لغة إنكليزية	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول
يتم قبول الطلبة بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي ويوزع الطلبة على الاقسام العلمية حسب المعدل ورغبة الطالب.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الاستعانة بالمكتبة الالكترونية والانترنت حول المنشورات العالمية 2- الاستعانة بمعارض الكتب الداخلية والخارجية

14. خطة تطوير البرنامج
تقديم المقترحات التطويرية من اجل تحسين المستوى العلمي للطلبة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

كلية الادارة والاقتصاد- قسم الاقتصاد

متطلبات مسار بولونيا- المرحلة الاولى للعام الدراسي 2024-2025



Program Manager:

Amjad Sabah | Ph.D. in Economics | Prof.

Email:

Mobile no.: 07727857064

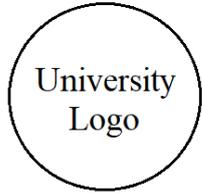
Program Coordinator:

Mohammed H.Aowda | MSc. in economics | Assistant Prof.

Email: Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq

Mobile no.: 07802174824

University of Basrah



First Cycle - bachelor's degree in economics sciences.

درجة البكالوريوس في العلوم الاقتصادية

Level		Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Exam	SSWL	USSWL	SWL	ECTS	Module	Prerequisite		
								CL (hr/w)	lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	semin (hr/w)	hr/sem	hr/sem	hr/sem		Type	Module(s) Code		
<p>Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research University of Basrah Bachelor's degree in Economics (First cycle) Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr Program Curriculum (2024 - 2025)</p> <p>جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة البصرة بكالوريوس في الاقتصاد (الدورة الأولى) أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - 240 وحدة اوبرية - كل وحدة اوبرية = 25 ساعة المنهاج الدراسي للعام 2024 - 2025</p>																					
One	1	ECO1101	Principles of Microeconomics	مبادئ الاقتصاد الجزئي	Arabic	3	1					1	1	3	93	107	200	8.00	B		
	2	ECO1102	Principles of Management	مبادئ الإدارة	Arabic	3	2					1	1	3	108	92	200	8.00	C		
	3	ECO1103	Financial Accounting Basics	اساسيات المحاسبة المالية	Arabic	3	1					1	1	3	93	82	175	7.00	C		
	4	UOB1101	Computer Basics and Applications	اساسيات وتطبيقات الحاسوب	Arabic	2		1						3	48	27	75	3.00	C		
	5	UOB1102	Democracy and Human Rights	ديمقراطية وحقوق الانسان	Arabic	2								3	33	17	50	2.00	S		
	6	UOB1103	English Language 1	اللغة الانكليزية 1	English	2								3	33	17	50	2.00	S		
	Total								15	4	1	0	3	3	18	408	342	750	30.00		
Two	1	ECO1214	Principles of Macroeconomics	مبادئ الاقتصاد الكلي	Arabic	3	1					1	1	3	93	107	200	8.00	B		
	2	ECO1205	Principles of Financial Accounting	مبادئ المحاسبة المالية	Arabic	3	1					1	1	3	93	82	175	7.00	C		
	3	ECO1206	Principles of Statistics	مبادئ الإحصاء	Arabic	3						1	1	3	78	72	150	6.00	C		
	4	ECO1207	Principles of Economic Mathematics	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	Arabic	2						1	1	3	63	62	125	5.00	C		
	5	ECO1208	Economic Readings E	قراءات اقتصادية E	English	2								3	33	17	50	2.00	C		
	6	UOB1204	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2								3	33	17	50	2.00	S		
	Total								15	2	0	0	4	4	18	393	357	750	30.00		
Total								#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	Must be 240 ECTS



Table of Contents | جدول المحتويات

1. Mission & Vision Statement	بيان المهمة والرؤية
2. Program Specification	مواصفات البرنامج
3. Program (Objectives) Goals	أهداف البرنامج
4. Program Student learning outcomes	مخرجات تعلم الطالب
5. Academic Staff	الهيئة التدريسية
6. Credits, Grading and GPA	الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7. Modules	المواد الدراسية
8. Contact	اتصال

Mission & Vision Statement .1

Vision Statement

The Department of Economics seeks to be a distinguished department at the academic and administrative levels by applying the quality assurance and academic accreditation standards issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research. It seeks to achieve academic and research excellence, and aims to develop educational programs that meet the needs of students and enable them to understand and analyze economic phenomena. It also aims to graduate graduates who know economic concepts and are able to contribute to the development of society and make sustainable economic decisions.

Mission Statement

To achieve this vision, the Department of Economics directs its activities to achieve the following messages:

- 1- Preparing students to obtain a bachelor's degree in economic sciences.
- 2- Preparing specialists in economic sciences who hold master's and doctoral degrees.
- 3- Preparing research and studies in various specializations in economic sciences.
- 4- Providing advice, economic feasibility studies and strategic studies to external parties that request them.
- 5- Cooperating with public and private sector institutions in the field of economic studies.
- 6- Holding specialized seminars and scientific circles.

Program Specification .2

Programme code:	ESc-BIO	ECTS	240
Duration:	4 levels, 8 Semesters	Method of Attendance:	Full Time

At the first level, theoretical and practical subjects are studied that provide the student with knowledge about economics and other sciences intertwined with it, especially management and accounting sciences, in addition to mathematics and statistics.

At this level, the student is also provided with the necessary knowledge about computer principles and applications and the Arabic and English languages.

As for the second level, the focus begins on studying economic sciences through studying microeconomics, principles of financial accounting, money and banking, human resources, national accounts, history of thought, and economic facts, while providing the student with the skills provided by studying applications of the SPSS program.

In levels 3 and 4, the focus is on studying the branches of economics through studying specialized subjects, namely industrial economics, agricultural economics, international economics, environmental economics, transportation economics, monetary and financial economics, with interest in studying quantitative subjects, namely mathematical economics and studying EViews applications, in addition to Studying the topics of oil economics, project evaluation, and economic feasibility, while providing the student with the necessary skills to write academic research through studying scientific research methods.

Program Objectives .3

1. Teaching students the basics of economics and preparing specialized cadres capable of serving the community and preparing for the preparation of future specializations by applying the best educational practices with a focus on ensuring and enhancing quality and performance.
2. Teaching and disseminating knowledge and academic research writing skills through student- and teaching-focused activities.
3. Paying attention to intellectual and cultural building, improving the student's discussion skills, and being open to the experiences of other countries in the fields of teaching and research.
4. Developing and developing the creative and thinking skills of the department's students, enabling them to deal in a scientific manner in making decisions related to their specialization.

Student Learning Outcomes .4

Knowledge

- 1- Enabling students to obtain the knowledge required to understand economic laws and policies and their applications.
- 2- Understanding and analyzing economic theories and their tools in treating various economic phenomena.
- 3- Enabling students to obtain the necessary knowledge in evaluating projects and preparing economic feasibility studies.
- 4- Enabling students to obtain the necessary knowledge in the fields of energy economics.
- 5- Enabling them to calculate, analyze and forecast some economic indicators.

Skills

- 1-Teaching the student how to become able to think logically.
- 2- Teaching the student to analyze and employ the program’s vocabulary.
- 3- Developing the student’s mental and personal ability to specialize in his field of specialization.
- 4- Providing the student with communication skills and using modern educational technologies effectively.

Ethics

- 1- Realizing the importance of self-learning and facing academic pressures and challenges and the associated skills of time management, discipline and perseverance.
- 2- Developing students’ abilities to share ideas, work within a team, benefit from others’ points of view, and cooperate with classmates to benefit from diverse learning sources.

Academic Staff .5

Hussain Ahmed | assistant prof. | MSc. in economics

Hussain.ahmed@uobasrah.edu.iq

Mobile no.:07801101156

Oday Abbas | lecturer | Ph.D in Arabic language

Email: Oday.abbas@uobasrah.edu.iq

Mobile no.:07707377889

Hadi Jiyad | lecturer | Ph.D in economics

Hadi.jiyad@uobasrah.edu.iq

Mobile no.:07702757450

Mortada Mohammed | Assistant lecturer | MBA

Mortada.mohammed@uobasrah.edu.iq

Mobile no.:

Jaafar Ghazi | Assistant lecturer | MSc. in economics

Jaafar.ghazi@uobasrah.edu.iq

Mobile no.:

Siham nasir | Assistant lecturer | MSc. in English language

siham.kadhim@uobasrah.edu.iq

Mobile no.:

Najwan hasan | Assistant lecturer | master of history

Najwan.hasan@uobasrah.edu.iq

Mobile no.:07805378949

Eman malallah | Assistant lecturer | MPA

Eman.malallah@uobasrah.edu.iq

Mobile no.:07728329940

Shaymaa qasim | Assistant lecturer | MSc. in statistics

Shaymaa.qasim@uobasrah.edu.iq

Mobile no.:07716116167

Credits, Grading and GPA .6

Credits

Basrah University is following the Bologna Process with the European Credit Transfer System (ECTS) credit system. The total degree program number of ECTS is 240, 30 ECTS per semester. 1 ECTS is equivalent to 25 hrs student workload, including structured and unstructured workload.

Grading

Before the evaluation, the results are divided into two subgroups: pass and fail. Therefore, the results are independent of the students who failed a course. The grading system is defined as follows:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب - قيد المعالجة	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
<p>Number Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

Calculation of the Cumulative Grade Point Average (CGPA)

1. The CGPA is calculated by the summation of each module score multiplied by its ECTS, all are divided by the program total ECTS.

CGPA of a 4-year B.Sc. degree:

$$\text{CGPA} = [(1^{\text{st}} \text{ module score} \times \text{ECTS}) + (2^{\text{nd}} \text{ module score} \times \text{ECTS}) + \dots] / 240$$

Curriculum/Modules .7

Semester 1 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
ECO1101	Principles of Microeconomics	93	107	8	BASIC	
ECO1102	Principles of Management	108	92	8	CORE	
ECO1103	Financial Accounting Basics	93	82	7	CORE	
UOB1101	Computer Basics and Applications	48	27	3	CORE	
UOB1102	Democracy and Human Rights	33	17	2	SUPPORT	
UOB1103	English Language 1	33	17	2	SUPPORT	

Semester 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
ECO1214	Principles of Macroeconomics	93	107	8	BASIC	
ECO1205	Principles of Financial Accounting	93	82	7	CORE	
ECO1206	Principles of Statistics	78	72	6	CORE	
ECO1207	Principles of Economic Mathematics	63	62	5	CORE	
ECO1208	Economic Readings E	33	17	2	CORE	
UOB1204	Arabic Language	33	17	2	SUPPORT	

Contact .8

Program Manager:

Rabee Q.Thajeel | Ph.D. in Economics | Assistant Prof.

Email: Rabee.thajeel@uobasrah.edu.iq

Mobile no.: 07727857064

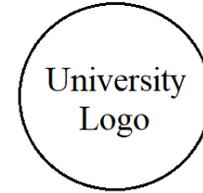
Program Coordinator:

Mohammed H.Aowda | MSc in economics | Assistant Prof.

Email: Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq

Mobile no.: 07802174824

University of Basrah



First Cycle – Bachelor’s Degree (B.Sc.) - Economics

بكالوريوس - اقتصاد

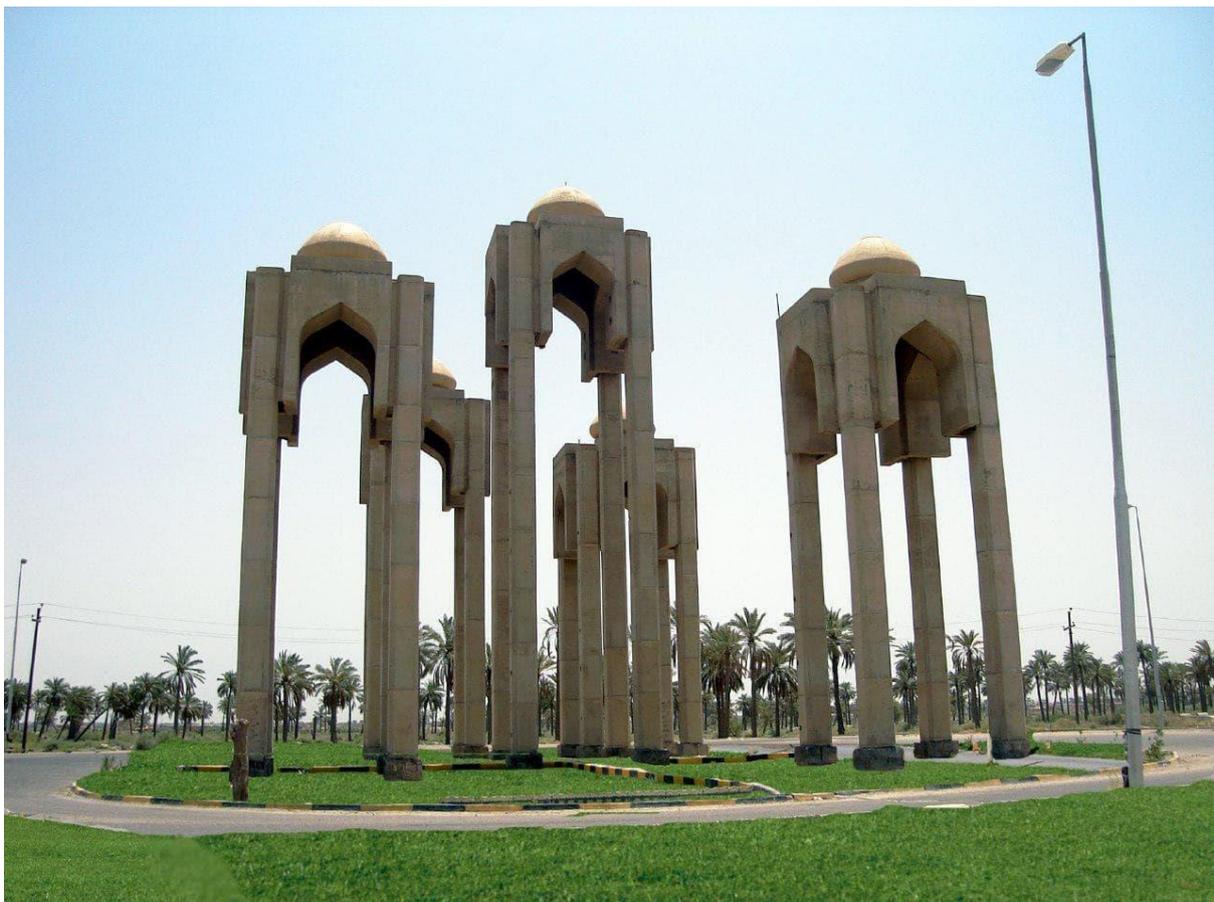


Table of Contents

1. Overview
2. Undergraduate Modules 2024-2025
3. Contact

1. Overview

This catalogue is about the courses (modules) given by the program of Economics to gain the Bachelor's degree in Economic Sciences. The program delivers (48) Modules with (6000) total student workload hours and 240 total ECTS. The module delivery is based on the Bologna Process.

نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج قسم الاقتصاد للحصول على درجة بكالوريوس في العلوم الاقتصادية. يقدم البرنامج (48) مادة دراسية، مع إجمالي (٦٠٠٠) ساعات حمل على الطالب و ٢٤٠ إجمالي وحدات أوروبية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على عملية بولونيا.

2. Undergraduate Courses 2023-2024

Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO1101	Principles of Microeconomics	8	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	93	107
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 2

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO1102	Principles of Management	8	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	4	108	92
Description			

This section includes a description of the module, 100-150 words

Module 3

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO1103	Financial Accounting Basics	7	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	82
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 4

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UOB1101	Computer Basics and Applications	3	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	27
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 5

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UOB1102	Democracy and Human Rights	2	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 6

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UOB1103	English Language 1	2	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 7

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO1214	Principles of Macroeconomics	8	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	107
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 8

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO1205	Principles of Financial Accounting	7	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	82
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 9

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO1206	Principles of Statistics	6	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 10

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO1207	Principles of Economic Mathematics	5	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	2	63	62
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 11

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ECO1208	Economic Readings E	2	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 12

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UOB1204	Arabic Language	2	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Contact

Program Manager:

Rabee Q.Thajeel | Ph.D. in Economics | Assistant Prof.

Email: Rabee.thajeel@uobasrah.edu.iq

Mobile no.: 07727857064

Program Coordinator:

Mohammed H.Aowda | MSc in economics | Assistant Prof.

Email: Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq

Mobile no.: 07802174824

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاقتصاد الجزئي Principles of microeconomics		Module Delivery
Module Type	BASIC		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ECO1101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	1
Administering Department		College	
Module Leader	Hadi jiyad	e-mail	Hadi.jiyad@uobasrah.com
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.in Economics
Module Tutor	Hadi Jiyad	e-mail	Hadi.jiyad@uobasrah.com
Peer Reviewer Name	Assist.Prof.Mohammed.H. Aowda	e-mail	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	12/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	ECO2319	Semester	THREE

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>1. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للاقتصاد الجزئي والمشكلات الاقتصادية وطرق حلها</p> <p>2. اكتساب المهارات الأساسية التي تمكن من تحليل قوى العرض والطلب وكيفية حساب مرونتها وفهم كيفية الوصول إلى سعر التوازن في السوق.</p> <p>3. تعريف الطالب بنظريات سلوك المستهلك والمنتج وتكاليف الإنتاج.</p> <p>4. تعريف الطالب بطبيعة تكاليف الإنتاج وأنواعها وسلوكها.</p> <p>5. تمكين الطالب من التمييز بين أنماط السوق المختلفة ومعرفة كيفية التعرف على المتغيرات الأساسية فيها.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>Module Objectives</p>
<p>1. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم للاقتصاد الجزئي.</p> <p>2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للظواهر الاقتصادية الجزئية.</p> <p>3. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل الاقتصاد الجزئي.</p> <p>4. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم للتقييم الاقتصادي الجزئي.</p> <p>5. تعليم الطلاب مهارات التحليل الاقتصادي.</p> <p>6. تعليم الطلاب مهارات فهم المفاهيم الاقتصادية المتميزة.</p> <p>7. تعليم الطلاب مهارات تفسير الخلاف بين الظواهر الاقتصادية المتميزة.</p> <p>8. نعلم الطلاب مهارات التفكير في الاقتصاد الجزئي.</p>	<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>الجزء أ - مقدمة - تعريف الاقتصاد - فروعها - المعوقات الاقتصادية - التدفق الدائري للإنتاج والدخل، المشكلة الاقتصادية ووسائل علاجها - طرق التحليل الاقتصادي وطرق عرض العلاقات الاقتصادية</p>	<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>

<p>- نظرية الطلب - تعريف الطلب - قانون الطلب - منحني الطلب - العوامل المؤثرة على الطلب - تحول منحني الطلب، مرونة الطلب - أنواعه - العوامل المؤثرة فيه - أهميته</p> <p>- نظرية سلوك المستهلك - المنفعة الكمية، نظرية سلوك المستهلك - منحنيات اللامبالاة</p> <p>- نظرية العرض ومروناته</p> <p>- التوازن بين العرض والطلب وتحولاته.</p> <p>الجزء ب -</p> <p>تحليل نظرية الإنتاج</p> <p>تحليل تكلفة الإنتاج.</p> <p>تحليل الإيرادات</p> <p>أسواق السلع - مفهومها - وظائفها - أنواعها</p>	
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>	Strategies الاستراتيجيات

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem)	107	Unstructured SWL (h/w)	7

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	200		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #3, #4
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #5
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #6
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered مفردات المادة	الاسابيع
المقدمة - التعريف بعلم الاقتصاد - فروع - المعاني الاقتصادية - التدفق الدائري للإنتاج والدخل	الاسبوع 1
المشكلة الاقتصادية ووسائل معالجتها - طرق التحليل الاقتصادي وأساليب عرض العلاقات الاقتصادية.	الاسبوع 2
نظرية الطلب - تعريف الطلب - قانون الطلب - منحنى الطلب - العوامل المؤثرة على الطلب - تحول منحنى الطلب.	الاسبوع 3

الاسبوع 4	مرونة الطلب - أنواعها - العوامل المؤثرة فيها - أهميتها.
الاسبوع 5	نظرية سلوك المستهلك - المنفعة الكمية.
الاسبوع 6	نظرية سلوك المستهلك - منحنيات السواء.
الاسبوع 7	نظرية العرض ومرونتها.
الاسبوع 8	التوازن بين العرض والطلب وتحولاته.
الاسبوع 9	الاختبار الفصلي الأول.
الاسبوع 10	تحليل نظرية الإنتاج.
الاسبوع 11	تحليل تكلفة الإنتاج.
الاسبوع 12	تحليل الإيرادات.
الاسبوع 13	أسواق السلع - مفهومها - وظائفها - أنواعها.
الاسبوع 14	الامتحان الفصلي الثاني.
الاسبوع 15	مراجعة شاملة.

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟ Available in the Library?	المصادر	
متوفر	كتاب مبادئ الاقتصاد، الدكتور كريم مهدي الحساوي، سنة النشر 1990	المصادر المطلوبة Required Texts
متوفر	كتاب مبادئ الاقتصاد الجزئي، الدكتور سامي عبيد التميمي، سنة النشر 2021	المصادر الوصى بها Recommended Texts
		مصادر الانترنت

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Principle of management مبادئ الإدارة		Module Delivery
Module Type	ECO1102		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	C		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Mortada Abdul Hussein Mohammed	e-mail	mortada.mohammed@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist.lec.	Module Leader's Qualification	MBA
Module Tutor	Mortada Abdul Hussein Mohammed	e-mail	mortada.mohammed@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Assist.Prof.Mohammed H.Aowda	e-mail	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. فهم مبادئ الإدارة الأساسية: تعريف الطلاب بمفاهيم الإدارة الأساسية مثل التخطيط والتنظيم والقيادة والتحكم.</p> <p>2. تطوير المهارات الإدارية: تمكين الطلاب من تطوير المهارات التحليلية وقدرات اتخاذ القرار وقدرات إدارة الفريق.</p> <p>3. تعزيز الفهم النقدي لنظريات الإدارة: تعليم الطلاب كيفية تقييم نظريات الإدارة والمدارس الفكرية وتطبيقها في المواقف العملية.</p> <p>4. التطبيق العملي لمفاهيم الإدارة: تشجيع الطلاب على تطبيق مفاهيم الإدارة في المواقف الواقعية من خلال دراسات الحالة والأنشطة التفاعلية.</p> <p>5. تحفيز التفكير الاستراتيجي: تنمية قدرة الطلاب على التفكير الاستراتيجي وتطوير خطط عمل لتحقيق الأهداف التنظيمية.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. شرح مفاهيم ونظريات الإدارة: فهم وتوضيح مبادئ ونظريات الإدارة الأساسية.</p> <p>2. تحليل قضايا الإدارة المعقدة: تطبيق مفاهيم ونظريات الإدارة لتحليل المشاكل والتحديات الإدارية المعقدة.</p> <p>3. اتخاذ قرارات إدارية فعالة: استخدام أدوات وتقنيات الإدارة لاتخاذ قرارات مستنيرة وفعالة.</p> <p>4. إدارة فرق العمل: وضع استراتيجيات لتحفيز الفرق وإدارتها لتحقيق الأهداف التنظيمية.</p> <p>5. تقييم الأداء التنظيمي: استخدام مفاهيم الإدارة لتقييم وتحسين الأداء التنظيمي.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none">• دراسات الحالة: توجيه الطلاب في دراسة وتحليل حالات الإدارة الواقعية لتطبيق المفاهيم النظرية.• الأنشطة العملية: إشراك الطلاب في التمارين والمحاكاة التي تساعدهم على تطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.• المناقشات التفاعلية: تشجيع المناقشات في الفصول الدراسية لتمكين الطلاب من تبادل الأفكار والوجهات النظر حول مواضيع الإدارة المختلفة.

	<p>• المحاضرات الموجهة:</p> <p>إلقاء محاضرات تركز على شرح المفاهيم النظرية باستخدام أمثلة من الحياة الواقعية.</p> <p>• مواد القراءة:</p> <p>توجيه الطلاب لقراءة المواد الأكاديمية المتعلقة بمواضيع الإدارة لتوسيع معرفتهم وتعميق فهمهم.</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>تم تصميم استراتيجيات التدريس والتعلم لدورة "مبادئ الإدارة" لتحقيق التوازن بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي. توفر المحاضرات التفاعلية المفاهيم الأساسية مع تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المناقشات والأسئلة. يتيح التعلم القائم على المشاريع وتحليل دراسة الحالة للطلاب تطبيق نظريات الإدارة على سيناريوهات العالم الحقيقي، مما يعزز مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي. تعزز المناقشات الجماعية وعروض الطلاب التواصل والعمل الجماعي، بينما يعزز التعلم الموجه ذاتيًا البحث المستقل والتعلم المستمر. تقدم التقييمات التكوينية ملاحظات منتظمة لتوجيه تقدم الطلاب، ويجلب المتحدثون الضيوف رؤى الصناعة إلى الفصل الدراسي. أخيرًا، توفر منصات التعلم عبر الإنترنت وصولاً مرثاً إلى مواد الدورة، مما يضمن أن الطلاب يمكنهم التعلم بالسرعة التي تناسبهم. تهدف هذه الاستراتيجيات بشكل جماعي إلى تزويد الطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة للتفوق في أدوار الإدارة.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	108	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	92	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #4, #5
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #2, #3
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #5
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في الإدارة
Week 2	تطور الفكر الإداري
Week 3	التخطيط
Week 4	التنظيم
Week 5	القيادة
Week 6	اتخاذ القرار
Week 7	التحكم
Week 8	القيادة الإدارية

Week 9	البيئة الداخلية
Week 10	البيئة الخارجية
Week 11	إدارة الوقت
Week 12	إدارة الجودة
Week 13	ثقافة المنظمة
Week 14	إدارة التغيير
Week 15	الإدارة في العصر الرقمي
Week 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الإدارة والأعمال صالح مهدي العامري وطاهر محسن الغالي، 2008	Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات المحاسبة المالية Financial Accounting Basics	Module Delivery	
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	ECO1103		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	UGI		
Administering Department		College	
Module Leader	Eman Kadhum Malallah Abbas	e-mail	eman.malallah@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecturer	Module Leader's Qualification	MPA
Module Tutor	Name Eman Kadhum Malallah Abbas	e-mail	eman.malallah@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Assis. Prof. Mohammed H.Aowda	e-mail	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	14/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1 - معرفة المبادئ المحاسبية 2- فهم طرق التسجيل المحاسبي 3- تمكين الطالب من القدرة على إجراء التحليل المحاسبي 4- تحليل الوضع المحاسبي للشركة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- القدرة على التعامل مع المعالجات المحاسبية 2- القدرة على تسجيل المعاملات المالية 3- القدرة على التعامل مع المواضيع المحاسبية نظرياً وعملياً
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي .المبادئ المحاسبية والافتراضات والمحددات الوظائف المحاسبية ومستخدمي المعلومات المحاسبية الجانب العلمي للمحاسبة وأهدافها - مبادئ - العمليات المحاسبية -المعادلة المحاسبية دخول مزدوج السجلات المحاسبية العمليات الرأسمالية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	اختبارات يومية للطلاب -تمارين وأنشطة داخل الدرس -إرشاد الطلاب إلى أحدث المصادر بالإضافة إلى ما وصلت إليه الهيئات المهنية في مجال العمل المحاسبي
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	82	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #3, #3
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #1, #3 and #2, #3
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #1, #2 and #3
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم المحاسبة وأهدافها وفروعها
Week 2	القيد المفرد ومعادلة الميزانية
Week 3	القيد المزدوج مدين ودائن
Week 4	القيد المزدوج مدين ودائن
Week 5	القيد المزدوج مدين ودائن
Week 6	القيد المزدوج مدين ودائن
Week 7	التسجيل الترحيل الترصيد ميزان المراجعة
Week 8	التسجيل الترحيل الترصيد ميزان المراجعة
Week 9	التسجيل الترحيل الترصيد ميزان المراجعة
Week 10	التسجيل الترحيل الترصيد ميزان المراجعة
Week 11	العمليات الخاصة بالبضاعة والعمليات المالية
Week 12	العمليات الخاصة بالبضاعة والعمليات المالية
Week 13	العمليات الخاصة بالبضاعة والعمليات المالية
Week 14	العمليات الخاصة بالبضاعة والعمليات المالية
Week 15	العمليات الخاصة بالبضاعة والعمليات المالية
Week 16	التحضير قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Principles of Financial Accounting by A.M. Dr. Alaa Abdel Hussein and Dr. Elham Jaafar Hamid Al-Shawi	
Recommended Texts		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات وتطبيقات الحاسوب Computer Basics and Applications	Module Delivery	
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOB1101		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	UGI		
Administering Department		College	
Module Leader	Hussain ahmed	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	Assist. Prof.	Module Leader's Qualification	MSC. in Economics
Module Tutor	Hussain ahmed	e-mail	Hussain.ahmed@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Assist.Prof . Mohammed H.Aowda	e-mail	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- إكساب الطالب مهارات استخدام الآلة الحاسبة 2- التعرف على وظائف نظام التشغيل وتاريخه 3- التعرف على بيئة نظام التشغيل 4- التعرف على نظام النوافذ
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- اكتساب المعرفة والفهم لعلوم الكمبيوتر 2- تعليم الطالب مهارات تحليل البيانات وقواعد البيانات الحاسوبية 3- تعليم الطالب جميع الزهور
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- مقدمة عن الكمبيوتر وبرنامج الورد - تعريف بالكمبيوتر وبرنامج الورد - معوقات الكمبيوتر ومشاكل الشعر وعلاجها 2- أولويات تعلم الكمبيوتر من بداية تشغيل الكمبيوتر ومن ثم الدخول إلى البرنامج وفتح الكمبيوتر 3- تعليم الطالب الأوامر في برنامج الورد 4- تعليم كيفية الطباعة وكيفية عمل الجداول والرسوم البيانية 5- تعليم طلاب كلية التربية كيفية النسخ والقص والنسخ على الأقراص والفلش 6- تعليم الطلاب كيفية حفظ الملفات في الخارج 7- خلق سيولة طموحة من خلال طباعة الملفات وتخزينها في المستندات

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1- الإستراتيجية التعليمية، التخطيط المفاهيمي التعاوني. 2- استراتيجية العصف الذهني في التعليم. 3- سلسلة مذكرات استراتيجية التعليم.
---------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #3
	المهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #1, #2 and #3
	المشاريع / المختبر	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #1, #2
التقييم التلخيصي	الامتحان النصفى	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #3
	الامتحان النهائى	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الأسبوع 1	مقدمة عن نظام التشغيل ويندوز وتاريخه
الأسبوع 2	ما هو نظام التشغيل ويندوز وما هي أهم إصداراته
الأسبوع 3	بيئة نظام التشغيل ويندوز
الأسبوع 4	أنواع الملفات والقوائم في نظام التشغيل Windows
الأسبوع 5	النافذة
الأسبوع 6	الأقراص المحلية
الأسبوع 7	لوحة التحكم
الأسبوع 8	مكونات لوحة التحكم
الأسبوع 9	مجلدات النظام
الأسبوع 10	الملحقات المضمنة مع نظام التشغيل Windows 10
الأسبوع 11	تشغيل الأوامر في نظام التشغيل Windows 10
الأسبوع 12	نافذة إعداد النظام
الأسبوع 13	محتويات نافذة إعدادات النظام
الأسبوع 14	اختصارات لوحة المفاتيح مع نظام التشغيل
الأسبوع 15	تنصيب ويندوز 10
الأسبوع 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائى

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
الأسبوع 1	المختبر 1: مقدمة إلى Agilent VEE وPSPICE
الأسبوع 2	المختبر الثاني: نظرية ثيفينين / نورتون وقوانين كيرشوف
الأسبوع 3	المختبر 3: الاستجابات العابرة من الدرجة الأولى
الأسبوع 4	المختبر الرابع: الاستجابات العابرة من الدرجة الثانية
الأسبوع 5	معمل 5: الاستجابة الترددية لدوائر RC
الأسبوع 6	معمل 6: الاستجابة الترددية لدوائر RLC
الأسبوع 7	معمل 7: المرشحات

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة		نعم
النصوص الموصى بها	[1] التعرف الشامل على نظام التشغيل Windows 10 [2] كتاب برنامج تعلم الكلمة للمؤلف محمد أبو العلا	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	Marks %	Definition
مجموعة النجاح (50 - 100)	A – ممتاز	امتياز	90 - 100	الأداء المتميز
	B – جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – جيد	جيد	70 - 79	يعمل الصوت مع وجود أخطاء ملحوظة
	D – متوسط	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E – مقبول	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – راسب	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – راسب	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
Module Title	Human rights and democracy الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	SUPPORT		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOB1102		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	1
Administering Department		College	Type College Code
Module Leader	Najwan Hassan	e-mail	najwan.hasan@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecturer	Module Leader's Qualification	Msc. of history
Module Tutor	Najwan Hassan	e-mail	najwan.hasan@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Assist.Prof. MohammedH.aowda	e-mail	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	15/8/2023	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تحدد المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان القديم والحديث ، وتبين أشكاله المختلفة وتأثيره في مجالات الحياة المختلفة. 2- التأصيل لمفهوم حقوق الإنسان وتطوره عبر العصور والحضارات. 3- بيان اجيال حقوق الإنسان والديمقراطية واشكالها التعريف بأهم الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الإنسان . 4- الوقوف على المعاهدات والاتفاقيات والاعلانات التي اقرت الاعتراف بحقوق الانسان.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- مدخل لمفهوم حقوق الانسان 2- التطور التاريخي لحقوق الانسان 3- حقوق الانسان في الحضارات القديمة 4- حقوق الإنسان في الإسلام 5- الحقوق الوطنية والعالمية 6- التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1- استراتيجية التعليم خلال بيان أهمية دور حقوق الإنسان في حياتنا اليومية. 2- والمشاركة الطلابية واستراتيجية الحوار التفاعلي 3- استراتيجية التعليم من خلال سلسلة الملاحظات . 4- استراتيجية التعليم والحوار .
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #5, #6
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #4
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #3 and #2
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	صفات حقوق الإنسان تعريف حقوق الإنسان واهم حقوق الإنسان في الإسلام
Week 2	أنواع حقوق الانسان
Week 3	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية
Week 4	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية
Week 5	حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة
Week 6	حقوق الانسان في حضارة بلاد وادي الرافدين
Week 7	اشكال حقوق الانسان في الإسلام
Week 8	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية المتاحة الافراد المجتمع
Week 9	حقوق الانسان على الصعيد الاوربي والامريكي والافريقي والميثاق العربي لحقوق الإنسان
Week 10	تعريف وجذور الديمقراطية

Week 11	الفرق بين الحرية والديمقراطية
Week 12	الآراء الإسلامية في نظام الحكم الديمقراطي
Week 13	أشكال الديمقراطية
Week 14	الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي
Week 15	مكونات واركاب النظام الديمقراطي عناصر الديمقراطية الرئيسية
Week 16	تحضير قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1- أحمد هاشم العطار، ملامح حقوق الانسان في شرائع العراق القديم ، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة ، ط 1 ، ٢٠٠٤</p> <p>2- عصام علي الدبس، النظم السياسية، الكتاب السادس،- الحقوق والحريات العامة وضمانات حمايتها، ط 1) عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع،</p> <p>3- سهيل حسين الفتولي، موسوعة القانون الدولي- حقوق النسان، ط 1) عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2007</p> <p>4- محمد ميكو: حقوق الأنسان وأزكتها في الدول النامية بين المطالب الديمقراطية وبين الأولوية الاقتصادية، مجموعة باحثين، مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية، الرباط، 1994</p> <p>5- عامر حسن فياض ، الرأي العام وحقوق الإنسان ، بغداد ، ٢٠٠٣</p>	نعم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير)	<p>عمر الجويلي ، الامم المتحدة وحقوق الانسان تطور واليات، مجلة السياسة الدولية ، العدد (١١٧) ، 1994</p>	نعم
Websites	<p>تعليق على تقرير اللجنة المعنية بحقوق النسان، متاح على موقع اللجنة الرسمي- https://www.ohchr.org/ar/treaty-bodies/ccpr</p>	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English		Module Delivery
Module Type	SUPPORT		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOB1103		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	Siham Nasir Kadhim		e-mail Sihamnasir15@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecturer		Module Leader's Qualification MSc.
Module Tutor	Siham Nasir Kadhim		e-mail Sihamnasir15@gmail.com
Peer Reviewer Name	Assist.Prof. Mohammed H.Aowda		e-mail Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) enabling the students to learn English in a way that helps them to improve their foreign language . 2) helping student to understand and apply English grammar in correct way . 3) focusing on listening ,reading , speaking and writing practices to use English effectively .
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Practicing be in all persons (affirmative/negative/questions). ▪ Reviewing subject pronouns and possessive adjectives. ▪ Recognizing and using basic verbs to talk about everyday life (I form). ▪ Understanding 's for possession and as the short form of is. ▪ Focusing on key adjectives and their opposites in context. ▪ Practicing vocabulary to ask and answer about your family. ▪ Using greetings and key expressions in everyday situations. ▪ Practicing the third person singular positive form of the Present Simple. ▪ Practicing the third person singular negative and question forms of the Present Simple. ▪ Understanding and practicing vocabulary to describe jobs. ▪ Understanding and practicing vocabulary to talk about a range of jobs. ▪ Understanding and practicing expressions to tell the time ▪ Practicing there is/are to describe places and facilities. ▪ Practicing some/any/a lot of to talk about indefinite quantity. ▪ Practicing this/that/these/those to identify objects. ▪ Understanding and practicing adjectives with positive and negative meanings. ▪ Using adverbs to make adjectives stronger/not so strong. ▪ Understanding and practicing the language of numbers and prices. ▪ Practicing can/can't to talk about ability. ▪ Practicing was/were/could to talk about the past. ▪ Understanding and practicing collocations: noun + noun, verb + noun, prepositions. • Understanding adjectives in context. ▪ Understanding and practicing can/could to make polite requests. ▪ Understanding and practicing the addition of -ed in Past Simple forms. ▪ Understanding and practicing irregular verb forms to talk about the past. ▪ Understanding and practicing the addition of -ed in Past Simple forms. ▪ Understanding and practicing irregular verb forms to talk about the past. ▪ Understanding and practicing ordinal numbers in the context of talking about dates (months and years). ▪ Understanding and practicing questions and negatives in the Past Simple. ▪ Understanding and practicing in/at/on and ago ▪ Understanding and practicing regular and irregular adverbs in the context of telling a story ▪ Understanding and practicing the language of talking about special occasions; comparing special occasions in different countries. ▪ Understanding and practicing count and uncount nouns with determiners some/any/a lot of.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understanding and practicing the difference between I like ... for general references and I'd like ... in requests. ▪ Understanding and practicing some/any and much/many to talk about number and quantity. ▪ Understanding the vocabulary of, and practicing the pronunciation of, everyday objects ▪ Understanding and practicing the language of shopping and ordering in a café; practicing sounding polite.
<p style="text-align: center;">Indicative Contents</p> <p style="text-align: center;">المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <p>1. General contents</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Unit 1: Hello!: Basic greetings, introductions, and personal information. ○ Unit 2: The World Around Us: Countries, nationalities, and languages. ○ Unit 3: Daily Life: Daily routines, telling time, and everyday activities. ○ Unit 4: Food and Drink: Vocabulary related to food, meals, and ordering in a restaurant. ○ Unit 5: Family and Friends: Describing family members and relationships. ○ Unit 6: Home: Describing homes, rooms, and household items. ○ Unit 7: Free Time: Hobbies, interests, and leisure activities. ○ Unit 8: Shopping: Shopping vocabulary, prices, and transactions. ○ Unit 9: Travel: Travel vocabulary, directions, and transportation. ○ Unit 10: Health: Health vocabulary, common illnesses, and visiting the doctor. <p>2. Skills Development:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Listening: Audio exercises to improve comprehension. ○ Speaking: Pair and group activities to practice conversation. ○ Reading: Texts and comprehension questions. ○ Writing: Guided writing tasks and practice. <p>3. Grammar and Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Detailed explanations and practice exercises for grammar points. ○ Vocabulary lists and exercises to reinforce new words. <p>4. Pronunciation:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Exercises to improve pronunciation and intonation. ○ Sound Bank videos to help with difficult sounds. <p>5. Review and Progress Checks:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Regular review sections to consolidate learning. ○ Progress tests to assess understanding and retention. <p>6. Online Practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interactive activities and exercises linked to each unit. ○ Additional resources for extra practice outside the classroom¹². <p>These contents are designed to make learning engaging and effective, with a balance of grammar, vocabulary, pronunciation, and skills practice. Does this align with what you were looking for?</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	providing the student with the basics and additional topics related to improving their English language by using number of methods like communicative language teaching , the direct method , directed practice ... etc
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parts of speech ▪ Personal information ▪ Adjectives
Week 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verb to be ▪ Opposite adjective ▪ Every day conversations
Week 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possessive adjectives ▪ The family ▪ Introducing your self ▪ Writing about yourself and your life
Week 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Present simple ▪ Jobs
Week 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Object pronouns ▪ Prepositions ▪ Time
Week 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstrative pronouns ▪ Things in the house ▪ Things in the street
Week 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ How many ...? ▪ Some / any / a lot of ▪ Prepositions ▪ Writing a description of your home
Week 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Can / can't ▪ Could/ couldn't ▪ Adverbs ▪ Polite request ▪ Talking about things you can do
Week 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Was / were ▪ Words that go together ▪ Prepositions ▪ Writing an email
Week 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Past simple ▪ Describing feelings ▪ Describing things
Week 11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The date ▪ Talking about a student ▪ Writing a biography
Week 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Past simple ▪ Adverbs
Week 13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Social occasions ▪ Writing about an economic character

Week 14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Countable & uncountable nouns ▪ I like I'd like ▪ Some any ▪ How much ?...How many?
Week 15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Food and drink ▪ Daily needs ▪ Writing an informal email
Week 16	Final exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Practicing exercises of unit one Elementary Fourth Edition Headway Student's Site Oxford University Press (oup.com)
Week 2	Practicing exercises of unit two Elementary Fourth Edition Headway Student's Site Oxford University Press (oup.com)
Week 3	Practicing exercises of unit three Elementary Fourth Edition Headway Student's Site Oxford University Press (oup.com)
Week 4	Practicing exercises of unit four & five Elementary Fourth Edition Headway Student's Site Oxford University Press (oup.com)
Week 5	Practicing exercises of unit six Elementary Fourth Edition Headway Student's Site Oxford University Press (oup.com)
Week 6	Practicing exercises of unit seven Elementary Fourth Edition Headway Student's Site Oxford University Press (oup.com)
Week 7	Practicing exercises of unit eight Elementary Fourth Edition Headway Student's Site Oxford University Press (oup.com)

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Headway Elementry Student's book , Liz and John Soars , 4 th ed. 4 th edition . Liz and John Soars	Yes
Recommended Texts	- Vocabulary in use : 3 rd edition ,Michael McCarthy,Felicity O'Dell,2017 understanding and using English grammar , 5 th ed.,Betty S. Azar , Stacy A.Hagen,2017	yes
Websites	Elementary Fourth Edition Headway Student's Site Oxford University Press (oup.com)	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Macroeconomic principles مبادئ الاقتصاد الكلي	Module Delivery	
Module Type	BASIC	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	ECO1214		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	2
Administering Department		College	
Module Leader	Hadi Abd-AlwahId JIYAD	e-mail	Hadi.jiyad@uobasrah.com
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D in economics
Module Tutor	Hadi Abd-AlwahId JIYAD	e-mail	Hadi.jiyad@uobasrah.com
Peer Reviewer Name	Assist.Prof. Mohammed Aowda	e-mail	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	14/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

<p>1 تعريف الطالب بالظواهر الاقتصادية التي تحدث على المستوى الكلي. 2. اكتساب المهارات الأساسية التي تمكن من تحليل الظواهر الاقتصادية الكلية وكيفية قياسها. 3. تعريف الطالب بالظواهر الكلية الرئيسية: الناتج القومي، الدخل القومي، الإنفاق القومي. 4. تعريف الطالب بكيفية تحقيق توازن الدخل القومي في ضوء الأطروحات الاقتصادية المختلفة. 5. التعرف على محددات حالة التوازن الكلي في ضوء الأطروحات الاقتصادية المختلفة.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>1. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم للاقتصاد الكلي. 2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لظواهر الاقتصاد الكلي. 3. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل الاقتصاد الكلي. 4. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لتقييم الاقتصاد الكلي. 5. تعليم الطلاب مهارات تحليل الاقتصاد الكلي. 6. تعليم الطلاب مهارات فهم مفاهيم الاقتصاد الكلي المتميزة. 7. تعليم الطلاب مهارات تفسير الخلاف بين الظواهر الاقتصادية الكلية المتميزة. 8. نعلم الطلاب مهارات التفكير في الاقتصاد الكلي.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ - - مقدمة - المنتج الوطني - تعريفه - مكوناته - مفاهيمه المختلفة - طرق حسابه. الدخل القومي - تعريفه - مصادره - مفاهيمه المختلفة - طرق حسابه. الإنفاق القومي (الطلب الإجمالي) ومحدداته، وتحليل التدفق الدائري للإنتاج والدخل والإنفاق. توازن الدخل القومي - تعريفه - كيفية تحقيقه في ضوء المدرسة الكلاسيكية. توازن الدخل القومي في ضوء النظرية الكينزية. السياسة المالية - تعريفها - أدواتها - دورها في تحديد الطلب الكلي. المال - تعريفه - وظائفه الأساسية والثانوية. عرض النقود - مفاهيمه - العوامل المؤثرة فيه. الجزء ب - الطلب على النقود - تعريفه - محدداته وفق المذاهب الاقتصادية. السياسة النقدية - تعريفاتها - أدواتها - دورها في التوازن في ضوء التحليل التقليدي والمعاصر. التضخم - تعريفه - أنواعه - آثاره الاقتصادية والاجتماعية.</p>	<p>المحتويات الارشادية</p>

البطالة - تعريفها - أنواعها - آثارها الاقتصادية والاجتماعية. سعر الصرف وميزان المدفوعات - تعريف سعر الصرف - أنواع أنظمة الصرف - تحديد سعر الصرف. ميزان المدفوعات - تعريف ميزان المدفوعات - عناصره.	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم Learning and Teaching Strategies	
تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	107	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #7, #8
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #5, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #3 and #8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered مفردات المادة	الاسابيع
المقدمة - الناتج القومي - تعريفه - مكوناته - مفاهيمه المختلفة - طرق حسابه	الاسبوع 1
الدخل القومي - تعريفه - مصادره - مفاهيمه المختلفة - طرق حسابه	الاسبوع 2
الإنفاق القومي (الطلب الإجمالي) ومحدداته، وتحليل التدفق الدائري للإنتاج والدخل والإنفاق	الاسبوع 3
توازن الدخل القومي - تعريفه - كيفية تحقيقه في ضوء المدرسة الكلاسيكية	الاسبوع 4
توازن الدخل القومي في ضوء النظرية الكينزية	الاسبوع 5
السياسة المالية - تعريفها - أدواتها - دورها في تحديد الطلب الكلي	الاسبوع 6
النقود - تعريفه - وظائفه الأساسية والثانوية	الاسبوع 7
عرض النقود - مفاهيمه - العوامل المؤثرة فيه	الاسبوع 8

الاسبوع 9	الاختبار الفصلي الأول
الاسبوع 10	الطلب على النقود - تعريفه - محدداته وفق المذاهب الاقتصادية
الاسبوع 11	السياسة النقدية - تعريفاتها - أدواتها - دورها في التوازن في ضوء التحليل التقليدي والمعاصر
الاسبوع 12	التضخم - تعريفه - أنواعه - آثاره الاقتصادية والاجتماعية
الاسبوع 13	البطالة - تعريفها - أنواعها - آثارها الاقتصادية والاجتماعية
الاسبوع 14	سعر الصرف- تعريف سعر الصرف - أنواع أنظمة الصرف - تحديد سعر الصرف
الاسبوع 15	ميزان المدفوعات - تعريف ميزان المدفوعات - عناصره

مصادر التعلم والتدريس

Learning and Teaching Resources

متوفر في المكتبة؟	المصادر	
	كتاب تحليل الاقتصاد الكلي الدكتور عبد السلام ياسين الادريسي سنة النشر 1986	المصادر المطلوبة
	كتاب مبادئ الاقتصاد الكلي الدكتور صالح فواز محمد الخصاونة	المصادر الوصى بها
		مصادر الانترنت

Grading Scheme

التعريف	الدرجات	التقدير	المجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح

فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 – 80	جيد جدا	(50 - 100)
عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة	79 – 70	جيد	
عادلة ولكن مع عيوب كبيرة	69 – 60	متوسط	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 – 50	مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن يعتمد على القرار	(49 – 45)	راسب (قيد المعالجة)	مجموعة فاشلة
مطلوب كمية كبيرة من العمل	(44 – 0)	راسب	
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>			

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ المحاسبة المالية		Module Delivery
Module Type	CORE		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ECO1205		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department		College	Type College Code
Module Leader	Name Eman Kadhum Malallah Abbas	e-mail	eman.malallah@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecturer	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Eman Kadhum Malallah Abbas	e-mail	eman.malallah@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Assist.Prof. Mohammed Aowda	e-mail	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	14/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1 - معرفة المبادئ المحاسبية 2- فهم طرق التسجيل المحاسبي 3- تمكين الطالب من القدرة على إجراء التحليل المحاسبي 4- تحليل الوضع المحاسبي للشركة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- القدرة على التعامل مع المعالجات المحاسبية 2- القدرة على تسجيل المعاملات المالية 3- القدرة على التعامل مع المواضيع المحاسبية نظرياً وعملياً
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي .المبادئ المحاسبية والافتراضات والمحددات الوظائف المحاسبية ومستخدمي المعلومات المحاسبية الجانب العلمي للمحاسبة وأهدافها - مبادئ - العمليات المحاسبية -المعادلة المحاسبية دخول مزدوج السجلات المحاسبية العمليات الرأسمالية
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	اختبارات يومية للطلاب -تمارين وأنشطة داخل الدرس -إرشاد الطلاب إلى أحدث المصادر بالإضافة إلى ما وصلت إليه الهيئات المهنية في مجال العمل المحاسبي

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	82	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #3
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #2, #3
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #1, #2
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الأوراق التجارية وحساباتها
Week 2	الأوراق التجارية وحساباتها
Week 3	الأوراق التجارية وحساباتها
Week 4	الأوراق التجارية وحساباتها
Week 5	الموجودات الثابتة الاقْتناء البيع الاستبدال
Week 6	الموجودات الثابتة الاقْتناء البيع الاستبدال
Week 7	الموجودات الثابتة الاقْتناء البيع الاستبدال
Week 8	الموجودات الثابتة الاقْتناء البيع الاستبدال
Week 9	الموجودات الثابتة الاقْتناء البيع الاستبدال
Week 10	التسويات القيدية وتصحيح الأخطاء المحاسبية
Week 11	التسويات القيدية وتصحيح الأخطاء المحاسبية
Week 12	التسويات القيدية وتصحيح الأخطاء المحاسبية
Week 13	الحسابات الختامية والميزانية العمومية
Week 14	الحسابات الختامية والميزانية العمومية
Week 15	الحسابات الختامية والميزانية العمومية
Week 16	التحضير لامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Principles of Financial Accounting by A.M. Dr. Alaa Abdel Hussein and Dr. Elham Jaafar Hamid Al-Shawi	
Recommended Texts		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Principles of Economic Mathematics الرياضيات الاقتصادية		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ECO1207		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	60		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	1
Administering Department		College	Type College Code
Module Leader	Jaafar Ghazi AbdulRazzaq	e-mail	jaafar.ghazi@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecturer	Module Leader's Qualification	.Msc
Module Tutor	Jaafar Ghazi AbdulRazzaq	e-mail	jaafar.ghazi@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Assist.Prof. Mohammed Aowda	e-mail	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024	Version Number	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تنوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		لا أحد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة		لا أحد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

<p>أهداف الوحدة</p>	<p>1- التعرف على مفهوم الرياضيات لدى الاقتصاديين والمفاهيم المرتبطة به.</p> <p>2- التعرف على أهمية وأنواع التطبيقات الاقتصادية للأساليب الرياضية</p> <p>3- معرفة الطرق الرياضية في حل المعادلات المتعلقة بالنماذج الاقتصادية</p> <p>4- معرفة الطرق الرياضية في حل المصفوفات وتطبيقاتها الاقتصادية .</p> <p>5- الطرق الرياضية في حل النماذج الاقتصادية باستخدام طرق مهمة وهي (التفاضل والتكامل والمعادلات التفاضلية والبرمجة الخطية)</p> <p>6- حساب التفاضل والتكامل وتطبيقاته الاقتصادية</p>
<p>نتائج التعلم الوحدة</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة.</p> <p>1- يتعرف الطالب على أهم أساسيات الرياضيات بشكل عام.</p> <p>2- يتعرف الطالب على مجموعة من الأساليب الرياضية التي تساعده في حل المشكلات الاقتصادية.</p> <p>3- يكتسب الطالب مهارة ربط الرموز والأرقام بالنموذج الاقتصادي.</p> <p>4- يكتسب الطالب المعرفة في أهم الجوانب الرياضية التي تهتم وتتعلق بالجانب الاقتصادي وأهم المعادلات وأنواعها والدوال والنماذج الاقتصادية وطرق حل المشكلات الاقتصادية باستخدام الأساليب الرياضية.</p> <p>5- يتعرف الطالب على أهم الطرق الرياضية في حل المشكلات الاقتصادية وتحليل النتائج وذلك باستخدام أسلوب المصفوفات والمعادلات الانية .</p> <p>6- يتعرف الطالب كيفية استخدام دوال التفاضل والتكامل ومعادلات الفروق والبرمجة الخطية والتطبيقات الاقتصادية في حل المشكلات وتحليل النتائج بشكل دقيق وواضح.</p>
<p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ</p> <p>يتناول هذا الفصل مجموعة مهمة من المفاهيم الرياضية واستعراض أهم النقاط والمفاهيم الأساسية في الرياضيات ومن ثم ترجمتها إلى رموز وأرقام على شكل تطبيقات اقتصادية تسهل عملية الفهم وربط الطالب في الاستفادة من الرياضيات بالرياضيات حل المشكلات الاقتصادية وكذلك تحليل النظريات والنتائج الاقتصادية بطريقة رياضية أكثر دقة، لذلك يستخدم هذا الفصل حل المعادلات للنماذج المختلفة سواء باستخدام طرق حل المعادلات الحالية أو الطرق الأخرى، كما يركز على مدى تأثير المصفوفات ويستخدم الأسلوب في حل العديد من النماذج الاقتصادية وتحليل النتائج.</p>

الجزء ب

نستخدم في هذا الفصل مفاهيم رياضية أخرى مهمة جداً في حل وتحليل العديد من الجوانب والنظريات الاقتصادية ومن ثم تناول التطبيقات الاقتصادية لهذه المفاهيم ومن أهمها استخدام التفاضل في حل العديد من النماذج الرياضية وكذلك التكامل والمعادلات التفاضلية، وكذلك البرمجة الخطية .

استراتيجيات التعلم والتدريس

الاستراتيجيات

اكتب شيئاً مثل: الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	62	Unstructured SWL (h/w)	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية

	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	5 و 10	لو رقم 1، رقم 2، ورقم 10، رقم 11
	المهام	2	2 و 12	لو 3#، 4# و 6#، 7#
	المشاريع / المختبر.	0	مستمر	الجميع
	تقرير	1	5 و 13	لو رقم 5 ورقم 8 ورقم 10
التقييم التلخيصي	الامتحان النصفى	1 ساعة	7	السؤال رقم 1 - رقم 7
	الامتحان النهائي	2 ساعة	16	الجميع

التقييم الإجمالي	100% (100 علامة)		
------------------	------------------	--	--

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي

الأسبوع	المواد المغطاة
1	مراجعة لأبسط المفاهيم الرياضية
2	مفهوم الرياضيات للاقتصاديين
3	الدوال - المتغيرات - الثوابت - المعادلات
4	أنواع الوظائف مع طريقة الرسوم البيانية
5	النماذج الاقتصادية الرياضية
6	المصفوفات
7	أنواع المصفوفات
8	المصفوفات العكسية والمنقولة
9	محدد المصفوفة
10	حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات
11	مصفوفة الجبر مصفوفة الجمع وال طرح
12	الضرب والقسمة للمصفوفات
13	طريقة كرامر لحل المصفوفات
14	الطريقة العكسية لحل المصفوفات
15	حل الأمثلة الخارجية للمصفوفات
16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي الثاني

الأسبوع	المواد المغطاة
1	مراجعة لأبسط المفاهيم الرياضية
2	مفهوم التمايز
3	قواعد التمايز بين الدوال الجبرية والأسية واللوغاريتمية
4	أنواع المشتقات
5	التطبيقات الاقتصادية لحساب التفاضل والتكامل
6	حل تمارين خارجية إضافية على حساب التفاضل والتكامل
7	مفهوم التكامل
8	قواعد التكامل
9	أنواع التكامل
10	التطبيقات الاقتصادية للتكامل
11	مفهوم المعادلات الفروق
12	المعادلات الفروق من الدرجة الأولى وكيفية حلها
13	حل التمارين والتطبيقات الخارجية
14	البرمجة الخطية
15	تطبيقات البرمجة الخطية
16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس

المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصادر المطلوبة	نعم

1- شوم مقدمة في الرياضيات_ ا.د. إدوارد داولينج .. الطبعة الثالثة

	2- الطرق الأساسية للاقتصاد الرياضي. ا.د. ألفا تشونغ أي تشيانغ. . الطبعة الثانية	
المصادر الموصى بها	1- ا.د . حسين البخيت . الاقتصاد الرياضي 2- ا.د . عدنان شمخي . الرياضيات للاقتصاديين	لا
المواقع الإلكترونية	https://math.libretexts.org	

نظام الدرجات				
مخططات درجات الحرارة				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
الأداء المتميز	100 - 90	موافق	م- ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ج ج - جيد جداً	
عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادلة ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	ط- مرضية	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	ل - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح القرار	(49-45)	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	قرار - فشل	مجموعة فاشلة (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	راسب	ف - فاشل	
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التميريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Economic Readings		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ECO1208		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	Siham Nasir Kadhim		e-mail Sihamnasir15@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecturer		Module Leader's Qualification Msc.
Module Tutor	Siham Nasir Kadhim		e-mail Sihamnasir15@gmail.com
Peer Reviewer Name	Assist.Prof. Mohammed.Haowda		e-mail Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	14/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>The module aims are designed to provide a comprehensive learning experience <u>that not only improves language skills but also deepens students' understanding of economics</u></p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Language Proficiency: <ul style="list-style-type: none"> ○ Enhanced Vocabulary: Students will acquire and use specialized economic terminology in English. ○ Improved Reading Skills: Students will develop the ability to read and comprehend complex economic texts, including academic papers, reports, and articles. 2. Critical Thinking and Analysis: <ul style="list-style-type: none"> ○ Analytical Skills: Students will be able to critically analyze economic arguments and data presented in English texts. ○ Evaluation of Economic Policies: Students will learn to assess the implications of various economic policies and theories. 3. Translation and Interpretation: <ul style="list-style-type: none"> ○ Translation Skills: Students will gain proficiency in translating economic texts between English and Arabic, addressing common translation challenges. ○ Interpretation Skills: Students will be able to interpret and convey economic information accurately in both languages. 4. Academic and Professional Preparedness: <ul style="list-style-type: none"> ○ Academic Writing: Students will improve their ability to write summaries, reports, and essays on economic topics in English. ○ Presentation Skills: Students will develop skills to present economic issues and arguments effectively in English. 5. Cultural and Global Awareness: <ul style="list-style-type: none"> ○ Global Perspectives: Students will gain an understanding of global economic issues and how they are discussed in English-language sources. ○ Cultural Sensitivity: Students will learn to appreciate the cultural context of economic discussions and how it influences economic policies and practices. 6. Practical Application: <ul style="list-style-type: none"> ○ Real-World Case Studies: Students will apply economic theories to real-world scenarios, enhancing their practical understanding of economics. ○ Problem-Solving: Students will develop the ability to solve economic problems and make informed decisions based on their readings.
<p>Indicative Contents</p>	<p>Indicative content includes the following.</p>

المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Economic Terminology: <ul style="list-style-type: none"> ○ Basic economic terms and concepts ○ Differences between formal and informal economic language ○ Common metaphors and collocations in economic texts 2. Reading and Comprehension: <ul style="list-style-type: none"> ○ Unit 1: Microeconomics: Supply and demand, market structures, consumer behavior ○ Unit 2: Macroeconomics: GDP, inflation, unemployment, fiscal and monetary policy ○ Unit 3: International Economics: Trade theories, exchange rates, balance of payments ○ Unit 4: Development Economics: Poverty, inequality, economic growth, sustainable development 3. Translation and Interpretation: <ul style="list-style-type: none"> ○ Techniques for translating economic texts from English to Arabic and vice versa ○ Practice with translating economic reports, articles, and documents ○ Identifying and addressing common translation challenges 4. Case Studies and Practical Applications: <ul style="list-style-type: none"> ○ Analysis of real-world economic case studies ○ Application of economic theories to current events ○ Group discussions and presentations on economic issues 5. Writing and Presentation Skills: <ul style="list-style-type: none"> ○ Writing summaries and reports on economic topics ○ Developing and delivering presentations on economic issues ○ Enhancing academic and professional writing skills 6. Supplementary Materials: <ul style="list-style-type: none"> ○ Glossaries of economic terms in English and Arabic ○ Recommended readings and resources for further study ○ Online tools and platforms for practicing economic English 7. Assessment and Feedback: <ul style="list-style-type: none"> ○ Regular quizzes and tests to assess comprehension and translation skills ○ Peer reviews and feedback sessions ○ Final project or presentation on an economic topic
---------------------	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	providing the student with the basics and additional topics related to improving their English language by using number of methods like communicative language teaching , the direct method , directed practice ... etc

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	▪ Concept of Economic
Week 2	▪ Definitions of Economic
Week 3	▪ Microeconomics
Week 4	▪ Macroeconomics
Week 5	▪ Economic theory
Week 6	▪ Positive economics
Week 7	▪ Economic laws
Week 8	▪ Applied economics
Week 9	▪ Economizing Problem
Week 10	▪ <u>Types of Unemployment</u>
Week 11	▪ Unemployment and Growth
Week 12	▪ Income Accounting
Week 13	▪ Demand
Week 14	▪ supply
Week 15	▪ revision
Week 16	Final exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	None
Week 2	None
Week 3	None
Week 4	None
Week 5	None
Week 6	None
Week 7	None

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Various sources	Yes
Recommended Texts	Notebook from the tutor	Yes
Websites	None	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة الدراسية	اللغة العربية		Module Delivery
نوع الوحدة الدراسية	سائدة		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> درس تعليمي <input type="checkbox"/> درس تطبيقي <input type="checkbox"/> مناقشة
رمز الوحدة الدراسية	UOB1204		
عدد الوحدات	2		
العبء الدراسي (ساعة/ فصل دراسي)	50		
مستوى الوحدة الدراسية	UGI	الفصل الدراسي	2
القسم العلمي		الجامعة	
استاذ المادة	د. عدي فاضل عباس	e-mail	oday.fadhil@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس	شهادة مسؤول الوحدة الدراسية	دكتوراه
الاستاذ المساند	د. عدي فاضل عباس	e-mail	oday.fadhil@uobasrah.edu.iq
اسم المقيم	Assis. Prof. Mohammed H.aowda	e-mail	Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq
تاريخ الموافقة للجنة العلمية	14-8-2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية السابقة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
المادة الدراسية المتكررة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1. تعريف الطلبة بقواعد اللغة والنحو والإملاء والخط .</p> <p>2. تعريف الطلبة بأهمية دراسة النصوص الأدبية .</p> <p>3. تعريف الطلبة بآلية النطق السليم والفهم العلمي الصحيح للنصوص الفصيحة .</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1- اطلاع الطلبة على أسس قواعد اللغة والنحو والإملاء و الخط .</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة بإجادة النطق السليم والإملاء الصحيح .</p> <p>3- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار بالإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية وبضمنها المادة العلمية في القواعد والإملاء والخط .</p>
المحتويات الإرشادية	<p>اللغة كوسيلة اتصال: تعريف عملية الاتصال مفهوماً وطبيعتها.</p> <p>القراءة: تعريفها، أهميتها، اهدافها، انواعها</p> <p>الشعر العربي في عصر ما قبل الإسلام: زهير بن أبي سلى أنموذجاً .</p> <p>اقسام الكلام: الاسم، والفعل، والحرف</p> <p>الاعراب والبناء: انواع الاعراب والبناء: الاعراب الظاهر، والمقدر، والمحلي .</p> <p>الشعر العربي في صدر الاسلام: حسان بن ثابت أنموذجاً</p> <p>علامات الإعراب الفرعية: (الأسماء الخمسة، المثني، جمع المذكر السالم، الممنوع من الصرف)</p> <p>امتحان النصف الأول من الفصل الأول</p> <p>الجملة الأسمية: المبتدأ والخبر، كان وأخواتها، أن وأخواتها .</p> <p>الجملة الفعلية: الفعل، الفاعل، نائب الفاعل، المفعول به .</p> <p>العدد: تعريفه وتكثيره .</p> <p>الشعر العربي في العصر الأموي: الفرزدق أنموذجاً .</p> <p>الأخطاء اللغوية الشائعة في اللغة العربية .</p> <p>الشعر العربي في العصر العباسي: المتنبي أنموذجاً .</p> <p>القواعد الإملائية: (الهزة المتوسطة، التاء المربوطة والطويلة) .</p> <p>امتحان النصف الثاني من الفصل الأول</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>إن اللغة العربية من المواد الدراسية التي يحتاج فيها المدرس إلى اتباع أكثر من أسلوب تعليمي، وذلك بهدف إكساب الطالب المهارات الأساسية في اللغة، وهي: الكتابة، القراءة، الاستماع، التحديث، ومن أفضل استراتيجيات تدريس اللغة العربية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني . 2. استراتيجية التعليم العصف الذهني . 3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	20% (10)	4	لغاية آخر محاضرة
	Assignments	1	10% (10)	8	لغاية آخر محاضرة
	Report	1	10% (10)	13	Continuous
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	لغاية آخر محاضرة
	Final Exam	2 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	اللغة كوسيلة اتصال: تعريف عملية الاتصال، مفهومها وطبيعتها. القراءة: تعريفها، أهميتها، أهدافها، أنواعها
Week 2	الشعر العربي في عصر ما قبل الإسلام: زهير بن أبي سلى أنموذجاً.
Week 3	اقسام الكلام: الاسم، والفعل، والحرف
Week 4	الاعراب والبناء: انواع الاعراب والبناء: الاعراب الظاهر، والمقدر، والمحلي.
Week 5	الشعر العربي في صدر الاسلام: حسان بن ثابت أنموذجاً
Week 6	علامات الإعراب الفرعية: (الأسماء الخمسة، المثنى، جمع المذكر السالم، الممنوع من الصرف)
Week 7	امتحان النصف الأول من الفصل الأول
Week 8	الجملة الأسمية: المبتدأ والخبر، كان وأخواتها، أن وأخواتها.
Week 9	الجملة الفعلية: الفعل، الفاعل، نائب الفاعل، المفعول به.
Week 10	العدد: تعريفه وتنكيهه.
Week 11	الشعر العربي في العصر الأموي: الفرزدق أنموذجاً.
Week 12	الأخطاء اللغوية الشائعة في اللغة العربية.
Week 13	الشعر العربي في العصر العباسي: المتنبي أنموذجاً.
Week 14	عد الإملائية: (الهمزة المتوسطة، التاء المربوطة والطويلة).
Week 15	امتحان النصف الثاني من الفصل الأول
Week 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد	نعم
Recommended Texts	جامع الدروس العربية لمصطفى الغلابيني النحو الوافي لعباس حسن	نعم
Websites	المكتبة الشاملة Hattps://shamela.ws موقع أ.د محمد سعيد ربيع الغامدي http://Mohamedrabeea.net/Default.	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



وصف المقرر للمرحلة الثانية للعام الدراسي 2024-2025

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر النظرية الاقتصادية الجزئية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول / 2024-2023					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي : يتضمن الدرس (3) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) د. مازن سلطان عزيز					
8) اهداف المقرر - توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية - تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مفاهيم اساسية في علم الاقتصاد المشكلة الاقتصادية والتدفق الدائري للدخل والنتاج الانظمة الاقتصادية	محاضرات الصف	أسئلة ونقاش
2	3		مفاهيم الطلب وقانون الطلب العوامل المؤثرة على الطلب الفرق بين تغير الكمية المطلوبة والطلب الاستثناءات من قانون الطلب	محاضرات الصف	أسئلة ونقاش
3	3		مرونة الطلب (مفهومها- درجاتها- انواعها- قياسها) مرونة القوس ومرونة النقطة علاقة الميل بالمرونة علاقة المرونة بالإيرادات تمارين رياضية وتطبيقات	محاضرات الصف	أسئلة ونقاش
4	3		مفهوم العرض وقانون العرض العوامل المؤثرة على العرض مرونة العرض (مفهومها - درجاتها - قياسها) الفرق بين تغير الكمية المعروضة والعرض	محاضرات الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	تغييرات العرض والطلب واثرها عل توازن السوق الظاهرة العنكبوتية (تذبذب الاسعار والكميات)	3	5
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	السياسة الحكومية لدعم الاسعار فرض الضرائب النوعية وسائل تقليل استهلاك منتج معين الاسبوع السابع: نظريات سلوك المستهلك نظرية المنفعة (النظرية الكلاسيكية) مفهوم المنفعة الكلية والمنفعة الحدية والعلاقة بينهما	3	6
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	توازن المستهلك حسب النظرية الكلاسيكية	3	7
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	تمارين رياضية وتطبيقات	3	8
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	مفهوم منحنيات السوا وخصائصها معدل الاحلال الحدي خط الميزانية ومحدداتها	3	9
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	فائض المستهلك (مفهومه وطرق قياسه) الاثر الدخلي والاثر الاحلالي	3	10
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	منحني الاستهلاك السلعي منحني الاستهلاك الدخلي للسلع الاعتيادية والدنيا منحني انجل (Engel) واتجاهاته	3	11
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	الترويج على المنتجات (الدعاية والاعلان) المفاضلة بين الدخل وأوقات الفراغ المنفعة الحدية للنقود واعادة توزيع الدخل تمارين رياضية وتطبيقات	3	12
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	منحنيات الانتاج في المد القصير قانون الغلة المتناقضة	3	13
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	معدل الاحلال الحدي الفني خط الكلفة المتساوية	3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	المسار التوسعي (خط التوسع) منطقة الكفاءة الاقتصادية اثر التقدم التكنولوجي عل دالة انتاج	3	15

11) تقييم المقرر

توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)

12) مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
تاريخ الوقائع الاقتصادي					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2024-2023					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الاسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م. محمد حسن عودة					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف التاريخ الاقتصادي واساليب عرضه التمييز بين التاريخ الاقتصادي والفكر الاقتصادي وموقعهما من العلوم الاخرى.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	بعض التعاريف المفيدة : الفكرة الاقتصادية – المدرسة الاقتصادية المذهب الاقتصادي – السياسة الاقتصادية – المنهج الاقتصادي – النظام الاقتصادي – التحليل الاقتصادي – اهم تفسيرات التاريخ الاقتصادي.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	الشكل الاول لتطور التبادل ضمن اطار تشكيلة المشاعية البدائية نشأة العبودية تاريخياً ومراحل تطورها سمات التطور الحضاري للحضارات الشرقية (وادي الرافدين والنيل والهند) سمات التطور الحضاري للحضارات الغربية(اليونانية والرومانية)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	تاريخ العصر الوسيط في اوربا من القرن الخامس الميلادي – الخامس عشر الميلادي تفسيرات الإقطاع والخصائص الرئيسية للإقطاع ونهاية الإقطاع		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		نشأة الرأسمالية في القرن السادس عشر التراكم الرأسمالي والتراكم البدائي لرأس المال ومصادره خصائص الرأسمالية الرأسمالية التجارية (المركنتلية) وتطبيقاتها الثلاثة	2	5
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		التطور الصناعي والزراعي في القرنين السادس والسابع عشر في اوربا مفهوم الثورة الصناعية في القرن الثامن عشر واسبابها ونتائجها	2	6
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اهم ميزات السياسات التجارية في اوربا مرحلة حماية التجارة منتصف القرن الثامن عشر مرحلة حرية التجارة من القرن الثامن عشر الى بداية القرن العشرين حماية التجارة	2	7
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		دور الائتمان المصرفي في النشاط الاقتصادي	2	8
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اقتصاد ما بين الحربين العالميتين الاولى والثانية	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ازمة النظام الرأسمالي والكساد الكبير(استعراض موجز لتاريخ الازمات) السياسة النقدية في الدول في الدول الرأسمالي بعد الازمة الكبرى.	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		سياسات الانتعاش الاقتصادي (كينز)	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		سياسة ألمانيا - سياسة أمريكا - سياسة انكلترا واليابان	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		التطورات الاقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية واهم النتائج الاقتصادية والسياسية للحرب العالمية الثانية.	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الوضع الاقتصادي لبعض الاقطار الاوربية	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		التكتلات الاقتصادية الدولية	2	15
11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
12) مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها					

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
اقتصاديات النقود					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول / 2023-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الاسبوعية المعتمدة موزعة على 15 اسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. سامي هاشم فالح					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن مادة النقود		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	نشأة النقود وتطورها		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	أنواع النقود - 1		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	أنواع النقود - 2		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	وظائف النقود وتعريفها		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	الوظائف الفنية الحيادية للنقود		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	تعقيب على الوظائف الفنية الحيادية للنقود		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	الوظائف الحركية للنقود ذات الطابع الاقتصادي العام		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	النظم النقدية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	قاعدة النقد السلعية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	نظام المعدن الواحد		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	2	نظام المعدنين		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	2	القاعدة الائتمانية للنقد		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	2	العرض النقدي والسيولة المحلية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	2	بدائل النقود		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					

12) مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
[1]النقود والصيرفة [2]اساسيات النقود والمصارف [3]اقتصاديات النقود والبنوك	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الرياضيات للاقتصاديين					
2. رمز المقرر: الكورس الأول					
3. الفصل / السنة: الفصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): 30 ساعة بالفصل الواحد. 2 ساعتين اسبوعياً					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. جعفر غازي عبدالرزاق الأيميل : jaafar.ghazi@uobasrah.edu.iq					
7. اهداف المقرر					
فائدة تعليمية عن طريق التعرف على مفهوم الرياضيات للاقتصاديين والمفاهيم المرتبطة بها.					
1- التعرف على اهمية وانواع التطبيقات الاقتصادية للطرق الرياضية					
2- الطرق الرياضية في حل المعادلات التي ترتبط بالنماذج الاقتصادية					
3- الطرق الرياضية في حل المصفوفات					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
من خلال تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادرهما مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة.					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مراجعة اهم المفاهيم الاساسية	مراجعة اهم المفاهيم	المحاضرة	تحضير اليومي
2	2 ساعة	للرياضيات	الاساسية للرياضيات	أسلوب السؤال	اختبارات شفوية
3	2 ساعة	مفهوم الرياضيات للاقتصاديين	مفهوم الرياضيات للاقتصاديين	والاجابة	
4	2 ساعة	الدوال- المتغيرات – الثوابت –	الدوال- المتغيرات – الثوابت –	أسلوب المناقشة	
5	2 ساعة	المعادلات	الدوال- المتغيرات – الثوابت –		
6	2 ساعة	انواع الدوال مع طريقة الرسم	الثوابت – المعادلات		
7	2 ساعة	البياني	انواع الدوال مع		
8	2 ساعة	النماذج الاقتصادية الرياضية	طريقة الرسم البياني		
9	2 ساعة	المصفوفات	النماذج الاقتصادية		
10	2 ساعة	انواع المصفوفات	الرياضية		
11	2 ساعة	معكوس ومقلوب المصفوفة	المصفوفات		
12	2 ساعة	محدد المصفوفة	انواع المصفوفات		
13	2 ساعة	حل المعادلات الخطية باستخدام	معكوس ومقلوب		
14	2 ساعة	المصفوفات	المصفوفة		
15	2 ساعة	جبر المصفوفات الجمع والطرح	محدد المصفوفة		
		ضرب وقسمة المصفوفات	حل المعادلات الخطية		
		طريقة كرامر لحل المصفوفات	باستخدام المصفوفات		
		طريقة المعكوس لحل	جبر المصفوفات		
		المصفوفات	الجمع والطرح		

تحضير يومي اختبارات شفوية تقارير تحضير يومي اختبارات شفوية امتحان نصف فصلي تحضير يومي اختبارات شفوية تحضير يومي تحضير يومي اختبارات شفوية تقارير امتحان نصف فصلي		ضرب وقسمة المصفوفات طريقة كريمر لحل المصفوفات طريقة المعكوس لحل المصفوفات حل الامثلة الخارجية حول المصفوفات	حل الامثلة الخارجية حول المصفوفات		
10. تقييم المقرر					
50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل من خلال رصد مشاركة الطلاب وملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة والواجبات الأخرى و 50 درجة للامتحانات النهائية.					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1- الطرق الرياضية- سلسلة شوم في الإقتصاد الرياضي.الاستاذ الدكتور ادوار ت. دولينج. الطبعة العربية الاولى والطبعة الانجليزية الثانية 1992.					
2- الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي الفاس. شيانج. الطبعة الثالثة					
الرياضيات للاقتصاديين – د. عدنان شمخي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) اجع الإضافية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
https://math.libretexts.org					

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
الحسابات القومية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2023-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الاسبوعية المعتمدة موزعة على 15 اسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. عبدالرزاق يوسف نصرالله					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الحسابات القومية مفهوما(اهميتها – فوائدها – تطورها – اهدافها –علاقتها بالعلوم الأخرى		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	العلاقة بين الدخل القومي الناتج القومي والانفاق القومي ضمن الدوري للدخل في اقتصاد مغلف ومفتوح		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	مفاهيم الدخل القومي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	مقاييس الدخل القومي في النظام الرأسمالي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	1. المفهوم المحلي والقومي 2. الناتج الاجمالي والناتج الصافي 3. الناتج بسعر السوق وبسعر الكلفة مقاييس اخرى		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	❖ الناتج المحلي الكلي(والقومي) الناتج القابل للتوزيع(محلي وقومي)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	الناتج القابل للتصرف (محلي وقومي)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	طريقة الانفاق		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	1. طريقة الحصص الموزعة الاسبوع(9-10-11)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		2. طريقة الناتج (القيمة المضافة) الاسبوع	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مشاكل قياس الدخل القومي	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مفاهيم عامة	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الارقام القياسية البسيطة	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الارقام القياسية المركبة	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الطريقة الغير مباشرة في تقويم الدخل	2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
اقتصاديات الموارد البشرية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول / 2023-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
8) اهداف المقرر					
1- تزويد الطلبة بالمعارف الحديثه في حقل ادارة الموارد البشرية.					
2- مهارات في كيفية التعامل مع التحديات التي تواجه مستقبل الطلبة ودراستها لغرض تهيئتهم على مواجهة التحديات التي تواجههم في مجال التخصص					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفاهيم متعلقة بالموارد الاقتصادية وانواعها والعلاقة بين المورد والمدخل والعامل الإنتاجي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	التقسيمات المختلفة للسكان حسب النشاط لاقتصادي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	سياسات تنمية الموارد البشرية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	تكملة سياسات تنمية الموارد البشرية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	مؤشرات الية تنمية الموارد البشرية كاداة لتحسين الإنتاجية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	الهيكل السكاني والعوامل المؤثرة فيه		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	النظريات السكاني نظرية التجاريين		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	نظرية مالتوس		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	امتحان السعي .		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	قياس إنتاجية وكفاءة العمل		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	نظرية الحجم الأمثل للسكان		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

12	2	مفهوم وخصائص سوق العمل	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	2	نظريات تحديد الأجر	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	2	مفهوم وأنواع البطالة	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	2	النظريات المفسرة للبطالة	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
(11) تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)				
(12) مصادر التعليم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
[1] كتاب إدارة الموارد البشرية احمد منصور				
2- مجموعة البحوث المتعلقة بدور الموارد البشرية في النمو الاقتصادي				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: احصاء اقتصادي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الفصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 26\03\2024					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة بالفصل الواحد. 2 ساعات اسبوعياً					
6. اسم مسؤؤل المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ندوه هلال جودة الاميل : nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq					
7. اهداف المقرر					
<p>- تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الاحصاء الاقتصادي</p> <p>- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية</p> <p>- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية</p> <p>- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الازمة في مجالات توظيف الاحصاء في الاقتصاد</p> <p>- تمكينهم حساب بعض المؤشرات الاقتصادية وتحليلها والتنبؤ بها وفق القواعد الاحصائية</p>					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>من خلال تزويد الطالب بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادر ها مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة.</p>					
9. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	المبحث الأول : تعريف الإحصاء الاقتصادي .	الفصل الأول : الإحصاء الاقتصادي	المحاضرة أسلوب السؤال والاجابة أسلوب المناقشة	تحضير اليومي اختبارات شفوية
2		المبحث الثاني : فروع الإحصاء الاقتصادي			
3		المبحث الثالث : العلاقة بين الإحصاء الاقتصادي والاقتصاد .			
4		المبحث الاول : ما هي السلسلة الزمنية .	الفصل الثاني السلاسل الزمنية		
5		المبحث الثاني : العناصر المكونة للسلسلة الزمنية .			
6		- الاتجاه العام ، التغيرات الموسمية .			
7		- التغيرات الدورية ، التغيرات العرضية .			
8		المبحث الثالث : طرق تحديد الاتجاه العام .			
9		- طريقة الرسم البياني .			
10					

تحضير يومي			- طريقة متوسطي نصف السلسلة الزمنية .	11
اختبارات شفوية			- طريقة المتوسطات المتحركة .	12
تقارير			طريقة المربعات الصغرى	13
تحضير يومي			المبحث الرابع : استبعاد اثر الاتجاه العام .	14
اختبارات شفوية			- في حالة نموذج الجمع - في حالة نموذج الضرب .	15
امتحان نصف فصلي		الفصل الثالث والرابع الارقام القياسية	المبحث الخامس : قياس التغيرات الموسمية ، ومن ثم استبعاد اثر الموسم . المبحث السادس : قياس أثر التغيرات الدورية والعرضية .	
تحضير يومي			صيغ الارقام القياسية، منسوب السعر .	
اختبارات شفوية			- الوسط الحسابي البسيط لمناسيب الاسعار، الوسط الهندسي البسيط لمناسيب الاسعار .	
تحضير يومي			الارقام القياسية المرجحة - صيغة لاسبير : صيغة باش : صيغة مارشال ايجورت : صيغة والثر : صيغة فشر .	
تحضير يومي		الفصل الخامس :مقاييس النمو	الرقم القياسي المتوسط	
اختبارات شفوية			المبحث الاول : تعريف معدل النمو الاقتصادي . المبحث الثاني : طرق قياس معدل النمو الاقتصادي .	
تقارير			- طريقة المتوالية العددية .	
امتحان نصف فصلي			- طريقة المتوالية الهندسية . - طريقة الدالة الاسية . المبحث الثالث : المرونة توزيع الدخل تحليل التباين	
10. تقييم المقرر				
50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل من خلال رصد مشاركة الطلاب وملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة والواجبات الأخرى و 50 درجة للامتحانات النهائية.				
11. مصادر التعلم والتدريس				
مصادر مختلفة		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مصادر متعددة		المراجع الرئيسية (المصادر)		

الكثير من الرسائل والاطاريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإضافية
مصادر متعددة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2023-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. سهام ناصر كاظم					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بتطوير اللغة الانكليزية.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	International Students:		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	Writing a formal email		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	Where in World		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	Vocabulary development.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	Exam		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	Newspaper articles		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	Modern Technology		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	Writing a discursive essay.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	Conferences and visits		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	Writing a summary.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	Science and our world		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	2	Air pollution		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	2	People past and present		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	2	The world of IT.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	2	Benefits and drawbacks		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					

12) مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1. Sara Philpot, Academic Skills. Oxford, Headway.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
النظرية الاقتصادية الجزئية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2023-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
د. مازن سلطان عزيز					
8) اهداف المقرر					
- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية					
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفاهيم التكاليف وتكلفة الفرصة البديلة تكاليف الانتاج في المدى القصير (الكلية – المتوسطة – الحدية)		محاضرات الصف	أسئلة ونقاش
2	3	التكاليف		محاضرات الصف	أسئلة ونقاش
3	3	سلوك متوسط الكلفة في الاجل الطويل الحجم الامثل لانتاج المنشأة عل المدى البعيد		محاضرات الصف	أسئلة ونقاش
4	3	الارباح(الاقتصادية والحاسبية)		محاضرات الصف	أسئلة ونقاش
5	3	مفهوم الاسواق ومعايير التمييز بينهما سوق التامة(مواصفاتها) توازن المنتج في سوق المنافسة التامة على المد القصير والبعيد		محاضرات الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات الصف		توازن المحتكر عل المدى القصير والبعيد	3	6
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف		سياسة التدخل الحكومي في سوق الاحتكار التام التميز سعري	3	7
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف		التوازن في سوق المنافسة الاحتكارية على المدى القصير والبعيد	3	8
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف		توازن المنتج في سوق احتكار القلة	3	9
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف		نماذج واشكال سوق احتكار القلة	3	10
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف		تطبيقات اقتصادية	3	11
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف		تحديات اسعار عناصر انتاج توزيع الدخل (معامل جيني ومنحن لورنز)	3	12
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف		الطلب والعرض لخدمات عوامل الانتاج	3	13
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف		تحديات اسعار خدمات عوامل الانتاج	3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف		نظرية التوازن العام	3	15
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف		تطبيقات ومراجعات	3	15

11) تقييم المقرر

توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)

12) مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفكر الاقتصادي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
نظام فصلي / الكورس الدراسي الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 22/ 2/ 2024 :					
2023/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى والمتابعة من خلال فوائم الحضور والغياب فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م. محمد حسن عودة					
8. اهداف المقرر					
أ. دراسة المادة تساعد في المساهمة بتوفير البداية الصحيحة لدراسة النظرية الاقتصادية المعاصرة					
ب. دراسة المادة تؤكد الطابع العملي لعلم الاقتصاد ومساهمة التيار الفكري في ايجاد الحلول العملية للمشاكل الاقتصادية					
ج. دراسة المادة تساعد على تجنب الوقوع بالأخطاء السابقة في السياسات الاقتصادية والاستفادة منها عند وجود اوجه للشبه بين الحاضر والماضي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- تحديث مصادر التعلم لتتلاءم والمتغيرات الحديثة .					
2- تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي .					
3- تقديم بحوث علمية في مجال المقرر .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة مفهوم الفكر الاقتصادي. ومصادر الفكر الاقتصادي. والعلاقة بين التاريخ الاقتصادي والفكر الاقتصادي.	مدخل لدراسة الفكر الاقتصادي	محاضرة	المناقشة والاختبار اليومي

المناقشة والاختبار اليومي	محاضرة	الفكر الاقتصادي في الحضارات القديمة	الشروع بتحديد ملامح الفكر الاقتصادي في العصور القديمة لكلا الحضارتين الاغريقية والرومانية ممثلا بأفكار افلاطون وارسطو	3	2
المناقشة والاختبار اليومي	محاضرة		تكملة الموضوع والتطرق الى اهم الافكار الاقتصادية لأرسطو , ثم التطرق الى الفكر الاقتصادي للحضارة البابلية والمصرية	3	3
المناقشة والاختبار اليومي	محاضرة	معالم الفكر في العصور الوسطى	التطرق الى النظام الاقتصادي الاقطاعي وبيان اسباب قيامه واهم الخصائص المميزة له واهم المصادر الفكرية لهذا النظام .	3	4
المناقشة والاختبار اليومي	محاضرة		تكملة الموضوع , ومن ثم توضيح لاهم الافكار والمبادئ التي جاء بها الاسلام وبيان موقفه من الفعالية الاقتصادية	3	5
المناقشة والاختبار اليومي	محاضرة		اختبار فصلي	3	6
المناقشة والاختبار اليومي	محاضرة	الفكر الاقتصادي الاسلامي	موقف الفكر الاقتصادي الاسلامي من بعض القضايا الاقتصادية ، مسؤولية الدولة في الاقتصاد الاسلامي	3	7
المناقشة والاختبار اليومي	محاضرة	معالم الفكر الرسالي	استعراض اهم المدارس الفكرية في تحديد جوهر الرأسمالية والبدء بنشأة الرأسمالية التجارية , واهم السياسات الاقتصادية للتجارين .	3	8
المناقشة والاختبار اليومي	محاضرة		تكملة الموضوع ونقد المذهب التجاري .مع مناقشة اهم افكار اهم المنظرين الاقتصاديين لهذه المرحلة	3	9
المناقشة والاختبار اليومي	محاضرة	المدرسة الطبيعية	توضيح الفكر الاقتصادي لمدرسة الطبيعيين (الفيز وقراط) , مع اجراء امتحان بالمادة .	3	10
المناقشة والاختبار اليومي	محاضرة	المدرسة الكلاسيكية	التعريف بالمدرسة الكلاسيكية من خلال طرح اهم افكار منظريها ادم سميث وريكاردو ومالثوس وجون ستيوارت مل	3	11
المناقشة والاختبار اليومي	محاضرة		الافكار الاقتصادية للمدرسة الاشتراكية الفرق بين النظرية الاسلامية والماركسية	3	12
المناقشة والاختبار اليومي	محاضرة	معالم الفكر الحديث	التطرق الى افكار المدرسة النيوكلاسيكية كلاسيكية وتوضيح اهم الأفكار الاقتصادية التي جاء بها الفريد مارشال , والتطرق الى المدرسة الكينزية	3	13

المناقشة والاختبار اليومي	محاضرة	معالم الفكر المعاصر	التطرق الى الفكر الاقتصادي المعاصر ، والازمات الاقتصادية	3	14
المناقشة والاختبار اليومي	محاضرة		الاختبار الفصلي	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: الامتحانات (25) , درجة الاستيعاب (10) , المشاركة (10) , الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- دراسات في تاريخ الاقتصاد والفكر الاقتصادي ابراهيم كبة . 2- تاريخ الفكر الاقتصادي لبيب شقير 3- تاريخ الافكار الاقتصادية عبد علي كاظم . 4- اقتصادنا للسيد محمد صادق الصدر 5- تطور الفكر الاقتصادي من افلاطون الى فريدمان نبيل جعفر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- تاريخ الفكر الاقتصادي لبيب شقير 2- معالم الفكر الاقتصادي عبد الرسول سلمان . 3- تاريخ الفكر الاقتصادي للدكتور سعيد النجار . 4- تاريخ الافكار الاقتصادية عبد علي كاظم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مراجعة مكتبة الكلية والتزود بمصادر ها مع متابعة بعض المجالات العلمية الصادرة من الكليات الحكومية ذات الاختصاص			الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها		

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر					
اقتصاديات المصارف					
2 رمز المقرر					
3 الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2023-2024					
4 تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5 اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الاسبوعية المعتمدة موزعة على 15 اسبوع					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. سامي هاشم فالح					
8 اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • استعراض تاريخ تطور الصناعة المصرفية • النظم المصرفية الأساسية • البنوك الخاصة • موارد البنوك الخاصة • دور البنك المركزي • الدور المصرفي في الاقتصاد 					
9 استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. 					
10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الصناعة المصرفية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	نشأة المصارف		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	المصارف الاستثمارية التجارية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	تحضير عن دور المصارف التجارية ونشاتها		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	خلق القروض		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	موارد المصارف الاستثمارية التجارية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	استخدامات الایداعات المصرفية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	تحضير عن موارد واستخدامات المصارف الاستثمارية التجارية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	الرصيد النقدي للمصارف التجارية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	مفهوم ودور المصارف المركزية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	عمليات السوق المفتوحة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	2	تحضير عن مفهوم ودور المصارف المركزية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	2	مفهوم المصارف الشاملة ودورها في الاقتصاد		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	2	ادوات المصارف الشاملة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

15	2	مفهوم وأدوات سوق الائتمان	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
(11) تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)				
(12) مصادر التعليم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
[[1]]المال والبنوك				
[2]الأنظمة المصرفية				
[3]الخدمات المصرفية الاستثمارية				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها				

نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر: الرياضيات للاقتصاديين					
13. رمز المقرر: الكورس الثاني					
14. الفصل / السنة: الفصلي					
15. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :					
16. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة بالفصل الواحد. 2 ساعتين اسبوعياً					
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. جعفر غازي عبدالرزاق الأيميل : jaafar.ghazi@uobasrah.edu.iq					
18. اهداف المقرر					
<p>4- فائدة تعليمية عن طريق التعرف على مفهوم للرياضيات للاقتصاديين والمفاهيم المرتبطة بها.</p> <p>5- التعرف على اهمية وانواع التطبيقات الاقتصادية للطرق الرياضية</p> <p>6- الطرق الرياضية في حل المعادلات التي ترتبط معادلات الفروق</p> <p>7- التفاضل والتكامل وتطبيقاتهما الاقتصادية</p>					
19. استراتيجيات التعليم والتعلم					
من خلال تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادرها مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة.					
20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تحضير اليومي	المحاضرة	مراجعة اهم المفاهيم الاساسية	مراجعة اهم المفاهيم الاساسية للرياضيات	2 ساعة	1
اختبارات شفوية	أسلوب السؤال	لرياضيات	مفهوم التفاضل	2 ساعة	2
تحضير يومي	والاجابة	مفهوم التفاضل	قواعد الاشتقاق الدالة الجبرية , الاسية,	2 ساعة	3
اختبارات شفوية	أسلوب المناقشة	قواعد الاشتقاق الدالة الجبرية	اللوغارتمية	2 ساعة	4
تقارير		الاسية, اللوغارتمية	انواع المشتقات	2 ساعة	5
تحضير يومي		انواع المشتقات	تطبيقات اقتصادية عن التفاضل	2 ساعة	6
اختبارات شفوية		تطبيقات اقتصادية عن التفاضل	حل التمارين الخارجية الاضافية عن التفاضل	2 ساعة	7
امتحان نصف فصلي		حل التمارين الخارجية الاضافية	مفهوم التكامل	2 ساعة	8
تحضير يومي		عن التفاضل	قواعد التكامل	2 ساعة	9
اختبارات شفوية		مفهوم التكامل	انواع التكامل	2 ساعة	10
تحضير يومي		قواعد التكامل	تطبيقات اقتصادية عن التكامل	2 ساعة	11
تحضير يومي		انواع التكامل	مفهوم معادلات الفروق	2 ساعة	12
اختبارات شفوية		تطبيقات اقتصادية عن التكامل	معادلات الفروق من الدرجة الاولى وطرق حلها	2 ساعة	13
تقارير		مفهوم معادلات الفروق	حل تمارين وتطبيقات خارجية	2 ساعة	14
امتحان نصف فصلي		معادلات الفروق من الدرجة الاولى وطرق حلها	البرمجة الخطية	2 ساعة	15
		حل تمارين وتطبيقات خارجية	تطبيقات عن البرمجة الخطية		

21. تقييم المقرر

50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل من خلال رصد مشاركة الطلاب وملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة والواجبات الأخرى و 50 درجة لامتحانات النهائية

22. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

3- الطرق الرياضية سلسلة شوم في الإقتصاد الرياضي. الاستاذ الدكتور .ادوار ت. دولينج .الطبعة العربية الاولى والطبعة الانجليزية الثانية .1992.

4- الطرق الاساسية في الإقتصاد الرياضي

الفا س. شيانج .الطبعة الثالثة

الرياضيات للاقتصاديين – د. عدنان شمخي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

<https://math.libretexts.org>

نموذج وصف المقرر

13) اسم المقرر					
الحسابات القومية					
14) رمز المقرر					
15) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2024-2023					
16) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
17) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
18) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الاسبوعية المعتمدة موزعة على 15 اسبوع					
19) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. عبدالرزاق يوسف نصرالله					
20) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
21) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
22) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مشاكل قياس الدخل القومي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2			أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	مفاهيم عامة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	الارقام القياسية البسيطة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	الارقام القياسية المركبة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	الطريقة الغير مباشرة في تقويم الدخل		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	طريقة العلاقة بين الارقام القياسية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	امثلة وتمارين		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	معدل دخل الفرد وطرق قياسه		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	القروض المباشرة وغير المباشرة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	امثلة وتمارين		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	2	1. المختصرة(القديمة)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	2	2. الموسعة(الحديثة) 2008		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		3. نظام الحسابات الدولية لعام 1997 و عام 2008	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الحسابات القومية في الدول الاشتراكية	2	15
(23) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(24) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
برمجة					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2024-2023					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. ستار جبارة كريم					
8) اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ اكساب الطالب مهارات التعامل مع المتغيرات والملفات والبيانات وانواع القياسات ✓ التعرف على كيفية اكتشاف الاخطاء واعتدالية البيانات وتحويل المتغيرات والبيانات ✓ حساب مقاييس النزعة المركزية والمقاييس الوصفية وجداول التكرارات واستكشاف البيانات ✓ شرح كيفية اجراء اختبار الفروض 					
تحليل الارتباط والانحدار					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. 					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على برنامج SPSS وكيفية ادخال البيانات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	تعريف المتغيرات وادراج وحذف الحالات والمتغيرات وحفظ ملفات البيانات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	الاطفاء في ادخال البيانات واختبار اعتدالية البيانات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	تحويل المتغيرات والبيانات واختيار البيانات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	ترتيب البيانات ودمجها وتحويل الملفات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	تلخيص الحالات وفصل الملفات وترجيح الحالات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	التوزيعات التكرارية ومقاييس النزعة المركزية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	مقاييس التشتت ومقاييس شكل توزيع البيانات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	خطوات اجراء اختبارات الفروض واختبار متوسط المجتمع		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	اختبار T لاختبار الفرق بين متوسطي عينتين		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	اختبار فرض حول النسبة p في المجتمع وتساوي نسبي مجتمعين		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

12	2	تحليل التباين	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	2	تحليل الارتباط البسيط والمتعدد	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	2	تحليل الانحدار القياسي والمنتدج	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	2	تحليل الانحدار اللوجستي	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
(11) تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)				
(12) مصادر التعليم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها				

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر الإحصاء الاقتصادي					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2023-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي : يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) إ.د. ندوة هلال جودة					
8) اهداف المقرر - تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعلم والتعليم - استراتيجيات التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المبحث الثالث : صيغ الأرقام القياسية .	الفصل الرابع : الأرقام القياسية	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	- الأرقام القياسية البسيطة . - منسوب السعر . الوسط الحسابي البسيط لمناسيب الأسعار		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	- الوسط الهندسي البسيط لمناسيب الاسعار . الأرقام القياسية المرجحة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	- صيغة لاسبير : صيغة باش : صيغة مارشال ايجورت : صيغة والش : صيغة فشر الرقم القياسي المتوسط		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	- الرقم القياسي المتوسط ثابت التركيب . الرقم القياسي بالاساس المتحرك		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		المبحث الرابع : انواع الارقام القياسية للاسعار . - الرقم القياسي لاسعار المستهلك . الرقم القياسي لاسعار الجملة	2	6
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		المبحث الخامس : تحويل الارقام القياسية من اساس الى اخر .	2	7
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		المبحث الاول : تعريف معدل النمو الاقتصادي . المبحث الثاني : طرق قياس معدل النمو الاقتصادي . - طريقة المتواليات العددية . - طريقة المتواليات الهندسية .	2	8
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		- طريقة الدالة الاسية . المبحث الثالث : المرونات	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	الفصل الخامس : مقاييس التغير والنمو الاقتصادي	- تحليل السوق . الطلب : معنى الطلب ، دالة الطلب ، انتقال منحني الطلب ، مرونة الطلب ، مرونة النقطة ، مرونة القوس	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		- مرونة الطلب السعرية . مرونة الطلب الداخلية	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		- التنبؤ . العرض : معنى العرض ، دالة العرض ، تغير العرض ، مرونة العرض	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		- تحليل منحني القوس . معامل جيني وتطبيقاته في توزيع الدخل	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		امتحان	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش			2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
جرائم البعث					
2. رمز المقرر:					
الكورس الأول					
3. الفصل					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 22/ 2/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. نجوان حسن سبع najwan.hasan@uobasrah.edu.iq					
م.م. امال جري جادر amal.jader@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
رأت وزارة التعليم العالي في العراق. ايجاد مناهج لدراسة لهذه الحقبة المظلمة من تاريخ العراق لكي تبقى شاهدة. على العصر. فبدأت الوزارة بتدريس مادة جرائم البعث في جميع الكليات التابعة لها . لكي تؤرخ لتلك المرحلة وتكون راسخة في اذهان طلبتنا الاعزاء. ويعرفوا جيدا ملابسات تلك الفترة الصعبة من تاريخ العراق.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
من خلال تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادر ها مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاشية مفتوحة حول المفردات المدروسة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية عام 0	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية عام 0	حضوريه وشرح مفصل للطلاب واستخدام وسائل إيضاح واتباع اسلوب المناقشة	تحضير يومي
2	2	اقسام الجرائم وانواعها	-اقسام الجرائم وانواعها		اختبار شفوي تحضير يومي
3	2	الجرائم النفسية والاجتماعية واثاره	الجرائم النفسية والاجتماعية واثاره		اختبار شفوي تحضير يومي

اختبار شفوي تحضير يومي		موقف النظام البعثي من الدين	موقف النظام البعثي من الدين	2	4
اختبار شفوي تحضير يومي		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية	عض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية	2	5
_____		اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	2	6
_____		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	2	7
_____		جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	2	8
_____		-التصنيف الزمني لمقابر الاباده الجماعية	التصنيف الزمني لمقابر الاباده الجماعية	2	9
_____		اماكن المقابر في عموم العراق	اماكن المقابر في عموم العراق	2	10
_____		اختبار في بعض المواضيع	اختبار في بعض المواضيع	2	11
_____		مراجعته شامله للكتاب	مراجعته شامله للكتاب	2	12
					13
					14
					15

11. تقييم المقرر 90%

توزيع كالتالي: الامتحانات (25) , درجة الاستيعاب (10) , المشاركة (10) , الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

كتاب منهجي وزاري

كتاب منهجي وزاري

كتاب منهجي وزاري



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



وصف المقرر للمرحلة الثالثة - الفرع العام

للعام الدراسي

2025-2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الاقتصاد الكلي
2. رمز المقرر:	
3. الفصل	الكورس الاول والثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة	يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م.د ببداء رزاق حسين
8. اهداف المقرر	1. تزويد الطالب بمبادئ النظرية الاقتصادية الكلية. 2. تزويد الطالب بمفهوم الناتج المحلي الإجمالي وكيفية تقييمه وقياسه. 3. تزويد الطالب بالسياسات الاقتصادية المالية والنقدية. 4. تزويد الطالب بمفاهيم وأنواع البطالة والتضخم وكيفية قياسها ومعالجتها. تزويد الطالب بأسباب قيام التجارة الدولية بين الدول وعلى أهم الاتفاقيات والمنظمات المنظمة للعلاقات التجارية الدولية، مثل منظمة التجارة الدولية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	المحاضرات التكليفات والمناقشات فرق العمل- العصف الذهني شرح المادة العلمية من خلال طرح الامثلة العلمية والرسوم البيانية.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1. القدرة علي تقييم و قياس الناتج المحلي الإجمالي	مفهوم الاقتصاد الكلي	المحاضرات	الاختبارات الدورية
2	3 ساعة	بطرقه المختلفة وأهم المفاهيم المتعلقة به.	الناتج القومي والدخل القومي	والمناقشات	الاختبارات النهائية
3	3 ساعة	2. لقدرة علي قياس الرقم القياسي لأسعار المستهلكين ومخفض ومثبط الناتج المحلي الإجمالي.	النظرية التقليدية في الدخل والاستخدام	فرق العمل-	الاختبار الشفوية والمناقشات.
4	3 ساعة	3. القدرة علي تحديد أهم العوامل المؤثرة في العرض الكلي و الطلب الكلي والاستثمار ومتى يتحقق توازن الدخل القومي.	نظرية كمية النقود	العصف الذهني	
5	3 ساعة		النظرية التقليدية في سعر الفائدة	شرح المادة العلمية من خلال طرح الامثلة العلمية	
6	3 ساعة		نظرية العمالة الكلاسيكية	الامثلة العلمية	
7	3 ساعة		دالة الاستهلاك	الرسوم البيانية.	
8	3 ساعة		دالة الادخار		
9	3 ساعة		دالة الاستثمار		
10	3 ساعة		توازن الاقتصاد الكلي		

		تحديد التوازن في اقتصاد يتكون من قطاعين وثلاث قطاعات واربع قطاعات مضاعف الانفاق نظرية المعجل الفجوة التضخمية الفجوة الانكماشية التضخم الركودي	4. القدرة علي تحديد أنواع البطالة والتضخم وكيفية قياسها ومعالجتها. 5. القدرة علي تقييم السياسات المالية والنقدية واستراتيجيات التجارة الدولية والتنمية الاقتصادية.	3 ساعة 3 ساعة	15 عطلة 16 17 18 19 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
--	--	---	---	--	--

1. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 50 درجة امتحان السعي و50 درجة امتحان نهاية الكورس.	
2. مصادر التعلم والتدريس	
مبادئ الاقتصاد الكلي: مفاهيم وأساسيات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
-N. Gregory Mankiw, Macroeconomics, Worth publishers, USA, 5th Edition. - مبادئ الاقتصاد الكلي, محمد احمد الافندي, الامين للنشر, الطبعة الرابعة صنعاء. 2014	
البنك المركزي العراقي صندوق النقد الدولي www.imf.org/external/arabic/ البنك الدولي https://www.albankaldawli.org/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
توجيه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في مواقع الانترنت.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الاقتصاد الرياضي (1)					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. علي طالب شهاب الأيميل : Ali.shihab@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- ان يكون الطالب ملماً بالإطار المفاهيمي للاقتصاد الرياضي					
2 - تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بالأساليب الرياضية المستخدمة في عرض و حل نماذج التوازن الجزئي و اكلبي الساكن مع بيان تأثير السياسات الاقتصادية الجزئية او الكلية على توازن السوق على المستوى الجزئي و الدخل على المستوى الكلي (الضرائب والاعانات)					
● 3- توظيف اسلوب المنتج المستخدم في تحليل التوازن الكلي الساكن التخطيط الاقتصادي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بحل الواجبات بشكل مفرد و مشترك وجمع معلومات عن مواضيع المقرر من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادرهما مع بعضهم البعض عن طريق المحاضرات والمناقشة الجماعية لموضوعات البرنامج فضلا عن حل الامثلة و تشجيع القراءات الخارجية في موضوعات البرنامج الدراسي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	توضيح مفاهيم و مصطلحات الاقتصاد الرياضي	Introduction to mathematical economics	- المحاضرة - أسلوب السؤال والاجابة	- تحضير اليومي - المشاركة في القاعة الدراسية
2	3	توضيح ماهية التوازن الساكن	The concept of static equilibrium	- أسلوب المناقشة - أسلوب حل الاسئلة	- اختبارات صفية - واجبات لا صفية - امتحان اول - امتحان ثاني
3	3	فهم توازن السوق الجزئي	Simple partial market equilibrium		- امتحان نهائي
4	3	فهم توازن السوق و الضرائب	Market equilibrium and taxes		
5	3	فهم توازن السوق و الاعانات	Market equilibrium and subsidies		

		Market equilibrium for nonlinear equation	فهم توازن السوق للمعدلات غير الخطية	3	6
		The equilibrium price and quantity for two-commodity model	فهم توازن سوق سلعتين	3	7
		The equilibrium price and quantity for three-commodity model	فهم توازن سوق ثلاث سلع	3	8
		الامتحان الأول		3	9
		Static simple national income equilibrium	فهم توازن الدخل القومي البسيط	3	10
		national income equilibrium	فهم توازن الدخل القومي	3	11
		Equilibrium income and disposable income	فهم توازن الدخل القومي و الدخل المتاح	3	12
		Leontief model (Input – output model)	فهم ماهية و استخدام جداول المستخدم المنتج	3	13
		الامتحان الثاني		3	14
		مراجعة عامة		3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: الامتحانات (20) , حل الواجبات (10) , درجة الاستيعاب (5) , المشاركة (10) , الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)					
1 - Alpha C .Chiang , Fundamental method of mathematical Conmics , 1984					
2- علي درب كسار الحياي ، الاقتصاد الرياضي ، 2014					
3- كريم مهدي الحسنوي , المدخل الى الاقتصاد الرياضي , 1988					
1- عدنان فرحان الجوراني , الرياضيات الاقتصادية تطبيقات و حلول , 2016			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		
2 – Paul H. Daus and William M. Whyburn , introduction to mathematical analysis 1962					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الاقتصاد الرياضي (2)					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. علي طالب شهاب الإيميل : Ali.shihab@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1 - تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بالأساليب الرياضية المستخدمة في التحليل في الساكن المقارن					
2- توظيف المشتقات في وايجاد المرونات					
3 - توظيف المشتقات في وايجاد الدوال الحدية					
4 - توظيف طرق التفاضل و الامثلية المقيدة و غير المقيدة لايجاد النهايات العظمى او الصغرى و المرونات الجزئية للإنتاج					
5 - توظيف طرق التكامل لايجاد فائض المنتج والمستهل					
6 - تزويد الطالب بأدوات التحليل الرياضية لاستخدامها في التحليل الحركي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بحل الواجبات بشكل مفرد و مشترك و جمع معلومات عن مواضيع المقرر من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادرهما مع بعضهم البعض عن طريق المحاضرات والمناقشة الجماعية لموضوعات البرنامج فضلا عن حل الامثلة و تشجيع القراءات الخارجية في موضوعات البرنامج الدراسي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	توضيح ماهية التحليل المقارن	The concept of Comparative static Analysis	- المحاضرة - أسلوب السؤال والاجابة	- تحضير اليومي - المشاركة في القاعة الدراسية - اختبارات صفية
2	3	فهم التوازن الساكن المقارن	Comparative static equilibrium	- أسلوب المناقشة	- واجبات لاصفية - امتحان اول
3	3	المرونة	Elasticity	- اسلوب حل الاسئلة	- امتحان ثاني
4	3	الافكار الحدية , الايراد الحدي و التكاليف الحدية	Marginal ideas marginal revenue, marginal cost		- امتحان نهائي
5	3	الافكار الحدية , المنفعة الحدية و الميل الحدي للاستهلاك و الادخار	marginal ideas marginal utility, marginal propensity to consume and save		

	Optimization Maximization and Minimization	الامتثالية , النهايات العظمى و الصغرى	3	6
	Optimization for a single variable(maximize revenue , minimize cost , maximize profit)	الامتثالية لمتغير واحد , تعظيم الايراد , تدنية التكاليف , تعظيم الربح)	3	7
	Optimization for two variables (maximize revenue , minimize cost , maximize profit)	الامتثالية لمتغيرين) تعظيم الايراد , تدنية التكاليف , تعظيم الربح)	3	8
	Optimized for constrained	الامتثالية المقيدة	3	9
	Analysis Production function	تحليل دالة الانتاج	3	10
	الامتحان الأول		3	11
	Dynamic Analysis Total functions	التحليل الحركي , الدوال الكلية	3	12
	Consumer`s Surplus and Producer`s Surplus	فائض المستهلك و فائض المنتج	3	13
	Dynamic equilibrium, the market model (cobweb) and the national income mode	التوازن الحركي نموذج السوق) نسيج العنكبوت) و نموذج الدخل القومي	3	14
	الامتحان الثاني		3	15
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: الامتحانات (20) , حل الواجبات (10) , درجة الاستيعاب (5) , المشاركة (10) , الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)		
1 - Alpha C .Chiang , Fundamental method of mathematical Connics , 1984				
2- علي درب كسار الحيايلى ، الاقتصاد الرياضي ، 2014				
3- كريم مهدي الحسنواوي , المدخل الى الاقتصاد الرياضي , 1988				
1- عدنان فرحان الجوراني , الرياضيات الاقتصادية تطبيقات و حلول , 2016				
2 – Paul H. Daus and William M. Whyburn , introduction to mathematical analysis 1962		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التنمية الاقتصادية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الفصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة بالفصل الواحد. 3 ساعات اسبوعياً					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ربيع قاسم ثجيل الأيميل : Rabee.thajeel@uobasrah.edu.iq					
7. اهداف المقرر					
<p>1- ان يكون الطالب ملماً بالإطار المفاهيمي للتنمية الاقتصادية. 2- ان يكون ملماً بالخصائص التي تتسم بها الدول النامية. 3- معرفة عقبات عملية التنمية الاقتصادية ومعالجاتها المناسبة لاسيما الاستغلال الامثل للموارد ودور البنى الاجتماعية في عرقلة او احداث تنمية اقتصادية حقيقية. 4- تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة عن الاقتصادات النامية والوسائل والمهارات التحليلية في مجال اقتصاديات التنمية وحساب مؤشرات التنمية لتقييم نتائج التنمية وتتبع اتجاهاتها. 5- ان يكون ملماً بواقع التنمية في العراق ومعوقاتنا وسبل احداث تنمية حقيقية في العراق.</p>					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>من خلال تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادر ها مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة.</p>					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تحضير اليومي اختبارات شفوية	المحاضرة أسلوب السؤال والاجابة أسلوب المناقشة	الفرق بين النمو والتنمية معوقات التنمية التخلف الاقتصادي نظرية الحلقة المفرغة نظريتي الدفعة القوية والنمو المتوازن	مفاهيم النمو والتنمية فهم خصائص ومعوقات النمو المفاهيم والمؤشرات فهم الأساس النظري الربط بينهما فهم الإطار العام والانتقادات	3 ساعة	1
تحضير يومي اختبارات شفوية		نظرية النمو غير المتوازن الصناعات الفائزة واقطاب النمو	استيعاب الأساس النظري فهم الأساس النظري والانتقادات	3 ساعة	2
امتحان نصف فصلي تحضير يومي اختبارات شفوية		نظرية الصناعات المصنعة السياسات الليبرالية الجديدة تحليل الاختلالات الهيكلية	فهم الأساس النظري والحالات اشكال الاختلالات الهيكلية التفسير والاستخدام العملي	3 ساعة	3
تحضير يومي اختبارات شفوية		استخدام نموذج الفجوتين فجوة الموارد المحلية تمويل التنمية	مفهومها واسبابها اشكال التمويل ومشاكلها الأساس النظري	3 ساعة	4
امتحان نصف فصلي تحضير يومي اختبارات شفوية		نظرية النمو الحديثة التنمية الاقتصادية في العراق	الأساس النظري السمات والتحديات	3 ساعة	5
تحضير يومي اختبارات شفوية				3 ساعة	6
تحضير يومي اختبارات شفوية				3 ساعة	7
تحضير يومي اختبارات شفوية				3 ساعة	8
تحضير يومي اختبارات شفوية				3 ساعة	9
تحضير يومي اختبارات شفوية				3 ساعة	10
تحضير يومي اختبارات شفوية				3 ساعة	11
تحضير يومي اختبارات شفوية				3 ساعة	12
تحضير يومي اختبارات شفوية				3 ساعة	13
تحضير يومي اختبارات شفوية				3 ساعة	14
تحضير يومي اختبارات شفوية				3 ساعة	15

10. تقييم المقرر

50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل من خلال رصد مشاركة الطلاب وملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة والواجبات الأخرى و 50 درجة للامتحانات النهائية.

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1- علي حاتم القريشي، اقتصاديات التنمية، 2017، النجف الاشراف. 2- احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية، ط1، 2011، عمان. 3- محمد صالح تركي القريشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، 2010، عمان.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- د.ماجد حسني صبحي التنمية الاقتصادية جامعة القدس المفتوحة عمان 2008 2- د.عبلة عبد الحميد، محاضرات في التنمية والتخطيط الاقتصادي، جامعة الملك عبد العزيز ، 2017	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإضافية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

- 1- [تقرير التنمية البشرية](https://www.un.org/ar/esa/hdr/)
 - 2- [تقرير التنمية المستدامة على الصعيد العالمي لعام 2023](https://www.un.org/ar/esa/hdr/)
 - 3- [تقرير التنمية البشرية الوطني للعراق 2023](https://sdgs.un.org/gsdg/)
- <https://www.undp.org/ar/iraq/press-releases/iraqs-national-human-development-report-strengthening-social-contract-iraq>

1) اسم المقرر					
المالية العامة					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. ضيدان طويرش هاشم					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	<u>الفصل الاول: الاقتصاد العام وتطوره</u>	علاقة الاقتصاد العام باقتصاد السوق خصوصية العمل الاقتصادي للدولة.	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	المبحث الثاني: تطور الاقتصاد العام	الاقتصاد العام في المفاهيم التقليدية الاقتصاد العام في الفكر المعاصر الاقتصاد العام في الفكر التقليدي الجديد	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	<u>الفصل الثاني : النفقات العامة</u> المبحث الاول: طبيعة النفقات العامة	شراء السلع والخدمات تحويل الدخل بين الافراد تكوين راس المال	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	المبحث الثاني: هيكل النفقات العامة	الهيكل الاداري للنفقات العامة من خلال الموازنة المالية الهيكل الاقتصادي للنفقات العامة من خلال الموازنة الوظيفية هيكل النفقات العامة في الحسابات.	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

5	3	المبحث الثالث: النفقات العامة:	الانفاق العام واعادة توزيع الدخل القومي الانفاق العام باعتباره مصدرا للدخول	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3		الانفاق التحويلي الاجتماعي الفعل التصحيحي للانفاق العام في توزيع الدخل القومي	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3		اثر اعادة توزيع الدخل على الانفاق الكلي اثر اعادة توزيع الدخل على تخصيص المولرد	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3	المبحث الرابع: الانفاق العام والتنمية	العلاقة بين الانفاق العام والتنمية الاقتصادية تطور الانفاق العام وعلاقته بالنتائج القومي ظاهرة تزايد النفقات العامة	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	3	الفصل الثالث: الإيرادات العامة المبحث الأول: مبادئ استحصال الإيرادات العامة	الاستقطاع الضريبي وشبه الضريبي الدين العام الموارد النقدية الأخرى	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	3	المبحث الثاني: التقنية الضريبية	وعاء الضريبة انواع الضريبة القابلية الضريبية الضغط الضريبي	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	3		توزيع العبء الضريبي على الاجيال سياسة العائد الضريبي وعلاقته بالتقلبات الضريبية رسملة الضريبة التهرب الضريبي والازدواج الضريبي الاثار الاقتصادية والاجتماعية للضريبة	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	3	المبحث الثالث: الدين العام	اصدار الدين العام: الاككتاب، الاصدار في خلال الاسواق المالية تحويل الدين العام استهلاك الدين العام العلاقة بين طبيعة الادخار والدين العوامل المحددة للدين العام	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

		اعباء الدين العام الاثار الاقتصادية والاجتماعية للدين العام			
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	العناصر المكونة للموارد النقدية دور التخزين في زيادة الموارد النقدية	المبحث الرابع: الموارد النقدية	3	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	مفهوم الموازنة العامة والفرق بينها وبين كل من الحساب الختامي والموازنة العمومية وموازنة الخطة والحسابات الختامية الموازنة العامة وموازنة الاداء الطبيعة القانونية والمالية للموازنة	الفصل الرابع: الموازنة العامة المبحث الاول: مفهوم الموازنة العامة وطبيعتها	3	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	اهمية الموازنة العامة ودورها في النظريات المالية اهمية الموازنة ودورها في النظريات المالية الاهمية المالية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية العجز والفائض في الموازنة العامة اهمية الموازنة ودورها في البلدان النامية	المبحث الثاني: اهمية الموازنة العامة وتطورها	3	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها					

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
الاقتصاد الزراعي					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضوري فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. هادي عبدالواحد جيايد					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المسألة الزراعية علم الاقتصاد الزراعي مادته ومهامه		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	نشأة الاقتصاد الزراعي علاقة الاقتصاد الزراعي بعلم الاقتصاد والعلوم الأخرى		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	الزراعة نشأة الزراعة وتطورها خصائص الزراعة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	مساهمة الزراعة في الناتج والدخل القومي اهمية الزراعة في استخدام الموارد تداخل الزراعة مع النشاطات الأخرى		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	مفهوم التكنولوجيا التطورات التكنولوجية الحديثة في الزراعة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

			ادخال التقديم التكنولوجي الحديث في الزراعة		
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مفهوم الانتاج الزراعي عنوان الانتاج الزراعي دوال الانتاج الزراعي قوانين الانتاج الزراعي	2	6
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اقتصاديات الانتاج الزراعي في العراق الانتاج النباتي الانتاج الحيواني مقومات الانتاج الزراعي في العراق	2	7
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مفهوم اقتصاديات الأرض خصائص الارض واستعمالاتها الملكية الزراعية القيود التي ترد على حق الملكية تطور حيازة وملكية الارض الزراعية في العراق	2	8
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اصناف الاراضي الزراعية ريع الاراضي الزراعية واثارها الاستعمال الجدي الكثيف والخفيف للاراضي ضريبة الاراضي الزراعية في العراق معايير وتقييم الأرض	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مفهوم القوى العاملة القوى العاملة في القطاع الزراعي مفهوم العامل الزراعي العلاقة بين القوى العاملة في القطاع الزراعي	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		تركيب العاملين في الزراعة تنظيم العمل الزراعي في المزارع الخاصة والتعاونية والتاجر قواعد الاجور في الزراعية	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مفهوم التمويل الزراعي اهداف التسويق الخدمات التسويقية انواع الاسواق السياسة التسويقية	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		التسويق الزراعي في العراق معايير وتقييم التسويق	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مفهوم التمويل الزراعي	2	14

			مصادر السلف الزراعية وانواعها بالنسبة لاجالها مصادر التمويل الزراعي التسليف الزراعي ومصادره في العراق معايير وتقييم التمويل والتسليف		
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مفهوم الاسعار الزراعية مميزات العرض والطلب على المحاصيل الزراعية مرونة عرض المحاصيل الزراعية اشكال منحنيات العرض ودرجة المرونة	2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
الاقتصاد الصناعي					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. طاهر جاسب مكي					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الاقتصاد الصناعي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	المراحل التاريخية لتطور الصناعة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	الدوافع الاقتصادية لأهمية التصنيع		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	دور القطاع الصناعي الحديث في الاقتصاديات النامية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	المشروع الصناعي – مفهومه ، نشاطه ، أهدافه		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	اقتصاديات التوطن الصناعي – مفهومه		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	عوامل التوطن الصناعي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	المشروع الصناعي – مفهومه ، نشاطه ، أهدافه		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	اشكال التنظيم الاجتماعي للإنتاج – تركيز الإنتاج الصناعي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	نظرية الحجم الأمثل للمشروع الصناعي – طرق تحديد الحجم الأمثل-نقطة التعادل		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

11	2	اثر التطور التكنولوجي على تحديد الحجم الأمثل	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	2	الطريقة الثانية – انتاجية العمل وطرق قياسها	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	2	مفهوم الانتاج الصناعي وانواعه	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	2	البرنامج الانتاجي للمنشأة (خطة الانتاج)	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	2	أنواع الطاقات الإنتاجية	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
(11) تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)				
(12) مصادر التعليم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الاقتصاد الصناعي –مدحت القرشي+ اقتصاديات تنمية القطاع الصناعي د صائب ابراهيم جواد				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها				

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
الاقتصاد الدولي					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. إيهاب عباس					
8) اهداف المقرر					
✓ تمكين الطالب من معرفة موضوع العلاقات الاقتصادية الدولية و التطورات التي حصلت على هذه العلاقات عبر الزمن ومحاولة فهم العناصر الرئيسية المتمثلة بنظريات التجارة الخارجية وحركة عوامل الانتاج دولياً وفهم النظام النقدي الدولي ودور المنظمات الاقتصادية الدولية و التكتلات الدولية.					
✓ تمكين الطالب من ممارسة عمله الوظيفي المهني في المجالات العملية في هذا الاختصاص وتطوير قدراته في التعامل مع رؤسائه وزملائه لغرض تحقيق النجاح في الجوانب العملية التي يكلف بها و اثبات كفاءته في هذا الجانب.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الاقتصاد الدولي والعلاقات الاقتصادية الداخلية والخارجية.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	الهيكل المعاصر للاقتصاد الدولي ومراحل تطوره		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	مراحل تطور العلاقات الاقتصادية الدولية في ظل النظام الرأسمالي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	مرحلة العولمة الاقتصادية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	نظريات التجارة الخارجية في الفكر الماركسني		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	نظريات التجارة الخارجية الكلاسيكية (ديفيد هيوم- ادم سميث)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	نظريات التجارة الخارجية الكلاسيكية (ديفيد ريكاردو – جون ستيوارت مل)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	النظرية الحديثة في التجارة الخارجية (نظرية هكشر – او هلين -- نظرية هكشر - او هلين – ساملسون)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		نظريات التجارة الخارجية (نظرية الفرصة البديلة – نظرية التبادل الامتكافي)	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		نظريات التجارة على اساس الفجوة التكنولوجية	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حركة عوامل الانتاج دوليا – حركة رؤوس الاموال دوليا	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حركة الاستثمار الاجنبي المباشر دوليا وحجمه واتجاهاته	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حركة العمل دوليا واثارها الاقتصادية	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		تسوية المدفوعات الدولية	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الادوات الفنية لتسوية المدفوعات الدولية	2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
<p>1.الاقتصاد الدولي -د.غازي صالح الطائي</p> <p>2.الاقتصاد الدولي نظريات وسياسات علي عبدالفتاح ابو شرار</p> <p>3.العلاقات الاقتصادية الدولية- جون هدسون- مارك هرندر- ترجمة</p> <p>د.طه عبدالله منصور ود محمد عبدالصبور محمد علي</p> <p>4. الظواهر النقدية على المستوى الدولي- الدكتور وسام ملاك</p> <p>5. الاقتصاد الدولي James Gerber - ترجمة د.هيثم عيسى وآخرون.</p>					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها					

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
اقتصادات البيئة					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. ندوة هلال جودة					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اقتصاد البيئة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	اقتصاد البيئة الجزئي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	اقتصاد البيئة الكلي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	التداخل بين الاقتصاد والبيئة مفهوم الطاقة وعلاقتها بالبيئة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	مفهوم التلوث		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	الموارد الاقتصادية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	الموارد الطبيعية الأرض		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	الموارد البيئية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	الزراعة والمراعي والغابات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	الموارد المناخية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	الكوارث الطبيعية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	2	الموارد البشرية السكان		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	2	القوى العاملة تنمية الموارد البشرية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	2	المشاكل الناجمة عن التلوث مصادر الطاقة والتلوث		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	2			أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

(11) تقييم المقرر	
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)	
(12) مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب البيئة والتلوث \ الاستاذة الدكتورة ندوه هلال والاستاذ الدكتور منتظر فاضل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها	

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : اقتصاد النقل					
2- رمز المقرر					
3- الفصل/ السنة / فصلي					
الكورس الأول – 2025/2024					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
5- اشكال الحضور المتاحة / حضوري فقط					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 / عدد الوحدات (الكلية) 2 /					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأستاذ بان علي حسين الايمل: ban.ali@uobasrah.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .					
9- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية التفكير النقدي والذي يتضمن مايلي :- المقارنة ، التداخل ، التحليل ، التسلسل، المنطقية ، الواقعية ، التركيز ، الموضوعية ، الأجوبة المحددة					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	"هي كل ما يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات واتجاهات وقيم نتيجة دراسته لمنهج معين"	الفصل الاول : - مفاهيم اقتصادية عن النقل والميزة التنافسية بين فروع النقل المختلفة و النقل صناعة والنقل احتكاري بطبيعته و العوامل المؤثرة في مسأله النقل	القاء المحاضرة امام الطلبة	امتحانات
2	2	//	الطلب على النقل وتتضمن العوامل المؤثرة في الطلب على خدمة النقل للبضائع والعوامل المؤثرة في الطلب على نقل المسافرين	//	//
3	2	//	الفصل الثاني :- تحليل تكاليف النقل البري	//	//
4	2	//	تخطيط النقل مفهومة وانواعه واسس ومبادئ تخطيط النقل الحضري	//	//

//	//	تصنيف تكاليف النقل بالسكك الحديدية الكفاءة الاقتصادية للنقل بالشاحنات مقارنة بوسيله النقل بالسكك الحديدية	//	2	5
//	//	المنافسة في قطاع النقل و الخصخصة في قطاع النقل والمواصلات	//	2	6
//	//	التكلفة الشاملة لمشاكل النقل داخل المدن و الخبرة الدولية في قطاع النقل وسياساته و التطورات العالمية في مجال سياسات النقل البري	//	2	7
//	//	اقتصاديات النقل الجوي التكاليف الاقتصادية للنقل الجوي	//	2	8
//	//	تكاليف النقل البحري خصائص صناعة النقل البحري الموانئ وتطورها التاريخي واسس تسعيرها	//	2	9
//	//	اقتصاديات النقل النهري	//	2	10
//	//	النقل المستدام	//	2	11
//	//	مفهوم أنظمة النقل الذكية في المدن المتطورة واقسامها	//	2	12
//	//	محاضرات علمية للاطلاع مقدمة الى الطلبة تخص استخدام البطاقات الذكية في وسائل النقل المختلفة في دبي واسطنبول و محاضرات علمية للاطلاع مقدمة الى الطلبة تخص تطور نظام النقل بالسكك الحديدية في العالم	//	2	13
//	//	اجراء مراجعات شامله للمنهج الكورس الاول المتضمن 15 اسبوع	//	2	14
//	//	اجراء امتحان السعي السنوي للكورس الاول .	//	2	15

-11	تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير...الخ.	
-12	مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

كتاب اقتصاديات النقل كتاب واقع أداء صناعة النقل البحري في دول مجلس التعاون الخليجي والعراق دراسة مقارنة	المراجع الرئيسية (المصادر)
اخرى يتم الاعتماد على مصادر حديثة اجنبية متوفرة على شبكة الانترنت من تقارير صادرة عن منظمة النقل والتجارة الدولية الاونكتاد ومصادر اخرى متنوعة تخص اقتصاديات النقل والتجارة الدولية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://unctad.org	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
سياسات مالية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضوري فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. ضيدان طويرش					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ماهية وخصائص وأنواع السياسات الاقتصادية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	ماهية وخصائص وأدوات السياسة المالية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	اثر السياسة المالية في الناتج المحلي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	اثر السياسة المالية في الاستهلاك والمستوى العام للأسعار		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	العبء الضريبي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	دور السياسة المالية في تحقيق الاستقرار الاقتصادي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	دور السياسة المالية في تحقيق الكفاءة في تخصيص الموارد وإعادة توزيع الدخل القومي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	النظام الضريبي والضغط الضريبي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	امتحان السعي .		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	السياسة المالية في الفكر الكلاسيكي والاشتراكي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		السياسة المالية في الفكر الكينزي	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		العوامل المؤثرة في فعالية السياسة المالية	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		إمكانيات السياسة المالية	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		عجز الموازنة وطرق تمويله	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مضاعف الانفاق الحكومي	2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
السياسات الاقتصادية الدولية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2024 - 2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضوري فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د.ايهاب عباس محمد					
8) اهداف المقرر					
<p>✓ تمكين الطالب من معرفة موضوع العلاقات الاقتصادية الدولية و التطورات التي حصلت على هذه العلاقات عبر الزمن ومحاولة فهم العناصر الرئيسية المتمثلة بفهم النظام النقدي وسياسات التجارة الخارجية وفهم النظام النقدي الدولي ودور المنظمات الاقتصادية الدولية و التكتلات الدولية.</p> <p>✓ تمكين الطالب من ممارسة عمله الوظيفي المهني في المجالات العملية في هذا الاختصاص وتطوير قدراته في التعامل مع رؤسائه وزملائه لغرض تحقيق النجاح في الجوانب العملية التي يكلف بها و اثبات كفاءته في هذا الجانب.</p>					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. 					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ميزان الدفعات- هيكل ميزان المدفوعات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	اسباب الاختلال في ميزان المدفوعات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	الاليات الذاتية لمعالجة الاختلال في ميزان المدفوعات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	الاليات غير الذاتية (المصممة) لمعالجة اختلال ميزان المدفوعات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	اسواق الصرف الدولية واسعار الصرف		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	وظائف سوق الصرف واسعار الصرف		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	النظام النقدي الدولي وتطورات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	النظام النقدي الدولي قبل برتن وودز		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		النظام النقدي الدولي بعد برتن وودز	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		سياسات التجارة الدولية	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ادوات السياسة التجارية	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اثر السياسات التجارية	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		المؤسسات المالية الدولية – صندوق النقد الدولي	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		منظمة التجارة العالمية (WTO)	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مؤتمر الامم المتحدة للتجارة والتنمية (الاونكتاد) (UNCTAD)	2	15
11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
1. الاقتصاد الدولي -د.غازي صالح الطائي					
2. الاقتصاد الدولي نظريات وسياسات علي عبدالفتاح ابو شرار					
3. العلاقات الاقتصادية الدولية- جون هدسون- مارك هرنر- ترجمة دبطه عبدالله منصور ود. محمد عبدالصبور محمد علي					
4. الظواهر النقدية على المستوى الدولي- الدكتور وسام ملاك					
5. الاقتصاد الدولي James Gerber - ترجمة د. هيثم عيسى واخرون.					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: السياسات الصناعية					
مقدمة تعريفية عن السياسات الصناعية مفهوم السياسة الصناعية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
كورسات- الكورس الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/10/10					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (2) وحدات دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. طاهر جاسب					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية السياسات الصناعية • تمكين الطلبة من رسم السياسات الاساسية لنهوض بالقطاع الصناعي 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام.					
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	مفهوم السياسة الصناعية	حضوري	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	2	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	انواع السياسات الصناعية		
3	2	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطلاب نظرياً وتطبيقياً.	تصنيف السياسات الصناعية		
4	2	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	خصائص السياسات الصناعية		
5	2		اهمية السياسات الصناعية		
6	2		اهداف السياسة الصناعية		
7	2		ادوات السياسة الصناعية		
8	2		سياسة احلال الواردات		
9	2		سياسة تشجيع الصادرات		
10	2		الصناعات الناشئة والدعم		
11	2		السياسة الصناعية في ظل منظمة التجارة العالمية		
12	2		اجراءات اخرى مرتبطة بالسياسة الصناعية		

		اتفاقية حقوق الملكية الفكرية المرتبطة بالتجارة	لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	2	13
		امتحان السعي		2	14
		امتحان نهائي		2	15
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
دمدحت القرشي			الاقتصاد الصناعي		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
السياسات الاقتصادية الزراعية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د.هادي عبدالواحد					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم ادارة اعمال المزرعة ومكوناتها		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	المزرعة كوحدة انتاجية – انواعها طرق ادارة المزارع		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	ادارة اعمال المزرعة تتضمن اولاً: 0 الاعدادات الادارية المزرعية ثانياً: 0 التنظيم والرقابة المزرعية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	ادارة المزارع التعاونية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	مفاهيم التعاون واهدافه مبادئ واسس التعاون		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	الجمعيات التعاونية الزراعية وانواعها التعاون الزراعي في العراق		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	مفهوم التخطيط الزراعي مراحل التخطيط الزراعي واتجاهاته في العراق		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		خطوات اعداد الخطة الزراعية الاجهزة المخططة للقطاع الزراعي في العراقي خطط الانتاج وكيفية تنفيذها	2	8
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مفهوم السياسة الزراعية متطلبات السياسة الزراعية واهدافها	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الاتجاهات في وضع السياسة الزراعية مفاهيم الاصلاح الزراعي قوانين الاصلاح الزراعي في العراق	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		تحقيق اصلاح زراعي جذري التوسع في مساحة الاراضي الزراعية كفتح انهر جديدة - نهر صدام والخمسة الاخرى	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		تحقيق التنسيق والتكامل بين الزراعة والصناعة تعميم الثقافة الزراعية العلمية بين صفوف الفلاحين	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		تثبيت حقوق الملكية والقضاء على الاستقلال توسيع مجال القطاع الخاص	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		نظام تأجير الاراضي الى الافراد والشركات تغيير العلاقات الانتاجية الزراعية في الريف تدعيم النظام التعاوني	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اختبار نهاية الفصل	2	15
11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
12) مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اقتصاد المعرفة	
2- رمز المقرر	
3- الفصل/ السنة / فصلي	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/10/1	
5- اشكال الحضور المتاحة / حضوري فقط	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 / عدد الوحدات (الكلية) 2 /	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأستاذ بان علي حسين الايميل: ban.ali@uobasrah.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير النقدي والذي يتضمن مايلي :- المقاربة ، التداخل ، التحليل ، التسلسل، المنطقية ، الواقعية ، التركيز ، الموضوعية ، الأجوبة المحددة

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	"هي كل ما يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات واتجاهات وقيم نتيجة دراسته لمنهج معين"	مفاهيم الاقتصاد الجديد	اللقاء المحاضرة امام الطلبة	امتحانات
2	2	//	خصائص الاقتصاد الجديد	//	//
3	2	//	قوانين اقتصاد المعرفة	//	//
4	2	//	قطاعات الاقتصاد الجديد	//	//
5	2	//	الفرق ما بين الاقتصاد التقليدي والجديد	//	//
6	2	//	قطاعات الاقتصاد المعرفي المحركة للنورة الصناعية الرابعة	//	//
7	2	//	الأطر والمؤشرات المتعلقة في قياس اقتصاد المعرفة	//	//
8	2	//	إيجابيات اقتصاد المعرفة	//	//
9	2	//	سلبيات اقتصاد المعرفة	//	//

//	//	مرتكزات نظام الاقتصاد المعرفي	//	2	10
//	//	المتطلبات الأساسية لمجتمع اقتصاد المعرفة	//	2	11
//	//	الاقتصاد المعرفي عالميا وعربيا	//	2	12
//	//	الاقتصاد المعرفي بين المدرستين المناوئة والمؤيدة	//	2	13
//	//	اجراء مراجعات شامله للمنهج الكورس الثاني المتضمن 15 أسبوع	//	2	14
//	//	اجراء امتحان السعي السنوي للكورس الثاني .	//	2	15

-11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.	
-12- مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المنهج والاقتصاد المعرفي الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الهاشمي والدكتورة فائزة محمد العزاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
اخرى يتم الاعتماد على مصادر حديثة اجنبية متوفرة على شبكة الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.amf.org.ae/sites/default/files/publications/2021-12/knowledge-economy.pdf	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: استراتيجيات وتجارب تنموية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الفصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/10/10					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة بالفصل الواحد. 2 ساعتين اسبوعياً					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ربيع قاسم ثجيل الأيميل : Rabee.thajeel@uobasrah.edu.iq					
7. أهداف المقرر					
1- معرفة الاستراتيجيات التنموية من اجل الالمام بسياساتها واهم الوسائل المتبعة وشروط نجاحها ومزاياها ودوافع الاعتماد عليها ونتائجها الإيجابية والسلبية					
2- معرفة التجارب التنموية الناجحة لكوريا الجنوبية وماليزيا ودول شرق اسيا بشكل عام من اجل الالمام اهم السياسات والوسائل المتبعة وعوامل نجاحها وسبل الاستفادة من هذه التجارب ونتائجها الإيجابية والسلبية فضلا عن الدروس التي استفادت منها هذه التجارب					
3- دراسة المراحل التنموية التي مرت بها هذه الدول وطبيعة أوضاعها الاقتصادية قبل وبعد الشروع بعملية التنمية					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
من خلال تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادر ها مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة.					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تحضير اليومي	المحاضرة	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	مقدمة تاريخية ومفاهيم عامة	2 ساعة	1
اختبارات شفوية	أسلوب السؤال	استراتيجية إحلال الواردات	سياساتها وشروط نجاحها	2 ساعة	2
تحضير يومي	والاجابة	استراتيجية إحلال الواردات	دوافعها ومزاياها	2 ساعة	3
اختبارات شفوية	أسلوب المناقشة	استراتيجية تشجيع الصادرات	سياساتها ومزاياها	2 ساعة	4
تقارير		استراتيجية تشجيع الصادرات	عوامل نجاحها وعيوبها	2 ساعة	6
تحضير يومي		استراتيجية عولمة الاقتصاد	سياساتها ودوافعها ونتائجها	2 ساعة	6
اختبارات شفوية		استراتيجية جذب الاستثمار الأجنبي المباشر	سياساتها ودوافعها وتقييم نتائجها	2 ساعة	7
امتحان نصف فصلي		استراتيجية التجربة التنموية لكوريا الجنوبية	سياساتها والدروس التي استفاد منها	2 ساعة	8
تحضير يومي		استراتيجية التجربة التنموية لكوريا الجنوبية	عوامل نجاحها ودروس الاستفادة منها	2 ساعة	9
اختبارات شفوية		التجربة التنموية لماليزيا	سياساتها والدروس التي استفاد منها	2 ساعة	10
تحضير يومي		التجربة التنموية لماليزيا	عوامل نجاحها ودروس الاستفادة منها	2 ساعة	11
تحضير يومي		استراتيجية التنمية المستقلة والاعتماد على الذات	شروطها ومتطلبات نجاحها	2 ساعة	12
اختبارات شفوية		استراتيجية التنمية المستدامة	مفهومها وأهدافها وتحدياتها والفرص التي توفرها	2 ساعة	13
تقارير		التنمية الاقتصادية في العراق	تحدياتها ورؤية 2030	2 ساعة	14
امتحان نصف فصلي		التنمية الاقتصادية في العراق	معالجة المشاكل التي تواجهها	2 ساعة	15

10. تقييم المقرر

50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل من خلال رصد مشاركة الطلاب وملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة والواجبات الأخرى و 50 درجة للامتحانات النهائية.

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)
 خبابة عبد الله، تطور نظريات واستراتيجيات التنمية الاقتصادية، 2014

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإضافية
 - علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017، النجف الأشرف.
 - احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية، ط1، 2011، عمان.
 - محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، 2010
 - مدحت بو النصر، ياسمين مدحت، التنمية المستدامة مفهومها ابعادها مؤشرات، 2017
 - احمد جابر بدران، التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة 2014
 - سعد شاهين فتح الله، التنمية المستقلة المتطلبات والاستراتيجيات والنتائج 1999
 - محمود عبد الفضيل، العرب والتجربة الاسيوية الدروس المستفادة 2000

<p>- تقرير التنمية المستدامة على الصعيد العالمي لعام 2023 https://sdgs.un.org/ar/gedr</p> <p>- تقرير التنمية البشرية الوطني للعراق 2023</p> <p>https://www.undp.org/ar/iraq/press-releases/iraqs-national-human-development-report-strengthening-social-contract-iraq</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
أساليب البحث العلمي					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2024 - 2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م. محمد حسن					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة توضيحية عن البحث العلمي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	مقترح البحث العلمي المتطلبات والخطوات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	اعداد خطة البحث		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	مناهج البحث العلمي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	امتحان الشهر الأول .		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	عناصر كتابة خطة البحث العلمي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	منهجية البحث العلمي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	خطوات تطبيقية في كتابة البحث العلمي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	الامتحان الشهري الثاني .		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	الاقتباس العلمي ماهيته وانواعه		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	كيفية الاقتباس من المصادر		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	2	كيفية كتابة المصدر		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	2	الامتحان الشهري الثالث .		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	2	كيفية إنشاء الجداول والاشكال البيانية وتحليلها		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	2	امثلة تطبيقية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

(11) تقييم المقرر	
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)	
(12) مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
<p>[1] كتاب (خطوات البحث العلمي) . المؤلف : عقيل حسين عقيل , 2015 .</p> <p>[2] كتاب (مناهج البحث العلمي) . المؤلف : عبدالرحمن سيد سليمان , 2008 .</p> <p>[3] رسالة ماجستير (البحث العلمي اسسه مناهجه اساليبه اجراءاته) المؤلف : ريحي مصطفى عليان 2001.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة الإنكليزية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
29/ 3/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. سهام ناصر					
8. أهداف المقرر					
<p>1- يهدف المقرر الى تمكين الطالب من تحسين أداء مهارات الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة وفق سلسلة تعليمية متواصلة</p> <p>2- تمكين الطالب من التعريف بنفسه باللغة الإنكليزية من خلال المقابلات العامة او مقابلات العمل</p> <p>تمكين الطالب من المحاوره البسيطة الخاصة بالحياة اليومية والحياة الجامعية ومعرفة الأقسام العلمية وطرق الأسئلة والاجابة وكذلك 1- الأسئلة المتعلقة بالسفر</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>يتم استخدام العديد من الاستراتيجيات بما يلائم وضعية الطلبة ومن اهم الاستراتيجيات المستخدمة هي استراتيجيات الذهنى والعمل الجماعي المشترك وتبادل الأدوار لحلول بعض المسائل من خلال سلسلة ملاحظات يتم التنويه عليها واستراتيجية الترميز المزدوج وتقديم الأمثلة والجمع بين الصور والكلمات والرسوم او الرسوم البيانية</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Student Life Writing about people Describing people	اعتماد طريقة المناقشة مع الطلبة من خلال الترجمة و الأحيان استخدام عروض تقديمية ومقاطع صوتية و	أمتحانات نصف السنه و نهائي السنه
2	2		How do you read Ways of reading		
3	2		Punctuation : capital letters, full stops, and question marks Linking ideas : and but to • join sentences		
4	2		Rules : Present Simple		
5	2		Exercise (Home worke)		
6	2		Weather: Drawing and diagrams		
7	2		Architecture:Famous buildings		

		Education READING SKILLS WRITING SKILLS VOCABULARY DEVELOPMENT	2	8
		Exercise (Home worke)	2	9
		Work with a partner to complete the diagrams	2	10
		Technology	2	11
		Describing things	2	12
		Food, drink, and culture	2	13
		Exercise (Home worke)	2	14
		unit Exercises	2	15
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: الامتحانات (25), درجة الاستيعاب (5), المشاركة (5), الحضور (15)..... الدرجة النهائية (50)				
12. مصادر التعلم والتدريس				
.New Headway Academic Skills Level (1) Student's Book		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و		
1- General English Course Book For University Students -English for Everyone: Level 1: Beginner, Course Book		المراجع الرئيسية (المصادر)		
https://www.englishprimarymalta.com English for Everyone: Level 1: Beginner, Course Book- - Basic English Grammar Student Book by Betty S Azar		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مالية عامة					
2. رمز المقرر:					
الكورس الأول					
3. الفصل					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/22					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م. د ضيدان طويرش هاشم					
8. اهداف المقرر					
يهدف المقرر الى تزويد الطالب بمبادئ المالية العامة من حيث نفقات وإيرادات الدولة مع إعطاء فكرة عن الموازنة العامة للدولة من حيث القواعد التي يجب مراعاتها عند إعدادها والية اعداد تلك الموازنة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> المام الطالب بمفهوم المالية العامة وتطور ذلك المفهوم بتطور النظرية الاقتصادية وعلاقة المالية العامة بفروع الاقتصاد الأخرى. المام الطالب بعناصر الإيرادات العامة والنفقات العامة وتقسيماتها المختلفة. تمكين الطالب من معرفة مفهوم ومبادئ الموازنة العامة وطريقة اعدادها 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أسبوعين الاول والثاني	6 ساعة	السلع العامة والسلع الخاصة وظائف الدولة علاقة المالية العامة بالعلوم الأخرى المالية العامة والمالية الخاصة تطور مفهوم المالية العامة المفهوم التقليدي المفهوم الحديث التدخل	الفصل الاول مدخل لدراسة المالية العامة	محاضرات / قاعة	القاء وحوار
ثلاثة اسابيع 3 و 4 و 5	9 ساعة	مفهوم النفقات العامة وعناصره قواعد الانفاق العام صور الانفاق العام محددات الانفاق العام تقسيم النفقات العامة اسباب زيادة النفقات العامة	الفصل الثاني النفقات العامة	محاضرات / قاعة	القاء وحوار

اللقاء وحوار	محاضرات / قاعة	الفصل الثالث الايرادات العامة	الدومين العام والدومين الخاص الرسوم الضرائب - مفهوم وقواعد الضريبة التظيم الفني للضريبة - وعاء الضريبة - -الضرائب المباشرة انواعها -الضرائب غير المباشرة انواعها -سعر الضريبة المشاكل المتعلقة بالضريبة :- -التهرب الضريبي -الازدواج الضريبي طرائق تقدير الوعاء الضريبي	18 ساعة	6 اسابيع 6.7.8.9.10.11
اللقاء وحوار	محاضرات / قاعة	الفصل الرابع الموازنة العامة	مفهوم واهمية الموازنة العامة علاقة الموازنة العامة بالحسابات الأخرى للدولة قواعد الموازنة العامة دورة الموازنة العامة -مرحلة اعداد الموازنة العامة -مرحلة اعتماد الموازنة العامة -مرحلة تنفيذ الموازنة العامة -مرحلة الرقابة على تنفيذ الموازنة العامة	9 ساعات	3 اسابيع 12.13.14
			امتحان نهائي	الاسبب 15	اسبوع واحد
11. تقييم المقرر 90%					
توزيع كالتالي: الامتحانات (40) , درجة الاستيعاب (10) , المشاركة . الدرجة النهائية (50)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
ملخص كتب المالية العامة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



وصف المقرر للمرحلة الثالثة - فرع النفط

للعام الدراسي

2025 - 2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الاقتصاد الكلي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
الكورس الاول والثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة					
ينضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د ببداء رزاق حسين					
8. اهداف المقرر					
1. تزويد الطالب بمبادئ النظرية الاقتصادية الكلية.					
2. تزويد الطالب بمفهوم الناتج المحلي الإجمالي وكيفية تقييمه وقياسه.					
3. تزويد الطالب بالسياسات الاقتصادية المالية والنقدية.					
4. تزويد الطالب بمفاهيم وأنواع البطالة والتضخم وكيفية قياسها ومعالجتها.					
تزويد الطالب بأسباب قيام التجارة الدولية بين الدول وعلي أهم الاتفاقيات والمنظمات المنظمة للعلاقات التجارية بين الدول مثل منظمة التجارة الدولية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات					
التكليفات والمناقشات					
فرق العمل- العصف الذهني					
شرح المادة العلمية من خلال طرح الامثلة العلمية والرسوم البيانية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1. القدرة علي تقييم و	مفهوم الاقتصاد	المحاضرات	الاختبارات
2	3 ساعة	قياس الناتج المحلي	الكلي	ت	الدورية
3	3 ساعة	الإجمالي	الناتج القومي والدخل القومي	التكليفات	الاختبارات
4	3 ساعة		النظرية التقليدية	والمناقشات	
5	3 ساعة	بطرقه المختلفة وأهم المفاهيم	في الدخل والاستخدام	ات	النهائية
6	3 ساعة	المتعلقة به.	نظرية كمية النقود		
7	3 ساعة	2. لقدرة علي قياس	النظرية التقليدية	فرق	الاختبار الشفوية
8	3 ساعة	الرقم القياسي لأسعار	في سعر الفائدة	العمل-	والمناقشات.
9	3 ساعة	المستهلكين ومخفض	نظرية العمالة الكلاسيكية	العصف	
10	3 ساعة	ومشيط الناتج المحلي	النظرية الكنزوية	الذهني	
11	3 ساعة	الإجمالي.	دالة الاستهلاك	شرح	
12	3 ساعة	3. القدرة علي تحديد	دالة الادخار	المادة	
13	3 ساعة	أهم العوامل المؤثرة في	دالة الاستثمار	العلمية من	
14	3 ساعة		توازن الاقتصاد الكلي	خلال طرح	
15	3 ساعة		تحديد التوازن في		

عظة				
16	3 ساعة	العرض الكلي و الطلب الكلي والاستثمار	اقتصاد يتكون من قطاعين وثلاث قطاعات	الامثلة العلمية
17	3 ساعة	ومتى يتحقق توازن الدخل القومي.	واربع قطاعات	والرسوم البيانية.
18	3 ساعة	4. القدرة علي تحديد أنواع البطالة	مضاعف الاتفاق نظرية المعجل	
19	3 ساعة	والتضخم وكيفية قياسها ومعالجتها.	الفجوة التضخمية	
20	3 ساعة	5. القدرة علي تقييم السياسات المالية والنقدية	الفجوة الانكماشية	
21	3 ساعة	واستراتيجيات التجارة الدولية	التضخم الركودي	
22	3 ساعة			
23	3 ساعة			
24	3 ساعة			
25				
26				
27				
28				
29				
30				

1. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحان السعي و50 درجة امتحان نهاية الكورس.	
2. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الاقتصاد الكلي: مفاهيم وأساسيات
المراجع الرئيسية (المصادر)	-N. Gregory Mankiw, Macroeconomics, Worth publishers, USA, 5th Edition.
	- مبادئ الاقتصاد الكلي, محمد احمد الافندي, الامين للنشر, الطبع الرابعة صنعاء. 2014
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البنك المركزي العراقي صندوق النقد الدولي www.imf.org/external/arabic/ البنك الدولي https://www.albankaldawli.org/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	توجيه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في مواقع الانترنت.

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر					
البيئة والطاقة					
(2) رمز المقرر					
(3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول / 2023-2024					
(4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
(5) اشكال الحضور المتاحة					
حضوري فقط					
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
(7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
(8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
(9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
(10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اقتصاد البيئة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	اقتصاد البيئة الجزئي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	اقتصاد البيئة الكلي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	التداخل بين الاقتصاد والبيئة مفهوم الطاقة وعلاقتها بالبيئة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	مفهوم التلوث		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	الموارد الاقتصادية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	الموارد الطبيعية الارض		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	الموارد البيئية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الزراعة والمراعي والغابات	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الموارد المناخية	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الكوارث الطبيعية	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الموارد البشرية السكان	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		القوى العاملة تنمية الموارد البشرية	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		المشاكل الناجمة عن التلوث مصادر الطاقة والتلوث	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		امتحان	2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب البيئة والتلوث \ الاستاذ الدكتور ندوه هلال والاستاذ الدكتور منتظر فاضل			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الاقتصاد الرياضي (1)					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
ينضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. علي طالب شهاب الأيميل : Ali.shihab@uobasrah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1- ان يكون الطالب ملماً بالإطار المفاهيمي للاقتصاد الرياضي					
2 - تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بالأساليب الرياضية المستخدمة في عرض و حل نماذج التوازن الجزئي و اكلية الساكن مع بيان تأثير السياسات الاقتصادية الجزئية او الكلية على توازن السوق على المستوى الجزئي و الدخل على المستوى الكلي (الضرائب والاعانات)					
● 3- توظيف اسلوب المنتج المستخدم في تحليل التوازن الكلي الساكن التخطيط الاقتصادي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بحل الواجبات بشكل مفرد و مشترك وجمع معلومات عن مواضيع المقرر من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادرهم البعض عن طريق المحاضرات والمناقشة الجماعية لموضوعات البرنامج فضلا عن حل الامثلة و تشجيع القراءات الخارجية في موضوعات البرنامج الدراسي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	توضيح مفاهيم و مصطلحات الاقتصاد الرياضي	Introduction to mathematical economics	- المحاضرة - أسلوب السؤال والاجابة	- تحضير اليومي - المشاركة في القاعة الدراسية
2	3	توضيح ماهية التوازن الساكن	The concept of static equilibrium	- أسلوب المناقشة - اسلوب حل الاسئلة	- اختبارات صفية - واجبات لا صفية - امتحان اول - امتحان ثاني
3	3	فهم توازن السوق الجزئي	Simple partial market equilibrium		- امتحان نهائي
4	3	فهم توازن السوق و الضرائب	Market equilibrium and taxes		
5	3	فهم توازن السوق و الاعانات	Market equilibrium and subsidies		

		Market equilibrium for nonlinear equation	فهم توازن السوق للمعدلات غير الخطية	3	6
		The equilibrium price and quantity for two-commodity model	فهم توازن سوق سلعتين	3	7
		The equilibrium price and quantity for three-commodity model	فهم توازن سوق ثلاث سلع	3	8
		الامتحان الأول		3	9
		Static simple national income equilibrium	فهم توازن الدخل القومي البسيط	3	10
		national income equilibrium	فهم توازن الدخل القومي	3	11
		Equilibrium income and disposable income	فهم توازن الدخل القومي و الدخل المتاح	3	12
		Leontief model (Input – output model)	فهم ماهية و استخدام جداول المستخدم المنتج	3	13
		الامتحان الثاني		3	14
		مراجعة عامة		3	15

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: الامتحانات (20) , حل الواجبات (10) , درجة الاستيعاب (5) , المشاركة (10) , الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
1 - Alpha C .Chiang , Fundamental method of mathematical Connics , 1984 2- علي درب كسار الحيايي ، الاقتصاد الرياضي ، 2014 3- كريم مهدي الحسنوي , المدخل الى الاقتصاد الرياضي , 1988	
1- عدنان فرحان الجوراني , الرياضيات الاقتصادية تطبيقات و حلول , 2016 2 – Paul H. Daus and William M. Whyburn , introduction to mathematical analysis 1962	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
السياسات النفطية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل:					
الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 22/ 2/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. طاهر جاسب مكي					
8. أهداف المقرر					
<p>● تهتم هذه المادة بدراسة السياسة النفطية باعتبار النفط أهم مصادر الطاقة في العالم المعاصر. وتناقش الأهمية السياسية والاقتصادية للنفط، ودوره في تفاعلات السياسة الدولية، وأثره على تطور القطاع النفطي في العراق ومنطقة الشرق الأوسط. كما تهتم المادة بدراسة المؤشرات الاقتصادية للاحتياجات النفطية و السياسة النفطية في اختيار أنماط الاستثمار النفطي و السياسة النفطية بين ادخار النفط واستخراجه، وتركز على دراسة السياسة النفطية للعراق ودورها في تحقيق الاستقرار في سوق وسياسة النفط العالمية.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		المفاهيم الأساسية في دراسة السياسة النفطية والاقتصادية	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	أسئلة ونقاش
2	2		المؤشرات الاقتصادية للاحتياجات النفطية وطرق تقدير الاحتياطي النفطي	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	أسئلة ونقاش
3	2		السياسة النفطية في اختيار أنماط الاستثمار النفطي	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	أسئلة ونقاش
4	2		السياسة النفطية بين ادخار النفط واستخراجه	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	أسئلة ونقاش
5	2		سياسة استهلاك (طلب) النفط	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	أسئلة ونقاش
6	2		نموذجاً نظرياً لترشيد قرارات إنتاج النفط	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	تكاليف الإنتاج وأثره في السياسة النفطية	2	7
أسئلة ونقاش	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	سياسة تحفيز الاستثمار النفطي(شركات أجنبية ومحلية)	2	8
أسئلة ونقاش	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	سياسة ربط مصادر الطاقة النفطية بالتنمية الاقتصادية	2	9
أسئلة ونقاش	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	سياسة تأمين إمدادات النفط بصورة مستقرة	2	10
أسئلة ونقاش	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	السياسات التسعيرية النفطية الوطنية	2	11
أسئلة ونقاش	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	سياسة تحفيز الاستثمار النفطي(شركات أجنبية ومحلية)	2	12
أسئلة ونقاش	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	سياسة ربط مصادر الطاقة النفطية بالتنمية الاقتصادية	2	13
أسئلة ونقاش	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	سياسة تأمين إمدادات النفط بصورة مستقرة	2	14
أسئلة ونقاش	شرح المادة مناقشة الطلبة تقرير.	سياسة انتاج النفط الملانمة(نموذج العراق)	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: الامتحانات (25) , درجة الاستيعاب (10) , المشاركة (10) , الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 احمد ابراهيم العلي، اقتصاد النفط والاستثمار النفطي في العراق 2--د. محمد علي زيني، الاستثمار من اجل التنمية الاقتصادية والسياسية المثلى لانتاج النفط في دول الاوبيك، النفط والتنمية، العدد1، بغداد، 1982،
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. يحيى حمود حسن، معطيات السياسة النفطية في العراق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر					
اقتصاد النفط					
(2) رمز المقرر					
(3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول					
(4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
(5) اشكال الحضور المتاحة					
حضوري فقط					
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
(7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. امجد صباح عبدالعالي					
(8) اهداف المقرر					
<p>1.تعرف الطالب على النظريات التي حاولت ان تفسر سبب تشكل النفط الخام في الطبيعية وحسب كل نظرية ومفهومها واهميتها.</p> <p>2.تعلم الطالب أنواع النفط الخام والفروقات بين كل نوع وسبب ذلك وتأثير ذلك على تسعيرة النفط الخام في السوق الدولية.</p> <p>3.ما هي اهم الوظائف الاقتصادية التي يمكن يؤديها النفط الخام في الاقتصادات العالمية.</p> <p>4.معرفة نظريات الموارد الناضبة التي فسرت وحللت الفترة الزمنية لانتهاج المورد الناضب وهو النفط الخام.</p> <p>5.معرفة الطالب أنواع العقود النفطية وتطورها حسب الفترة التاريخية لذلك والفروقات بين كل نوع من العقود وماهي العقود المناسبة لكل بلد.</p> <p>6.تسعيرة النفط الخام في السوق النفطية العالمية وكيفية تسعيره وما هي العوامل المؤثرة على ذلك (عوامل العرض والطلب).</p>					
(9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 					
(10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	علم اقتصاد النفط بوصفه فرعاً من علم الاقتصاد		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	تعريف النفط الخام وتركيبته		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	تحديد الخصوبة النفطية للآبار		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	نظريات تكون النفط		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	النظرية العضوية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	النظرية اللاعضوية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		النظرية المعدنية	2	7
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		انواع النفط الخام ومنتجاته	2	8
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		قياس النفط الخام ومعاملات التحويل بين مصادر الطاقة	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الكثافة النفطية	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الوظائف الاقتصادية للنفط	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		نظريات الموارد الناضبة	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش			2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		نموذج هيوبرت	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مراحل الصناعة النفطية	2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
احمد حسين علي الهيتي ، مقدمة في اقتصاديات النفط ، بيروت ، 2010. [2] يحيى حمود حسن ، أسواق النفط الخام العالمية ، العراق ، 2015.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها					

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
اقتصاديات الغاز					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول والثاني					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. امجد صباح عبدالعالى					
8) اهداف المقرر					
<p>1. تعرف الطالب على أهمية الغاز الطبيعي كمصدر نظيف وغير ملوث للبيئة منادر الطاقة العالمية وبسبب ذلك توجه البلدان الصناعية المتقدمة نحو استخدامه من خلال تطوير تكنولوجيا صناعته ونقله للأسواق العالمية.</p> <p>2. ان يتعلم الطالب تقنيات الغاز الطبيعي العالمية التي كان لها إثر كبير في تطوير صناعة الغاز الطبيعي العالمية، مثل تقنية تسييل الغاز الطبيعي لغرض تصديره للأسواق العليمة البعيدة لا يمكن ان تصل لها خطوط انابيب نقل الغاز الطبيعي، وتقنية تحويل الغاز الى مشتقات هيدروكربونية سائلة.</p> <p>3. معرفة أنواع الغاز الطبيعي التقليدية وغير التقليدية وكميات احتياطاتها والبلدان المنتجة والمصدرة الرئيسية عالميا.</p>					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقاييس التحويل في انتاج وتصدير الغاز الطبيعي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	معالجة الغاز الطبيعي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	تركيبية الغاز الطبيعي وطريقة معالجته		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	تكاليف انتاج الغاز الطبيعي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	الخصائص الطبيعية للغاز		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	تكنولوجيا صناعة الغاز الطبيعي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	تحويل الغاز الى مشتقات هيدروكربونية سائلة	2	7
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	تكنولوجيا صناعة الغاز الطبيعي	2	8
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	هيكلية أسواق الغاز الطبيعي	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	اقتصاديات صناعة الغاز الطبيعي عالميا	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	اقتصاديات صناعة الغاز الطبيعي	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	تطور الاسواق الدولية للغاز الطبيعي	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	تسعير الغاز الطبيعي	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	التجارة العالمية من الغاز الطبيعي	2	15
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	الاحتياطي العالمي من الغاز الطبيعي	2	16
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		2	17
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	الانتاج العالمي من الغاز الطبيعي	2	18
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		2	19
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	الاستهلاك العالمي من الغاز الطبيعي	2	20
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		2	21
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	التجارة العالمية للغاز الطبيعي	2	22
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		2	23
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	تجارب دولية في صناعة الغاز الطبيعي	2	24
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		2	25
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	الصناعات السابقة واللاحقة لانتاج الغاز الطبيعي	2	26
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	نقل الغاز الطبيعي	2	27
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	المشاريع المشتركة في نقل تسويق الغاز الطبيعي	2	28
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	الدور المستقبلي للغاز في سوق الطاقة العالمي	2	29

30	2	مقاييس التحويل في انتاج وتصدير الغاز الطبيعي	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
(11) تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)				
(12) مصادر التعليم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
(المراجع الرئيسية (المصادر)				
امجد صباح عبد العالي ،اقتصاديات الغاز الطبيعي ، شركة الغدير للطباعة والنشر ، العراق ، 2015.				
نبيل جعفر عبد الرضا و امجد صباح عبد العالي ، صناعة النفط والغاز في العراق : الاتجاهات الحالية والمستقبلية ، مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ، الامارات ،2015.				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها				

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
الصناعة النفطية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الاسبوعية المعتمدة موزعة على 15 اسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. مسلم حسن خلف					
8) اهداف المقرر					
افكار ومعلومات نظرية وتطبيقية عن مبادئ الصناعة في قطاع النفط ودورها في العملية الصناعية محاضرات نظرية ومناقشات كذلك بعض المواضيع فيها تطبيق باساليب رياضية منها مقاييس النفط الخام وتقدير اسعاره ومواضيع البحث والاستكشاف والتكرير ذات جوانب فنية وانعكاسات اقتصادية					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النفط واهميته وتاريخ صناعة استخراج النفط الخام		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	تصنيف النشاط الاقتصادي للصناعة النفطية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	تصنيف النفط ومعالجته – الوزن النوعي والوزن النسبي للنفط		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	مفهوم الصناعة النفطية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	خصائص الصناعة النفطية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	مراحل الصناعة النفطية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	=		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	مكامن النفط الخام		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	نقل النفط الخام- طرق النقل البرية والبحرية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	النقل بالانابيب – البرية – النهرية والبحرية بالناقلات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		تكرير النفط الخام – اعداد النفط الخام للتكرير	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		منشآت تكرير النفط الخام وعمليات التكرير العامة	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		عمليات التكرير الخاصة	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		لمحة تاريخية عن استخدام النفط الصخري	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		تقنيات استخراج ومعالجة النفط الصخري	2	15
11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
12) مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها					

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
تقنيات نفطية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. ستار جبارة كريم					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مرحلة الكشف والتحري والتنقيب		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2				
3	2	مرحلة الحفر الاستكشافي والتطويري او التنموي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2				
5	2	ابرز الحقول النفطية في العالم		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2				
7	2				
8	2				
9	2				

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		المواد الكيميائية المستعملة في حفر ابار النفط	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		المصادر النفطية	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش			2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		العوامل الاقتصادية	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مرحلة الاستخراج النفطي	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش			2	15
11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
دراسات في اقتصاديات النفط العربي استخلاص النفط المدعم الصناعة النفطية في العراق			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
البيئة والطاقة 2					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
45 ساعة بالفصل الواحد. 3 ساعات اسبوعياً					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (بيئة وطاقة)					
الاسم: ا.د. ندوه هلال جودة : nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq					
7. اهداف المقرر					
1- معرفة مفاهيم البيئة والتلوث					
2- معرفة اشكال وخصائص انواع التلوث					
3- معرفة فوائد المحافظة على البيئة من خلال الاستدامة البيئة والاقتصادية والاجتماعية					
4- معرفة طرق التخلص من الملوثات					
5- معرفة السلبيات التي ترافق اقامة الصناعات الملوثة للبيئة					
6- طرق معالجة التلوث من خلال فرض الضرائب البيئية					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
من خلال تزويد الطالب بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادرهما مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة. مع تقسيم الطلبة الى مجموعات للبحث حول موضوع ما ، برامج توعوية ، محاضرات فديوية ، ملصقات تعريفية وتوعوية وتوضيحية					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تحضير يومي	المحاضرة	الفصل الاول : تعاريف ومفاهيم اساسية	اقتصاد البيئة	3	1
اختبارات شفوية	أسلوب السؤال والاجابة	الفصل الثاني : الموارد الاقتصادية والتلوث	اقتصاد البيئة الجزئي		2
تقارير	أسلوب المناقشة	الفصل الثالث : اثار التلوث على البيئة	التداخل بين الاقتصاد والبيئة		3
تحضير يومي		الفصل الرابع الطاقات المتجددة والاحفورية	مفهوم الطاقة وعلاقتها بالبيئة		4
اختبارات شفوية	تقسيم الى فرق بحثية	الفصل الخامس انواع التلوث	مفهوم التلوث		5
امتحان نصف فصلي		الفصل السادس التنمية المستدامة	الموارد الاقتصادية الموارد		6
ورش بيئة		الفصل السابع : التكاليف الاجتماعية للتلوث	الطبيعية ، الارض		7
اختبارات شفوية	برامج توعوية	الفصل الثامن : الظواهر البيئية	الموارد البيئية		8
مجاميع ورئيس فريق			المشاكل الناجمة عن التلوث		9
تحضير يومي			تلوث الهواء ، الماء ، التربة		10
			مصادر الطاقة التقليدية والمتجددة		11
			الغاز الطبيعي		12
			النفط ومشتقاته		13
			الفحم		14
			الطاقة المتجددة ، اسباب اللجوء والبحث عن مصادر جديدة للطاقة		15
			التلوث النفطي		
			التلوث بالضجيج		
			النفائيات واعادة التدوير		
			التنمية المستدامة والعلاقة بين التنمية والبيئة		
			الجوانب الاقتصادية للتلوث		
			الفوائد والتكاليف الهامشية		
			لتطورات البيئة		
			-المنافع الحدية		
			-التكاليف الاجتماعية		
			المستوى المثالي للتلوث		
			الضرائب والبيئة		
			المقاييس البيئية		
			السياسات الاقتصادية وحماية البيئة		
			الظواهر البيئية		
			الاحتباس الحراري		
			التصحّر		
			لتنوع البيولوجي		
			سياسات ازالة التلوث		
10. تقييم المقرر					
50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل من خلال رصد مشاركة الطلاب وملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة والواجبات الأخرى و 50 درجة لامتحانات النهائية.					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الاستاذة الدكتورة ندوه هلال ، اساسيات البيئة والتلوث ، 2016					
رسائل ماجستير ودكتوراه متعددة تتغير كل سنة مع المستجدات البيئة ، بحوث منشورة بهذا الشأن					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					

	المراجع الإضافية
الكثير من المراجع وخاصة الكتب المؤلفة بهذا الشأن والتي تتغير كل سنة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الاقتصاد الرياضي (2)					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
ينضمّن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. علي طالب شهاب الأيميل : Ali.shihab@uobasrah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1 - تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بالأساليب الرياضية المستخدمة في التحليل في الساكن المقارن					
2- توظيف المشتقات في وإيجاد المرونات					
3 - توظيف المشتقات في وإيجاد الدوال الحدية					
4 - توظيف طرق التفاضل و الامتلية المقيدة وغير المقيدة لإيجاد النهايات العظمى او الصغرى و المرونات الجزئية للإنتاج					
5 - توظيف طرق التكامل لإيجاد فائض المنتج والمستهل					
● 6 - تزويد الطالب بأدوات التحليل الرياضية لاستخدامها في التحليل الحركي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بحل الواجبات بشكل مفرد و مشترك وجمع معلومات عن مواضيع المقرر من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادرهم البعض عن طريق المحاضرات والمناقشة الجماعية لموضوعات البرنامج فضلا عن حل الامثلة و تشجيع القراءات الخارجية في موضوعات البرنامج الدراسي					
10. بنية المقرر					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
	1	3	توضيح ماهية التحليل المقارن	The concept of Comparative static Analysis	- المحاضرة - أسلوب السؤال والاجابة - أسلوب المناقشة
	2	3	فهم التوازن الساكن المقارن	Comparative static equilibrium	- أسلوب حل الاسئلة
	3	3	المرونة	Elasticity	
	4	3	الافكار الحدية , الايراد الحدي و التكاليف الحدية	Marginal ideas marginal revenue, marginal cost	
	5	3	الافكار الحدية , المنفعة الحدية و الميل الحدي للاستهلاك و الادخار	marginal ideas marginal utility, marginal propensity to consume and save	
					- تحضير اليومي - المشاركة في القاعة الدراسية - اختبارات صفية - واجبات لصفية - امتحان اول - امتحان ثاني - امتحان نهائي

	Optimization Maximization and Minimization	الامتثلية , النهايات العظمى و الصغرى	3	6
	Optimization for a single variable(maximize revenue , minimize cost , maximize profit)	الامتثلية لمتغير واحد , تعظيم الايراد , تدنية التكاليف , تعظيم الربح)	3	7
	Optimization for two variables (maximize revenue , minimize cost , maximize profit)	الامتثلية لمتغيرين) تعظيم الايراد , تدنية التكاليف , تعظيم الربح)	3	8
	Optimized for constrained	الامتثلية المقيدة	3	9
	Analysis Production function	تحليل دالة الانتاج	3	10
	الامتحان الأول		3	11
	Dynamic Analysis Total functions	التحليل الحركي , الدوال الكلية	3	12
	Consumer`s Surplus and Producer`s Surplus	فائض المستهلك و فائض المنتج	3	13
	Dynamic equilibrium, the market model (cobweb) and the national income mode	التوازن الحركي نموذج السوق) نسيج العنكبوت) و نموذج الدخل القومي	3	14
	الامتحان الثاني		3	15

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: الامتحانات (20) , حل الواجبات (10) , درجة الاستيعاب (5) , المشاركة (10) , الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
1 - Alpha C .Chiang , Fundamental method of mathematical Connics , 1984 2- علي درب كسار الحيايى , الاقتصاد الرياضى , 2014 3- كريم مهدي الحسنوي , المدخل الى الاقتصاد الرياضى , 1988	
1- عدنان فرحان الجوراني , الرياضيات الاقتصادية تطبيقات و حلول , 2016 2 – Paul H. Daus and William M. Whyburn , introduction to mathematical analysis 1962	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر					
السياسة النفطية 2					
(2) رمز المقرر					
(3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني					
(4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
(5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
(7) اسم مسؤل المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. طاهر جاسب					
(8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
(9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
(10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- سياسات انتاج النفط (كيف يتم وضع سياسة للانتاج)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	2- تحديد كميات استهلاك مصادر الطاقة المحلي الحالي والمستقبلي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	كميات مصادر الطاقة المستهلكة المختلفة وتوزيعها الجغرافي مستقبل الاستهلاك		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	السياسة المناسبة للاستهلاك		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	سياسات تنويع مصادر الطاقة الوطنية (الناضبة والمتجددة على حد سواء		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	تعزيز مكانة انتاج الطاقة المتجددة والبديلة في السياسة النفطية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

7	2	وضع سياسة مناسبة تضمن مورد اقتصادي مستقر	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	فرض السيادة الشرعية على مورد النفط	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	التخطيط ما بعد نفاذ الطاقة النفطية	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	تحديد كميات النفط الخام المكرر والخام المصدر	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	تحديد التوزيع الجغرافي لتصدير النفط	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	2	ضرورة تكامل السياسة النفطية لاي دولة مع سياسة الطاقة العالمية	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	2	تكامل سياسة الطاقة العالمية في الجانب البيئي	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	2	الاستهلاك العالمي للنفط والتوقعات المستقبلية	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	2	سياسة المنتجون داخل اوبك وخارج اوبك	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
(11) تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)				
(12) مصادر التعليم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها				

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر
اقتصاد طاقة العراق
(2) رمز المقرر
(3) الفصل / السنة :
الكورس الثاني
(4) تاريخ اعداد الوصف
2024/10/1
(5) اشكال الحضور المتاحة
حضور فقط
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الاسبوعية المعتمدة موزعة على 15 اسبوع
(7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.م. جواد كاظم حميد
(8) اهداف المقرر
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.
(9) استراتيجيات التعليم والتعلم
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

(10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اولا : الاقتصاد العراقي 1- سمات الاقتصاد العراقي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	2- الاختلالات الهيكلية في الاقتصاد العراقي ثانيا : مفهوم اقتصاديات الطاقة 1- انواع الطاقة في العراق 2- اشكال الطاقة مميزات الطاقة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	ثالثا : واقع استهلاك الطاقة في العراق (النفط الخام ،الغاز الطبيعي ، الطاقة النووية ، الطاقة المتجددة) الطاقة الشمسية ، الطاقة الكهرومائية)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	اولا : بداية استكشاف النفط في تاريخ العراق		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	ثانيا : النفط العراقي في زمن التاميم		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	ثالثا: النفط العراقي في زمن الحروب والعقوبات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

			رابعاً : النفط العراقي بعد تغير النظام السياسي عام 2003		
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اولاً : واقع احتياطات العراق النفطية والغازية	2	7
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ثانياً : تصنيف الاحتياطات النفطية العراقية المكتشفة	2	8
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ثالثاً : توزيع الاحتياطات النفطية حسب الكثافة	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		رابعاً : الاحتياطات النفطية حسب التوزيع الجغرافي	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		- حقول المنطقة الجنوبية حقول المنطقة الشمالية	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اولاً : مميزات انتاج النفط العراقي	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ثانياً : السياسة الصحيحة للانتاج	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اولاً : المراحل الاولى لاستخراج الغاز	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ثانياً : الاحتياطي والانتاج والاستهلاك	2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
اقتصاد النفط – د. نبيل جعفر عبدالرضا			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
التنمية الاقتصادية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة بالفصل الواحد. 3 ساعات اسبوعياً					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د.ربيع قاسم ثجيل الأيميل : Rabee.thajeel@uobasrah.edu.iq					
7. اهداف المقرر					
<p>1- ان يكون الطالب ملماً بالإطار المفاهيمي للتنمية الاقتصادية.</p> <p>2- ان يكون ملماً بالخصائص التي تتسم بها الدول النامية.</p> <p>3- معرفة عقبات عملية التنمية الاقتصادية ومعالجاتها المناسبة لاسيما الاستغلال الامثل للموارد ودور البنى الاجتماعية في عرقلة او احداث تنمية اقتصادية حقيقية.</p> <p>4- تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة عن الاقتصادات النامية والوسائل والمهارات التحليلية في مجال اقتصاديات التنمية وحساب مؤشرات التنمية لتقييم نتائج التنمية وتتبع اتجاهاتها.</p> <p>5- ان يكون ملماً بواقع التنمية في العراق ومعوقاتها وسبل احداث تنمية حقيقية في العراق.</p>					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>من خلال تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصدرها مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة.</p>					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تحضير اليومي	المحاضرة	الفرق بين النمو والتنمية	مفاهيم النمو والتنمية	3 ساعة	1
اختبارات شفوية	أسلوب السؤال	معوقات التنمية	فهم خصائص ومعوقات التنمية	3 ساعة	2
تحضير يومي	والاجابة	التخلف الاقتصادي	التنمية	3 ساعة	3
اختبارات شفوية	أسلوب المناقشة	نظرية الحلقة المفرغة	المفاهيم والمؤشرات	3 ساعة	4
تقارير		نظريتي الدفعة القوية والنمو	فهم الأساس النظري	3 ساعة	5
تحضير يومي		المتوازن	الربط بينهما	3 ساعة	6
اختبارات شفوية		نظرية النمو غير المتوازن	فهم الإطار العام	3 ساعة	7
امتحان نصف فصلي		الصناعات القاندة واقطاب	والانتقادات	3 ساعة	8
تحضير يومي		النمو	استيعاب الأساس	3 ساعة	9
اختبارات شفوية		نظرية الصناعات المصنعة	النظري	3 ساعة	10
تحضير يومي		السياسات الليبرالية الجديدة	فهم الأساس النظري	3 ساعة	11
تحضير يومي		تحليل الاختلالات الهيكلية	والانتقادات	3 ساعة	12
اختبارات شفوية		استخدام نموذج الفجوتين	فهم الأساس النظري	3 ساعة	13
تقارير		فجوة الموارد المحلية	والحجج	3 ساعة	14
امتحان نصف فصلي		تمويل التنمية	اشكال الاختلالات	3 ساعة	15
		نظرية النمو الحديثة	الهيكلية		
		التنمية الاقتصادية في العراق	التفسير والاستخدام العملي		
			مفهومها واسبابها		
			اشكال التمويل ومشاكلها		
			الأساس النظري		
			السمات والتحديات		

10. تقييم المقرر

50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل من خلال رصد مشاركة الطلاب وملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة والواجبات الأخرى و 50 درجة لامتحانات النهائية.

11. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017، النجف الاشرف.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية، ط1، 2011، عمان.	
3- محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، 10 عمان.	
1- د.ماجد حسني صبحي التنمية الاقتصادية جامعة القدس المفتوحة عمان 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
2- د.عبلة عبد الحميد، محاضرات في التنمية والتخطيط الاقتصادي، جامعة الملك عبد العزيز، 2017	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1- تقرير التنمية البشرية

<https://www.un.org/ar/esa/hdr/>

2- تقرير التنمية المستدامة على الصعيد العالمي
لعام 2023

<https://sdgs.un.org/ar/gedr>

3- تقرير التنمية البشرية الوطني للعراق 2023

<https://www.undp.org/ar/iraq/press-releases/iraqs-national-human-development-report-strengthening-social-contract-iraq>

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر					
أساليب البحث العلمي					
(2) رمز المقرر					
(3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني					
(4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/1					
(5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
(7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م. محمد حسن عودة					
(8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
(9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
(10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة توضيحية عن البحث العلمي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	مقترح البحث العلمي المتطلبات والخطوات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	اعداد خطة البحث		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	مناهج البحث العلمي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	امتحان الشهر الأول .		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	عناصر كتابة خطة البحث العلمي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	منهجية البحث العلمي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	خطوات تطبيقية في كتابة البحث العلمي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	الامتحان الشهري الثاني .		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	الاقتباس العلمي ماهيته وانواعه		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

11	2	كيفية الاقتباس من المصادر	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	2	كيفية كتابة المصدر	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	2	الامتحان الشهري الثالث .	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	2	كيفية إنشاء الجداول والاشكال البيانية وتحليلها	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	2	امثلة تطبيقية	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11) تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)				
12) مصادر التعليم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
<p>[1] كتاب (خطوات البحث العلمي) . المؤلف عقيل حسين عقيل , 2015 .</p> <p>[2] كتاب (مناهج البحث العلمي) . المؤلف : عبدالرحمن سيد سليمان , 2008 .</p> <p>[3] رسالة ماجستير (البحث العلمي اسسه مناهجه اساليبيه اجراءاته) المؤلف : ريحي مصطفى عليان 2001.</p>				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة الإنكليزية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. سهام ناصر كاظم					
8. اهداف المقرر					
يهدف المقرر الى تمكين الطالب من تحسين أداء مهارات الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة وفق سلسلة تعليمية متواصلة					
تمكين الطالب من التعريف بنفسه باللغة الإنكليزية من خلال المقابلات العامة او مقابلات العمل					
تمكين الطالب من المحاوره البسيطة الخاصة بالحياة اليومية والحياة الجامعية ومعرفة الأقسام العلمية وطرق الأسئلة والاجابة وكذلك الأسئلة المتعلقة بالسفر					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتم استخدام العديد من الاستراتيجيات بما يلائم وضعية الطلبة ومن اهم الاستراتيجيات المستخدمة هي استراتيجية العصف الذ الجماعي المشترك وتبادل الأدوار لحلول بعض المسائل من خلال سلسلة ملاحظات يتم التنويه عليها واستراتيجية الترميز المزدوج وتقديم الأمثلة والجمع بين الصور والكلمات والمخططات او الرسوم البيانية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Student Life Writing about people Describing people	اعتماد طريقة المناقشة مع الطلبة من خلال الترجمة والمحادثه واستخدام عروض تقديمية ومقاطع صوتية واشكال ورس	واجبات وتمارين منزليه والمشاركات اليومية امتحانات شهرية امتحانات نصف السنه و نهائي السنه
2	2		How do you read Ways of reading		
3	2		Punctuation : capital letters, full stops, and question marks Linking ideas : and but • to join sentences		
4	2		Rules : Present Simple		
5	2		Exercise (Home worke)		
6	2		Weather: Drawing and diagrams		
7	2		Architecture:Famous buildings		

		Education SKILLS	READING WRITING SKILLS		2	8
			VOCABULARY DEVELOPMENT			
		Exercise (Home worke)			2	9
		Work with a partner to complete the diagrams			2	10
		Technology			2	11
		Describing things			2	12
		Food, drink, and culture			2	13
		Exercise (Home worke)			2	14
		unit Exercises			2	15
11. تقييم المقرر						
توزيع كالتالي: الامتحانات (25), درجة الاستيعاب (5), المشاركة (5), الحضور (15)..... الدرجة النهائية (50)						
12. مصادر التعلم والتدريس						
.New Headway Academic Skills Level (1) Student's Book			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
1- General English Course Book For University Students -English for Everyone: Level 1: Beginner, Course Book			المراجع الرئيسية (المصادر)			
https://www.englishprimarymalta.com English for Everyone: Level 1: Beginner, Course Book- - Basic English Grammar Student Book by Betty S Azar			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



وصف المقرر للمرحلة الرابعة
فرع النفط
للعام الدراسي 2024-2025

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
الاقتصاد القياسي					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2025-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الاسبوعية المعتمدة موزعة على 15 اسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
د. رجاء عبدالله عيسى					
8) اهداف المقرر					
✓ اعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات السببية التي تربط بين معظم المتغيرات الاقتصادية					
✓ كيفية نمذجتها وتقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي					
✓ اختباره ودراسة وحل المشاكل القياسية التي تواجه الطالب اثناء النمذجة والاختبار مع التطبيق العملي					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة في الاقتصاد القياسي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	نماذج الاقتصاد القياسي و انواع الدوال والنماذج		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	خطوات النمذجة القياسية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	تطبيقات اقتصادي في مجال الاقتصاد القياسي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3	نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين (الانحدار الخطي البسيط)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3	توصيف نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3	المتغير العشوائي واسباب اضافته للنموذج الاقتصادي القياسي، فروض نموذج الاقتصاد القياسي (للمتغير المستقل) خصائص طريقة المربعات الصغرى		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3	امتحان الاول كورس الاول		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	3	طرق التقدير (المصفوفات) و المعادلات الطبيعية والانحراف		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اختبار المعلمات واختبار جودة التطابق واختبار النموذج وجدول تحليل التباين	3	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الامتحان الثاني الكورس الاول	3	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حدود الفة للمعلمات	3	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		القيمة التنبؤية	3	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اختبار القيمة التنبؤية	3	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حدود الثقة للقيمة التنبؤية	3	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله (الاقتصاد القياسي) د.شحي محمد : طرق الاقتصاد القياسي Johnston DiNardo 1997 Econometric Methods 4e22 4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
تقييم مشاريع					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2025-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضوري فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م. محمد حسن					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المقدمة ، مفهوم الاستثمار وعناصره ، عامل الإنتاج ، عوامل الاستثمار وأنواع المشاريع		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	الجدوى الاقتصادية ، البيئة الاستثمارية ، أهمية الجدوى الاقتصادية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	المقدمة التحليلية للجدوى الاقتصادية. الجوانب التطبيقية للجدوى الاقتصادية ، قيود إجراء الجدوى الاقتصادية.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	خطوات إجراء الجدوى الاقتصادية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3	دراسة الجدوى المبدئية دراسة الجدوى التفصيلية ، علاقة الترابط بين دراسات الجدوى.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3	تحديد وتحليل تكلفة المشروع وتكلفة الاستثمار والتكلفة التشغيلية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3	التقييم الاقتصادي والمالي وفترة الاسترداد ومزايا فترة الاسترداد وعيوب فترة الاسترداد.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

8	3	متوسط معدل العائد ، مزايا متوسط معدل العائد و عيوب متوسط معدل العائد.	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	3	المعايير الاقتصادية: صافي القيمة الحالية ، خطوات احتساب صافي القيمة الحالية	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	3	مزايا صافي القيمة الحالية ، و عيوب صافي القيمة الحالية	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	3	مؤشر الربحية: مقارنة بين صافي القيمة الحالية ومؤشر الربحية. مزايا مؤشر الربحية.	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	3	معايير الربحية الوطنية: UNIDIO ، OECD	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	3	معايير الربحية الوطنية: البنك الدولي ومنظمة AIDO	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	3	القيمة المضافة الوطنية والمراجعة والتطبيقات.	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	3	تقييم المشاريع القائمة: الانتاجية نالكفاءة والفعالية.	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11) تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)				
12) مصادر التعليم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)				
مدحت القرشي، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات الصناعية، دار وائل للنشر ، 2009. يوحنا عبد آل دم، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم كفاءة اداء المنظمات. دار المسيرة، عمان. 2000				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها				

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
الاقتصاد الدولي					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. ايمان رعد					
8) اهداف المقرر					
<p>✓ تمكن الطالب من معرفة موضوع العلاقات الاقتصادية الدولية و التطورات التي حصلت على هذه العلاقات عبر الزمن ومحاولة فهم العناصر الرئيسية المتمثلة بنظريات التجارة الخارجية وحركة عوامل الانتاج دولياً وفهم النظام النقدي الدولي ودور المنظمات الاقتصادية الدولية و التكتلات الدولية.</p> <p>✓ تمكن الطالب من ممارسة عمله الوظيفي المهني في المجالات العملية في هذا الاختصاص وتطوير قدراته في التعامل مع رؤسائه وزملائه لغرض تحقيق النجاح في الجوانب العملية التي يكلف بها و اثبات كفاءته في هذا الجانب.</p>					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الاقتصاد الدولي والعلاقات الاقتصادية الداخلية والخارجية.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	الهيكل المعاصر للاقتصاد الدولي ومراحل تطوره		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	مراحل تطور العلاقات الاقتصادية الدولية في ظل النظام الرأسمالي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	مرحلة العولمة الاقتصادية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	نظريات التجارة الخارجية في الفكر الماركسنتي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	نظريات التجارة الخارجية الكلاسيكية (ديفيد هيوم- ادم سميث)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	نظريات التجارة الخارجية الكلاسيكية (ديفيد ريكاردو – جون ستيوارت مل)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	النظرية الحديثة في التجارة الخارجية (نظرية هكشر – او هلين		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

			-- نظرية هكشر -او هلين - ساملسون)		
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		نظريات التجارة الخارجية (نظرية الفرصة البديلة - نظرية التبادل الامتكافي)	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		نظريات التجارة على اساس الفجوة التكنولوجية	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حركة عوامل الانتاج دوليا - حركة رؤوس الاموال دوليا	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حركة الاستثمار الاجنبي المباشر دوليا وحجمه واتجاهاته	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حركة العمل دوليا واثارها الاقتصادية	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		تسوية المدفوعات الدولية	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الادوات الفنية لتسوية المدفوعات الدولية	2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
1.الاقتصاد الدولي -د.غازي صالح الطاني 2.الاقتصاد الدولي نظريات وسياسات علي عبدالفتاح ابو شرار 3.العلاقات الاقتصادية الدولية- جون هدسون- مارك هرندر- ترجمة د.طه عبدالله منصور ود.محمد عبدالصبور محمد علي 4. الظواهر النقدية على المستوى الدولي- الدكتور وسام ملاك 5. الاقتصاد الدولي James Gerber - ترجمة د.هيثم عيسى وآخرون.					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
أسواق النفط					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول / 2025-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضوري فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. امجد صباح عبدالعالي					
8) اهداف المقرر					
✓ من أهداف دراسة هذه المادة هي:					
✓ العوامل المؤثرة على احتياطات النفط					
✓ الطاقة الإنتاجية الاحتياطية الفائضة و استخلاص النفط المدعم؟					
✓ أهم مكونات تكاليف النفط الخام و نفقات الإنتاج والتسعير					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	طبيعة السوق النفطية العالمية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	الإطار النظري الأسواق النفط الدولية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	احتياطات العالم النفطية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	مناطق الإنتاج الرئيسية في العالم		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	استخلاص النفط المدعم		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	الشركات النفطية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	تكاليف الإنتاج وأثره في سوق النفط الدولية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	العوامل المحددة لاستهلاك النفط الخام		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	قواعد تسعير النفط الخام و المنتجات النفطية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	العوامل المؤثرة في أسعار النفط الخام		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	المنظمات النفطية في العالم أولا: منظمة الدول المصدرة للنفط أوبك		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	2	وكالة الطاقة الدولية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		سياسات الدول المستهلكة للنفط	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حقائق إمام إستراتيجية الطاقة	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		أهمية القطاع النفطي العراقي في السوق الدولية	2	15
11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- Hussein K. Abdel-A al Mohammed A. 1 Al sahlawi , Petroleum Economics and Engineering			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر النظرية النقدية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ديوسف علي					
8) اهداف المقرر					
<p>التعرف على اهم النظريات النقدية وتطورها والافكار الاولى في حضارت مختلفة الى النظريات الحديثة والمعاصرة التي تستخدم في الوقت الحالي وقد استخدم اسلوب التدرج في كافة مضامين المدارس الاقتصادية المختلفة منذ ظهور الفكر الكلاسيكي باستعراض اهم صيغ النظريات النقدية سواء عند الكلاسيك الاوائل او المدرسة النمساوية او المدرسة السويدية ثم الانتقال الى المدرسة الكينزية حيث تغيرت اتجاهات ودوافع الطلب على النقود وكذلك التعرف على النظريات ما بعد الكينزية سواء كانت طريقة الاوراق المالية لتوبن ام طريقة المخزون لبامول فضلا عن استعراض نظرية ريدمان في الطلب على النقود وتحديد اهم المتغيرات المحددة للنقود مع اليات عمل دالة الطلب عنده وخصص الجزء الاخير لطرح بعض النظريات النقدية الحديثة التي تم اختصارها في ثلاث مدارس حديثة هي (مدرسة جانب العرب و مدرسة التوقعات الرشيدة والنظرية الحديثة (MMT)</p>					
9) استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. - استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات. 					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المفهوم والافكار الاولى للنظرية النقدية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	الاسس الفكرية للنظرية الكلاسيكية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	الطلب على النقود عند الكلاسيك وصيغة فيشر للمعاملات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	نظرية الارصدة النقدية لجامعة كامبردج		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	نظرية سرعة دوران الدخل		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	المدرسة النمساوية / نظرية فايزر و نظرية أفتالون		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	المدرسة السويدية /نظرية ويكسل و نظرية هاوتري		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	امتحان		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		النظرية الكينزية / اراء كينز قبل النظرية العامة وبعدها	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		علاقة عرض النقد وتفضيل السيولة وسعر الفائدة والمستوى العام للأسعار	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		دوافع الطلب على النقود والانتفادات الموجهة لنظرية كينز	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		النظريات ما بعد الكينزية للطلب على النقود / نظرية توبن و بامون	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		نظرية فريدمان للطلب على النقود / التغيرات المحددة للطلب على النقود	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		دالة الطلب على النقود لفريدمان	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		بعض النظريات النقدية الحديث/ مدرسة جانب العرب و مدرسة التوقعات الرشيدة والنظرية الحديثة (MMT)	2	15
11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
النظرية والسياسات النقدية النقود والمصارف والاسواق المالية اقتصاديات النقود و البنوك والاسواق المالية					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الطاقة المتجددة					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الفصلي الأول 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة بالفصل الواحد. 2 ساعات اسبوعياً					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د.ربيع قاسم نجيل الأيميل : Rabee.thajeel@uobasrah.edu.iq					
7. أهداف المقرر					
<p>معرفة مفاهيم الطاقات المتجددة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- معرفة اشكال وخصائص الطاقات المتجددة 2- معرفة فوائد الطاقة المتجددة من النواحي البيئية والاجتماعية والاقتصادية 3- معرفة طرق استغلال الطاقات المتجددة واستخداماتها 4- معرفة السلبيات التي ترافق انتاج واستخدام الطاقة المتجددة وسبل علاجها 5- معرفة سياسات وادوات تشجيع الإنتاج من مصادر الطاقات المتجددة 					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>من خلال تزويد الطالب بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادرهما مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة.</p>					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>- احمد جابر بدران ، التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة، 2014.</p> <p>- وليد الاشوح ، التنمية المستدامة بين النظرية والتطبيق، 2017 .</p> <p>- مدحت أبو النصر، ياسمين مدحت محمد، التنمية المستدامة مفهومها ابعادها مؤشرات، 2017.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> <p>المراجع الإضافية</p>
<p>-المستقبل الذي نصلو إليه: رؤية العراق للتنمية المستدامة 2030</p> <p>https://andp.unescwa.org/ar/plans/1143</p> <p>- بوابة اهداف التنمية المستدامة</p> <p>/https://arabsdggateway-ar.unescwa.org</p> <p>- اهداف التنمية المستدامة في العراق</p> <p>https://iraq.un.org/ar/sdgs</p> <p>- اهداف التنمية المستدامة في العمل في العراق</p> <p>https://www.undp.org/ar/iraq/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
محاسبة نفطية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2025-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. الرئيس					
8) اهداف المقرر					
✓ التعرف على آلية العمل في الشركات النفطية الاستكشافية , من ناحية البحث والاستكشاف والحفر والاستخراج .					
✓ اعطاء معلومات عن كيفية تسجيل العمليات المالية التي تحدث في الشركات النفطية ولكل المراحل التي تمر بها عملية استخراج النفط من باطن الارض .					
✓ بيان كيفية استخراج كلفة الوحدة الواحدة من المنتج في شركات تكرير النفط					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اندثار العقود غير المعدة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	اغلاق حسابات العقود غير المعدة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	انخفاض قيمة العقود غير المعدة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	طرق تقدير مخصص انخفاض القيمة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	قوائم تكاليف الانتاج والتشغيل		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	القوائم المالية : قائمة الدخل , الميزانية العمومية , قائمة التدفقات النقدية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	تكرير النفط		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	طرق توزيع التكاليف المشتركة بين المشتقات النفطية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2			أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2			أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2			أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					

12) مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
[1] كتاب النظم المحاسبية المتخصصة --- دكتور ثامر الغبان [2] برنامج المحاسبة في شركات النفط والغاز --- دكتور عبد الخالق الراوي	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اسواق المال					
2. رمز المقرر: الكورس الأول					
3. الفصل / السنة: الفصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/10/20					
5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة بالفصل الواحد. 2 ساعات اسبوعياً					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م. حسين علي					
7. اهداف المقرر					
التعريف بالاطار المفاهيمي لموضوع الأسواق المالية وأهميتها ودورها في الاقتصادات المختلفة					
1- تناول التجارب العالمية الناجحة في مجال الاسواق المالية مع التعرض للأزمات ومواطن الاخفاق					
2- إعطاء الطلبة فكرة عن مؤشرات الأسواق وأدائها بصورة رقمية .					
3- تطوير اللغة الاقتصادية والفنية لطلبتنا فيما يخص موضوع الاسواق المالية					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
من خلال تزويد الطالب بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادر ها مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة.					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تحضير يومي اختبارات شفوية	المحاضرة أسلوب السؤال والاجابة	مفهوم الاسواق المالية المشاركون في الاسواق المالية	مفهوم الاسواق المالية المشاركون في الاسواق المالي وظائف الاسواق المالية	2 ساعة	1
تحضير يومي اختبارات شفوية	أسلوب المناقشة	وظائف الاسواق المالية مقومات انشاء الاسواق مفهوم سوق النقد	مقومات انشاء الاسواق المالي مفهوم سوق النقد	2 ساعة	2
تحضير يومي اختبارات شفوية		مفهوم سوق النقد خصائص وادوات سوق النقد	مفهوم واهمية سوق راس الم انواع وادوات اسواق المال	2 ساعة	3
تحضير يومي اختبارات شفوية		مفهوم واهمية سوق ادوات الملكية(الاسهم الع والاسهم الممتازة)	مفهوم سوق النقد ادوات الملكية(الاسهم الع والاسهم الممتازة)	2 ساعة	4
تحضير يومي اختبارات شفوية		ادوات الملكية ادوات المديونية(السنا الحكومية والخاصة)	ادوات المديونية(السنا الحكومية والخاصة)	2 ساعة	5
تحضير يومي اختبارات شفوية		ادوات الملكية المشتقات	المشتقات	2 ساعة	6
تحضير يومي اختبارات شفوية		ادوات الملكية العائد والمخاطرة	العائد والمخاطرة	2 ساعة	7
تحضير يومي اختبارات شفوية		الاسهم العادية والاسهم الممتازة	المحفظة والصناديق الاستثمار التحليل الفني والاساسي	2 ساعة	8
تحضير يومي اختبارات شفوية		ادوات المديونية السندات الحكومية والخاصة	كفاءة اسواق المال	2 ساعة	9
تحضير يومي اختبارات شفوية		العائد والمخاطرة المحفظة والصناديق الاستثمارية		2 ساعة	10
تحضير يومي اختبارات شفوية		التحليل الفني والاساسي كفاءة اسواق المال		2 ساعة	11
تحضير يومي اختبارات شفوية		التحليل الفني والاساسي كفاءة اسواق المال		2 ساعة	12
تحضير يومي اختبارات شفوية		التحليل الفني والاساسي كفاءة اسواق المال		2 ساعة	13
تحضير يومي اختبارات شفوية		التحليل الفني والاساسي كفاءة اسواق المال		2 ساعة	14
تحضير يومي اختبارات شفوية		التحليل الفني والاساسي كفاءة اسواق المال		2 ساعة	15

10. تقييم المقرر

50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل من خلال رصد مشاركة الطلاب وملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة والواجبات الأخرى و 50 درجة للامتحانات النهائية.

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

ملزمة من اعداد التدريسي معتمدة عدة كتب وابحاث متوفرة
ومنشورة

1- د.عبدالكريم احمد قندوز. الاسواق المالية .

صندوق النقد العربي

2- د.دين ابراهيم الغالي . دين ضيف محمد .

الاسواق المالية الدولية

3- د. مبارك بن سلمان ال فواز . الاسواق المالية

من منظور اسلامي. جامعة الملك عبدالعزيز

<p>1- د . حسين ال طعمة . الاسواق المالية ,سلسلة كراسات استراتيجية , مركز الدراسات الاستراتيجية جامعة كربلاء 2- ا.م.د. احمد الحسيني . المحفظة الاستثمارية</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الاضافية المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر					
الاقتصاد القياسي					
(2) رمز المقرر					
(3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2024-2025					
(4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
(5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
(7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. رجاء عبدالله عيسى					
(8) اهداف المقرر					
✓ اعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات السببية التي تربط بين معظم المتغيرات الاقتصادية ✓ كيفية نمذجتها وتقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي ✓ اختباره ودراسة وحل المشاكل القياسية التي تواجه الطالب اثناء النمذجة والاختبار مع التطبيق العملي					
(9) استراتيجيات التعلم والتعليم					
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. - استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.					
(10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	توصيف نموذج متعدد المتغيرات (ثلاث متغيرات)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	طرق التقدير واختبارات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	احتساب معامل التحديد ومعامل التحديد المصحح		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	تطبيقات وامثلة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3	امتحان الاول الكورس الثاني		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3	مشاكل القياسي(عدم التجانس) طبيعية واسباب المشكلة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3	طرق كشف المشكلة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3	اثار المشكلة وطرق المعالجة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	3	امتحان الثاني		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	3	مشكلة الارتباط الذاتي (طبيعية المشكلة والأسباب		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	3	طرق الكشف عن المشكلة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	3	الاثار وطرق المعالجة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	3	امتحان الثالث		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مشكلة التعدد الخطي (طبيعية والاسباب والاثار)	3	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		طرق الكشف وطرق المعالجة	3	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
لاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله(الاقتصاد القياسي) د.شحي محمد : طرق الاقتصاد القياسي Johnston DiNardo 1997 - Econometric Methods 4e22 4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
تقييم مشاريع					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2025-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م. محمد حسن عودة					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الاساليب المستخدمة في تقييم المشروعات النفطية في ظروف عدم التاكيد		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	الاساليب المستخدمة في كشف ومعالجة تباين ظروف المخاطرة و عند تقييم المشروعات النفطية .		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	اولا : مستويات تحليل جدوى المشروعات النفطية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	ثانيا : تقويم اساليب تقييم المشروعات النفطية المستخدمة في دراسات الجدوى		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3	طرق اتخاذ القرار في المشاريع النفطية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3	اقتصاديات استغلال الموارد الناضبة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		فترة الاسترداد	3	7
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		صافي القيمة الحالية	3	8
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ثالثا : تقويم اساليب تسجيل التكاليف والمنافع المتوقعة في دراسات جدوى المشروعات النفطية	3	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		رابعا : تحليل وتقويم المعايير المستخدمة في دراسات الجدوى	3	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		خامسا : تقييم الاطر القانونية والتنظيمية لدراسات الجدوى	3	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش			3	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش			3	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش			3	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش			3	15
11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
تمويل دولي					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2025-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. ايمان رعد فتاح					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفصل الأول : المدخل إلى التمويل الدولي المبحث الأول : التمويل الدولي , المفهوم, الأهمية , الأسباب المبحث الثاني مصادر التمويل أولاً: المصادر الداخلية ثانياً : المصادر الخارجية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	الفصل الثاني: ميزان المدفوعات المبحث الأول : مفهوم ميزان المدفوعات وأهميته وتركيبه المبحث الثاني : الاختلال في ميزان المدفوعات أولاً : تحديد الاختلال في ميزان المدفوعات ثانياً : أسباب الاختلال في ميزان المدفوعات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	ثالثاً : آليات معالجة الاختلال في ميزان المدفوعات 1- الآليات الذاتية الآليات غير الذاتية (المصممة)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الفصل الثالث : أسعار الصرف وأسواق الصرف المبحث الأول 1- مفهوم سعر الصرف 2- وظائف سعر الصرف 3- محددات سعر الصرف 4- نظريات سعر الصرف أنظمة سعر الصرف	2	4
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		رابعاً المعاملات الجارية عبر أسواق الصرف الأجنبي خامساً : كفاءة أسواق الصرف الأجنبي سادساً أسواق المعاملات الأوروبية	2	5
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الفصل الرابع : أزمات الأسواق المالية أولاً : أسباب الأزمات المالية ثانياً : آثار الأزمات المالية ثالثاً : الأزمة المصرفية	2	6
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		رابعاً الأزمة الآسيوية الفصل الخامس : نظام النقد الدولي أولاً : مفهوم النقد الدولي	2	7
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ثانياً عناصر نظام النقد الدولي ثالثاً : مراحل تطور نظام النقد الدولي رابعاً : السيولة الدولية	2	8
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الفصل السادس : التدفقات الدولية لرأس المال أولاً: تعريف التدفقات الدولية لرأس المال	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ثانياً : تصنيف التدفقات الدولية لرأس المال	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ثالثاً : الآثار المترتبة على التدفقات الدولية لرأس المال	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		رابعاً : أزمة المديونية العالمية	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الفصل السابع : مؤسسات التمويل الدولي أولاً : صندوق النقد الدولي ثانياً : البنك الدولي للإنشاء والتعمير	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش			2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش			2	15

11) تقييم المقرر

توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)

12) مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اسواق النفط					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 22/ 2/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. امجد					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ من أهداف دراسة هذه المادة هي: ✓ العوامل المؤثرة على احتياطات النفط ✓ الطاقة الإنتاجية الاحتياطية الفائضة و استخلاص النفط المدعم؟ ✓ أهم مكونات تكاليف النفط الخام و نفقات الإنتاج والتسعير؟ 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		طبيعة السوق النفطية العالمية		
2	2		الإطار النظري الأسواق النفط الدولية		
3	2		احتياطات العالم النفطية		
4	2		مناطق الإنتاج الرئيسية في العالم		
5	2		استخلاص النفط المدعم		
6	2		الشركات النفطية		

		تكاليف الإنتاج وأثره في سوق النفط الدولية	2	7
		العوامل المحددة لاستهلاك النفط الخام	2	8
		قواعد تسعير النفط الخام و المنتجات النفطية	2	9
		العوامل المؤثرة في أسعار النفط الخام	2	10
		المنظمات النفطية في العالم أولاً: منظمة الدول المصدرة للنفط أوبك	2	11
		وكالة الطاقة الدولية	2	12
		سياسات الدول المستهلكة للنفط	2	13
		حقائق إمام إستراتيجية الطاقة	2	14
		أهمية القطاع النفطي العراقي في السوق الدولية	2	15
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: الامتحانات (25) , درجة الاستيعاب (10) , المشاركة (10) , الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الطاقة الاحفورية					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل الأول					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. ستار جبارة كريم					
8. اهداف المقرر					
✓ تعريف الطلبة بأهمية الطاقة الاحفورية .					
✓ دراسة الآثار الاقتصادية للطاقة الاحفورية .					
✓ المحافظة على الثروات والموارد المتاحة ومحاولة تعظيم المنافع الاقتصادية .					
✓ التصدي للتغيرات المناخية الناتجة عن استخدام الطاقة .					
رفد عملية التنمية الاقتصادية وادامتها .					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					استخدام طاقة نظيفة بأسعار معقولة وذات منافع اقتصادية كبيرة تنعكس على استدامة خطط التنمية الاقتصادية .
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ساعتان في الاسبوع	ماهية الطاقة الاحفورية ونظريات التكوين .		
2	2	ساعتان في الاسبوع	نشأت نظريات الطاقة الاحفورية وانواعها .		
3	2	ساعتان في الاسبوع	مشاكل الطاقة الاحفورية .		
4	2	ساعتان في الاسبوع	النفط الخام وطرق استخراجة .		
5	2	ساعتان في الاسبوع	الامتحان الشهري الأول .		
6	2	ساعتان في الاسبوع	مشتقات النفط الخام .		
7	2	ساعتان في الاسبوع	الفحم ونظريات تكوينه وطرق انتاجه .		
8	2	ساعتان في الاسبوع	احتياطات واسواق الوقود الاحفوري التقليدي .		
9	2	ساعتان في الاسبوع	النفط غير التقليدي .		

		احتياطات وانتاج النفط غير التقليدي .	ساعتان في الاسبوع	2	10
		تسييل الغاز الطبيعي والفحم الحجري .	ساعتان في الاسبوع	2	11
		الامتحان الشهري الثاني .	ساعتان في الاسبوع	2	12
		الغاز غير التقليدي .	ساعتان في الاسبوع	2	13
		احتياطات وانتاج الغاز غي التقليدي .	ساعتان في الاسبوع	2	14
		الأثار البيئية لاستخدام الطاقة الاحفورية .	ساعتان في الاسبوع	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: الامتحانات (25) , درجة الاستيعاب (10) , المشاركة (10) , الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب (مصادر الطاقة غير التقليدية) . المؤلف : شاوهان , ترجمة عاطف يوسف محمود , 2007 .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب (الوقود الاحفوري) المؤلف : احمد شفيق الخطيب . 2002 .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب (حدوث الفحم الاحفوري والهيدروكربونات) المؤلف : Carl Friedrich الاصدار 1984			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
محاسبة نفطية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2025-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضوري فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. ادريس					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	عوامل الاهلاك	الفصل الاول : خصائص محاسبة النفط	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	طرق الاهلاك		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	الاسباب الداعية الى احتساب الاهلاك		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	طريقة القسط الثابت	الفصل الثاني : الدليل المحاسبي في شركات انتاج النفط	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	طريقة القسط المتناقص		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	طريقة الحياة الانتاجية للاصل		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	طرق تحديد معدل النفاذ	الفصل الثالث : مصروفات الاستكشاف والحصول على عقود الامتياز	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	انواع مصروفات الحفر		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	المعالجة المحاسبية لمصروفات الحفر	الفصل الرابع : الالات والمعدات	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	توزيع مصروفات الحفر على الابار المختلفة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		المعالجة المحاسبية لمرحلة الإنتاج والتشغيل	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	الفصل الخامس : الاهلاك في شركات انتاج النفط	تحديد الايرادات	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		تحديد التكاليف	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		قائمة الدخل	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		قائمة المركز المالي	2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضوري فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. مسلم حسن خلف					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Famous writers		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	The rules for writing formal emails in English		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	Common Grammar mistakes		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	Vocabulary development.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2			أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	Economics subjects (Financial Crises)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	How to develop your skills in English		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	How to write a C.V?		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	Midterm exam		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	How to talk about yourself in an interview?		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	How to write a report?		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		Write an essay about famous writers from you country	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		Innovations, discoveries and processes.	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		Travel and tourism	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		Vocabulary development	2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
النظرية النقدية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. يوسف علي					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعالم المميزه للتحليل النقدي عند كنز دالة الاستثمار في التحليل الكنزي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	عرض النقد في التحليل الكنزي الطلب على النقود في التحليل الكنزي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	كيفية تحديد سعر الفانده طبقا لكنز موقف كنز من اثر النقود على مستوى الأسعار		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	كيف تعمل السياسه النقديه في رأي كنز		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	الشروط والاعتبارات التي يتوقف عليها نجاح التغير في عرض النقد في التأثير على مستوى النشاط الاقتصادي الربط بين السياستين الماليه والنقديه		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	التقليل من فعالية السياسه النقديه التضخم من وجهة النظره الكينزيه		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	الخصائص التي تميز الفكر الكمي الحديث		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الطلب على النقود في النظرية الكمية الجديدة	2	8
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		النظرية الكمية الجديدة وفعالية السياسه النقدية	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		العلاقه بين كمية النقود ومستوى الاسعار والنتاج	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اوجه الاختلاف بين النظرية الكينزيه والنظرية الكمية الجديدة	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مدى ملائمة نظرية كمية النقود لظروف الدول النامية	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ما هي السياسه النقدية واهدافها	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ادوات السياسه النقدية الكمية والنوعيه	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		طبيعة السياسه النقدية في الدول النامية	2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



وصف المقرر للمرحلة الرابعة الفرع العام للعام الدراسي 2024-2025

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر					
الاقتصاد القياسي					
(2) رمز المقرر					
(3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2025-2024					
(4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
(5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
(7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. رجاء عبدالله عيسى					
(8) اهداف المقرر					
✓ اعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات السببية التي تربط بين معظم المتغيرات الاقتصادية ✓ كيفية نمذجتها وتقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي ✓ اختباره ودراسة وحل المشاكل القياسية التي تواجه الطالب اثناء النمذجة والاختبار مع التطبيق العملي					
(9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
(10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة في الاقتصاد القياسي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	نماذج الاقتصاد القياسي و انواع الدوال والنماذج		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	خطوات النمذجة القياسية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	تطبيقات اقتصادي في مجال الاقتصاد القياسي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3	نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين (الانحدار الخطي البسيط)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3	توصيف نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3	المتغير العشوائي واسباب اضافته للنموذج الاقتصادي القياسي، فروض نموذج الاقتصاد القياسي (للمتغير المستقل) خصائص طريقة المربعات الصغرى		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3	امتحان الاول كورس الأول		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	3	طرق التقدير (المصفوفات) و المعادلات الطبيعية والانحرافات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اختبار المعلمات واختبار جودة التطابق واختبار النموذج وجدول تحليل التباين	3	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الامتحان الثاني الكورس الاول	3	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حدود الفة للمعلمات	3	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		القيمة التنبؤية	3	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اختبار القيمة التنبؤية	3	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حدود الثقة للقيمة التنبؤية	3	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله (الاقتصاد القياسي) د.شحي محمد : طرق الاقتصاد القياسي Johnston DiNardo 1997 Econometric Methods 4e22 4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
تقييم مشاريع					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2025-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م. محمد حسن					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المقدمة ، مفهوم الاستثمار وعناصره ، عامل الإنتاج ، عوامل الاستثمار وأنواع المشاريع		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	الجدوى الاقتصادية ، البيئة الاستثمارية ، أهمية الجدوى الاقتصادية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	المقدمة التحليلية للجدوى الاقتصادية. الجوانب التطبيقية للجدوى الاقتصادية ، قيود إجراء الجدوى الاقتصادية.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	خطوات إجراء الجدوى الاقتصادية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3	دراسة الجدوى المبدئية دراسة الجدوى التفصيلية ، علاقة الترابط بين دراسات الجدوى.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3	تحديد وتحليل تكلفة المشروع وتكلفة الاستثمار والتكلفة التشغيلية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3	التقييم الاقتصادي والمالي وفترة الاسترداد ومزايا فترة الاسترداد وعيوب فترة الاسترداد.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3	متوسط معدل العائد ، مزايا متوسط معدل العائد وعيوب متوسط معدل العائد.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	3	المعايير الاقتصادية: صافي القيمة الحالية ، خطوات احتساب صافي القيمة الحالية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

10	3	مزاي صافي القيمة الحالية ، وعيوب صافي القيمة الحالية	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	3	مؤشر الربحية: مقارنة بين صافي القيمة الحالية ومؤشر الربحية. مزاي مؤشر الربحية.	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	3	معايير الربحية الوطنية: UNIDIO ، OECD	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	3	معايير الربحية الوطنية: البنك الدولي ومنظمة AIDO	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	3	القيمة المضافة الوطنية والمراجعة والتطبيقات.	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	3	تقييم المشاريع القائمة: الانتاجية بالكفاءة والفعالية.	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
(11) تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)				
(12) مصادر التعليم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
مدحت القرشي، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات الصناعية، دار وائل للنشر ، 2009. يوحنا عبد آل دم، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم كفاءة اداء المنظمات. دار المسيرة، عمان. 2000				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها				

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر					
النظرية النقدية					
(2) رمز المقرر					
(3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2025-2024					
(4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
(5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
(7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. يوسف علي الاسدي					
(8) اهداف المقرر					
<p>التعرف على اهم النظريات النقدية وتطورها والافكار الاولى في حضارت مختلفة الى النظريات الحديثة والمعاصرة التي تستخدم في الوقت الحالي وقد استخدم اسلوب التدرج في كافة مضامين المدارس الاقتصادية المختلفة منذ ظهور الفكر الكلاسيكي باستعراض اهم صيغ النظريات النقدية سواء عند الكلاسيك الاوائل او المدرسة النمساوية او المدرسة السويدية ثم الانتقال الى المدرسة الكينزية حيث تغيرت اتجاهات ودوافع الطلب على النقود وكذلك التعرف على النظريات ما بعد الكينزية سواء كانت طريقة الاوراق المالية لتوبن ام طريقة المخزون لبامول فضلا عن استعراض نظرية ريديمان في الطلب على النقود وتحديد اهم المتغيرات المحددة للنقود مع اليات عمل دالة الطلب عنده وخصص الجزء الاخير لطرح بعض النظريات النقدية الحديثة التي تم اختصارها في ثلاث مدارس حديثة هي (مدرسة جانب العرب و مدرسة التوقعات الرشيدة والنظرية الحديثة (MMT)</p>					
(9) استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. - استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات. 					
(10) بنية المقرر					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
	1	3	المفهوم والافكار الاولى للنظرية النقدية		أسئلة ونقاش
	2	3	الاسس الفكرية للنظرية الكلاسيكية		أسئلة ونقاش
	3	3	الطلب على النقود عند الكلاسيك وصيغة فيشر للمعاملات		أسئلة ونقاش
	4	3	نظرية الارصدة النقدية لجامعة كامبردج		أسئلة ونقاش
	5	3	نظرية سرعة دوران الدخل		أسئلة ونقاش
	6	3	المدرسة النمساوية / نظرية فايزر و نظرية أفتالون		أسئلة ونقاش
	7	3	المدرسة السويدية /نظرية ويكسل و نظرية هاوتري		أسئلة ونقاش
	8	3	امتحان		أسئلة ونقاش
	9	3	النظرية الكينزية / اراء كينز قبل النظرية العامة وبعدها		أسئلة ونقاش
					طريقة التقييم

10	3	علاقة عرض النقد وتفضيل السيولة وسعر الفائدة والمستوى العام للأسعار	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	3	دوافع الطلب على النقود والانتقادات الموجهة لنظرية كينز	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	3	النظريات ما بعد الكينزية للطلب على النقود / نظرية توبن و بامون	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	3	نظرية فريدمن للطلب على النقود / التغيرات المحددة للطلب على النقود	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	3	دالة الطلب على النقود لفريدمان	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	3	بعض النظريات النقدية الحديث/ مدرسة جانب العرب و مدرسة التوقعات الرشيدة والنظرية الحديثة (MMT)	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
(11) تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)				
(12) مصادر التعليم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
النظرية والسياسات النقدية النقود والمصارف والاسواق المالية اقتصاديات النقود و البنوك والاسواق المالية				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها				

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر النظم الاقتصادية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
5) اشكال الحضور المتاحة حضوري فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي : يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.م. جواد كاظم حميد					
8) اهداف المقرر - تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1) مفهوم النظام الاقتصادي وتعريفه عملية تكوين النظام الاقتصادي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	1) العناصر المكونة للنظام الاقتصادي 2) العلاقة بين النظام الاقتصادي والنظريه الاقتصاديه العلاقة بين النظام الاقتصادي والنظام السياسي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	1) نشأة وتطور النظام الرأسمالي مؤسسات النظام الرأسمالي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	2) طبيعة الديناميكية للنظام الرأسمالي الملكيه الخاصه		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3	أ. الحديه الاقتصاديه ب. الية الاثمان الرفاه الاقتصادي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3	1. عناصر القوه في النظام الرأسمالي أ. الملكيهِ الخاصه الكفايه الاقتصاديهِ (التقدم التكنولوجي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

7	3	ب. الديمقراطية السياسية 2. عناصر الضعف في النظام الرأسمالي المنافسة التامة	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3	أ. التكاليف الاجتماعية ب. الهدر في الموارد ترسانة القوة الاقتصادية والسياسية	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	3	مستقبل النظام الرأسمالي	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	3	1) طبيعة النظرية الماركسية ❖ الانتقال التاريخي الطبيعية العالمية	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	3	النظرية الماركسية للقيمة والأجور	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	3	النظرية الماركسية لفائض القيمة والتراكم	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	3	2) حتمية زوال الرأسمالية وظهور الاشتراكية	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	3	خصائص الاشتراكية المركزيه	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	3	مساهمه سويزي، دوب، لانكة	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
(11) تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)				
(12) مصادر التعليم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اقتصاد النفط					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. مسلم حسن					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ من أهداف دراسة هذه المادة هي: ✓ مفهوم الموارد الهيدروكربونية غير التقليدية (الغاز الطبيعي غير التقليدي و النفط غير التقليدي) و العوامل المشجعة على الاهتمام بالموارد الهيدروكربونية غير التقليدية ✓ خصائص النقل بخطوط الأنابيب ✓ عرض النفط و الطلب على النفط و تقلبات اسعار النفط 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			ما هو النفط الخام	تحضير اليومي	
2			نظرية نشأة تكوين النفط	اختبارات شفوية	
3			ما هو الاقتصاد النفطي	تحضير يومي	
4			أهم المخاطر المحيطة باستكشاف النفط	اختبارات شفوية	
5			استغلال أنواع النفط غير التقليدية	امتحان نصف ف	
6			نقل النفط	تقارير	
7			عوامل توطن الصناعات النفطية	تحضير يومي	
8			عرض النفط	اختبارات شفوية	
9			الطلب على النفط	امتحان نصف ف	
10			تقلبات اسعار النفط	تحضير يومي	
11			مميزات صناعة واسواق النفطية	اختبارات شفوية	
12			آثار تقلبات أسعار النفط على الدول المستوردة والمنتجة	تحضير يومي	
13			لعنة الموارد	امتحان نصف ف	
14			حماية الاقتصاديات النامية من صدمات الأسعار	اختبارات شفوية	
15			صندوق الاستقرار و صندوق الادخار	تقارير	
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: الامتحانات (25) , درجة الاستيعاب (10) , المشاركة (10) , الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)					
12. مصادر التعلم والتدريس					

<p>Hussein K. Abdel-A al Mohammed A. Al sahlawi , Petroleum Economics and Engineering د. عبد الملك إسماعيل ، محاسبة النفط ، 2014</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>د. حاتم القرشي، اقتصاديات النفط، الطبعة الاولى، 2020</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها</p>

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
تمويل دولي					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2025-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د.ايهاب عباس محمد					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البنائية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفصل الأول : المدخل إلى التمويل الدولي المبحث الأول : التمويل الدولي , المفهوم, الأهمية ,الأسباب المبحث الثاني مصادر التمويل أولاً: المصادر الداخلية ثانياً : المصادر الخارجية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	الفصل الثاني: ميزان المدفوعات المبحث الأول : مفهوم ميزان المدفوعات وأهميته وتركيبه المبحث الثاني : الاختلال في ميزان المدفوعات أولاً : تحديد الاختلال في ميزان المدفوعات ثانياً : أسباب الاختلال في ميزان المدفوعات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	ثالثاً : آليات معالجة الاختلال في ميزان المدفوعات 1- الآليات الذاتية الآليات غير الذاتية (المصممة)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	الفصل الثالث : أسعار الصرف وأسواق الصرف		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

			المبحث الأول 1- مفهوم سعر الصرف 2- وظائف سعر الصرف 3- محددات سعر الصرف 4- نظريات سعر الصرف أنظمة سعر الصرف		
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		رابعاً المعاملات الجارية عبر أسواق الصرف الأجنبي خامساً : كفاءة أسواق الصرف الأجنبي سادساً أسواق المعاملات الأوربية	2	5
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الفصل الرابع : أزمات الأسواق المالية أولاً : أسباب الأزمات المالية ثانياً : آثار الأزمات المالية ثالثاً : الأزمة المكسيكية	2	6
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		رابعاً الأزمة الآسيوية الفصل الخامس : نظام النقد الدولي أولاً : مفهوم النقد الدولي	2	7
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ثانياً عناصر نظام النقد الدولي ثالثاً : مراحل تطور نظام النقد الدولي رابعاً : السيولة الدولية	2	8
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الفصل السادس : التدفقات الدولية لرأس المال أولاً: تعريف التدفقات الدولية لرأس المال	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ثانياً : تصنيف التدفقات الدولية لرأس المال	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		ثالثاً : الآثار المترتبة على التدفقات الدولية لرأس المال	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		رابعاً : أزمة المديونية العالمية	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الفصل السابع : مؤسسات التمويل الدولي	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		أولاً : صندوق النقد الدولي ثانياً : البنك الدولي للإنشاء والتعمير	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		امتحان	2	15
11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
12) مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها					

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر :					
التخطيط الاقتصادي					
14. رمز المقرر :					
15. الفصل					
الأول 2024-2025					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
28/ 10/ 2024					
17. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. عدنان حبيب عروج الحميدي					
20. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ اطلاع الطلبة على كيفية معالجة المشاكل الاقتصادية . ✓ المعرفة التامة لكيفية وضع الاهداف الاقتصادية وكيفية تنفيذها . ✓ التوصل إلى السياسات الاقتصادية المناسبة . ✓ معالجة ندرة الموارد بأفضل السبل . ✓ رفد عملية التنمية وادامتها 					
21. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					تعطي مادة التخطيط الاقتصادي ارضية متكاملة من البيانات للطلاب على كيفية استخدام السياسات الاقتصادية لمعالجة اهم الضواهر الاقتصادية ومشاكلها التي تنعكس في الأنظمة والنشاطات في الاقتصاد القومي لأي بلد .
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ساعتان في الاسبوع	ماهية التخطيط الاقتصادي .		
2	2	ساعتان في الاسبوع	نشأت نظريات التخطيط الاقتصادي .		
3	2	ساعتان في الاسبوع	الفرق بين التخطيط الاقتصادي والعلوم الأخرى .		
4	2	ساعتان في الاسبوع	اهداف وانواع التخطيط والمستلزمات الاساسية .		
5	2	ساعتان في الاسبوع	الامتحان الشهري الأول .		
6	2	ساعتان في الاسبوع	الاساليب المستخدمة في وضع الخطط الاقتصادية .		
7	2	ساعتان في الاسبوع	الموازيين التخطيطية .		
8	2	ساعتان في الاسبوع	جداول المستخدم المنتج .		
9	2	ساعتان في الاسبوع	امثلة تطبيقية على جداول المستخدم - المنتج		
10	2	ساعتان في الاسبوع	البرمجة الخطية .		

11	2	ساعتان في الاسبوع	امثلة تطبيقية على البرمجة الخطية .
12	2	ساعتان في الاسبوع	الامتحان الشهري الثاني .
13	2	ساعتان في الاسبوع	تخطيط الاستثمار
14	2	ساعتان في الاسبوع	تخطيط الاستهلاك
15	2	ساعتان في الاسبوع	امثلة تطبيقية
23. تقييم المقرر			
توزيع كالتالي: الامتحانات (25) , درجة الاستيعاب (10) , المشاركة (10) , الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)			
24. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب (التخطيط للتقدم الاقتصادي والاجتماعي) . المؤلف : مجيد مسعود , 2022 .	
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتاب (مبادئ التخطيط الاقتصادي) المؤلف : آرثر لويس , مترجم للعربية	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		كتاب (اصول التخطيط الاقتصادي) . المؤلف : عبدالرحمن ابراهيم , 1991	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
بحوث العمليات					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 10/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. مرتضى عبد الحسين محمد					
الأيمل : mortada.mohammed@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اكساب الطلبة مهارة حل المشاكل الإدارية من خلال المسائل الرياضية .					
2. وسيع مهارة الإدارة في إيجاد الحلول .					
3. توضيح أهم الأفكار الحديثة في الجانب الإداري وتقليل التكاليف والمخاطر.					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. استراتيجية التعليم المشاركة في الصف.					
2. استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1-اكساب	بحوث العمليات	1.شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	الطلبة مهارة		المادة	الأسبوعية
3	3 ساعة	حل المشاكل		العلمية من	والشهرية
4	3 ساعة	الإدارية		المسائل	واليومية
5	3 ساعة	بالمسائل		الرياضية	والتحريرية
6	3 ساعة	الرياضية		مختارة	وامتحان
7	3 ساعة	بتطبيق		وإعطاء	نهاية السنة.
8	3 ساعة	مواضيع بحوث		أبهذا	
9	3 ساعة	العمليات		الخصوص.	
10	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		2- كتابة	
11	3 ساعة	على أهمية		ورقة	
12	3 ساعة	بحوث العمليات		مراجعة لكل	
13	3 ساعة	في تقليل		المواضيع	
14	3 ساعة	التكاليف النقدية		بحوث	
15	3 ساعة	وزيادة الأرباح		العمليات	
16	3 ساعة	3.وتقليل		واهم	
17	3 ساعة	المخاطر في		الأفكار التي	
18	3 ساعة	العمل الإداري		طرحت	
19	3 ساعة			اثناء	

	المحاضرات		3 ساعة	19
	ت		3 ساعة	20
	3- ربط		3 ساعة	21
	الأفكار		3 ساعة	22
	الإدارة		3 ساعة	23
	والمشاكل		3 ساعة	24
	بالمسائل		3 ساعة	25
	الرياضية		3 ساعة	26
			3 ساعة	27
			3 ساعة	28
			3 ساعة	29
			3 ساعة	30
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
بحوث العمليات: كتاب هاني عرب. قسم: معلومات تقنية اللغة: العربية. الصفحات: 134. حجم الملفات : 3.22 ميغا بايت. نوع الملفات: RAR , PDF		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
البرمجة الخطية في بحوث العمليات وتطبيقاتها في الإدارة ، بحوث العمليات سلسلة شوم ، بحوث العمليات حمدي طه				
2007م – 1443هـ		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.researchgate.net		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
https://www.mdrscenter.com/				

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضوري فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. مسلم حسن					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Famous writers		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	The rules for writing formal emails in English		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	Common Grammar mistakes		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	Vocabulary development.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2			أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	Economics subjects (Financial Crises)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	How to develop your skills in English		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	How to write a C.V?		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	Midterm exam		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	How to talk about yourself in an interview?		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	How to write a report?		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	2	Write an essay about famous writers from your country		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		Innovations, discoveries and processes.	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		Travel and tourism	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		Vocabulary development	2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
الاقتصاد القياسي					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
5)					
6) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
7) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
8) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. رجاء عبدالله عيسى					
9) اهداف المقرر					
<p>✓ اعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات السببية التي تربط بين معظم المتغيرات الاقتصادية</p> <p>✓ كيفية نمذجتها وتقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي</p> <p>✓ اختباره ودراسة وحل المشاكل القياسية التي تواجه الطالب اثناء النمذجة والاختبار مع التطبيق العملي</p>					
10) استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p>					
11) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	توصيف نموذج متعدد المتغيرات (ثلاث متغيرات)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	طرق التقدير واختبارات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	احتساب معامل التحديد ومعامل التحديد المصحح		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	تطبيقات وامثلة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3	امتحان الاول الكورس الثاني		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3	مشاكل القياسي(عدم التجانس) طبيعية واسباب المشكلة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3	طرق كشف المشكلة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3	اثار المشكلة وطرق المعالجة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	3	امتحان الثاني		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	3	مشكلة الارتباط الذاتي (طبيعية المشكلة والاسباب		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	3	طرق الكشف عن المشكلة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	3	الاثار وطرق المعالجة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	3	امتحان الثالث		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	3	مشكلة التعدد الخطي (طبيعية والاسباب والاثار)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

15	3	طرق الكشف وطرق المعالجة	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
(12) تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)				
(13) مصادر التعليم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
<p>لاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله(الاقتصاد القياسي)</p> <p>د.شحي محمد : طرق الاقتصاد القياسي</p> <p>Johnston DiNardo 1997 - Econometric Methods 4e22</p> <p>4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics</p>				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها				

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
السياسة النقدية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. يوسف علي					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البنائية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم السياسة النقدية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	اهداف السياسة النقدية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	السياسة النقدية ضمن المنظور الكلاسيكي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	السياسة النقدية وفق المنظور الكينزي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3	السياسة النقدية وفق المنظور النقودي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3	السياسة النقدية الكمية/ سياسة سعر اعداد الخصم		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3	سياسات عمليات السوق المفتوحة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3	سياسات متطلبات الاحتياطي القانوني		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	3	الاستعمال المتداخل للسياسة النقدية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	3	امتحان		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	3	السياسة النقدية النوعية/ المفهوم التعريف ومبررات الاستعمال		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	3	التاثير المباشر / الاقتناع الادبي /تنظيم الانتمان / الانتمان في ميدان المضاربة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		قنوات انتقال السياسة النقدية	3	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مفهوم ومقاييس عرض النقد	3	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		عرض وتحليل ميزانية البنك المركزي واثرها في السياسة النقدية	3	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
دراسة الجدوى الاقتصادية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2024-2025					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضوري فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م. محمد حسن					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المقدمة	مفهوم واهمية واهداف	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3		وانواع الاستثمار.	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	طبيعة العلاقة بين عائد	محددات الاستثمار ، المبادئ	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	الاستثمار والمخاطر	العملية في اتخاذ القرارات	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3		الاستثمارية ، طبيعة العلاقة	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3		بين العائد والاستثمار	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3	دراسات الجدوى	والمخاطر.	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3		مفهوم واهمية وانواع	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	3	انواع دراسات الجدوى	دراسات الجدوى .	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	3	الاقتصادية	دراسات الجدوى الأولية ،	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	3		دراسات الجدوى التفصيلية ،	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	3	المفاضلة بين المشروعات	دراسات الجدوى الفنية.	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	3	والبدائل	أهمية ومراحل واساليب	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	3		المفاضلة.	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	3	عملية تقييم المشروعات	مفهوم وأهمية وأهداف عملية	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
		أسس ومبادئ ومعايير تقييم	تقييم المشروعات.	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
		المشروعات	مراحل عملية تقييم		
		معايير تقييم	المشروعات ، معايير تقييم		
		معايير فترة الاسترداد	المشروعات.		
		معايير العائد البسيط	مفهوم وتقييم معيار فترة		
		معايير صافي القيمة الحالية	الاسترداد ، اسئلة وتمارين.		
			مفهوم معيار العائد البسيط ،		
			تقييم معيار العائد البسيط ،		
			اسئلة وتمارين.		

		<p>مفهوم معيار صافي القيمة الحالية ، معيار التكلفة : العائد ، تقييم المعايير المخصوصة.</p> <p>مفهوم نقطة التعادل وطرق احتسابها، طرق تحليل نقطة التعادل.</p> <p>مفهوم تحليل الحساسية ، مفهوم ومكونات وخطوات شجرة القرارات.</p> <p>مدى مساهمة المشروع المقترح في توفير فرصة العمل وتكوين قيمة مضافة وتحسين وضع ميزان المدفوعات وزيادة انتاجية العمل على المستوى القومي.</p> <p>مفهوم وأهمية ووظائف ومراحل تقييم كفاءة الاداء، معيار الطاقة الانتاجية ، معيار انتاجية العمل ، معيار القيمة المضافة ، معيار معدل العائد على راس المال المستثمر .</p>	<p>أسلوب نقطة التعادل</p> <p>اسلوب تحليل الحساسية وشجرة القرارات</p> <p>معايير قياس الربحية القومية والاجتماعية</p> <p>معايير تقييم كفاءة الاداء للمشروعات القائمة</p> <p>امتحان نهاية الفصل</p>	
--	--	--	--	--

11) تقييم المقرر

توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)

12) مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>1- مدحت القرشي، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات الصناعية، دار وائل للنشر ، 2009.</p> <p>2-يوحنا عبد آل دم، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم كفاءة اداء المنظمات. دار المسيرة، عمان. 2000</p> <p>3- د. كاظم جاسم العيسوي ، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات ، تحليل نظري وتطبيقي ، ط1 ، 2011.</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
اقتصاد الطاقة					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2025-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. ضيدان طويرش					
8) اهداف المقرر					
✓ من أهداف دراسة هذه المادة هي:					
✓ التعريف بماهية مصادر الطاقة (الطاقة التقليدية و المتجددة) وعلاقتها بالعلوم الأخرى. ومكانتها بين الأنشطة الاقتصادية الأخرى					
✓ تحليل الاختلافات المكانية لمصادر الطاقة خلال عوامل التوطن .					
✓ يعطي مقدمة في مبادئ اقتصاد الطاقة وتطبيقات السياسة ذات العلاقة.					
✓ يعطي مقدمة في النتائج البيئية الناتجة عن استخدام الطاقة.					
✓ يعطي منظوراً على دور التحليل الاقتصادي في تصميم السياسات التي تخاطب قضايا الطاقة.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الموارد الاقتصادية وسياسة مصادر الطاقة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	مصادر الطاقة غير المتجددة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	دراسة الاحتياطات (مؤكد، غير مؤكد)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	الطاقة النووية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	مصادر الطاقة المتجددة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	طاقة الكتلة الحية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	طاقة الهيدروجين		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	اقتصاد الطاقة المتجددة وتكاليف إنتاجها		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	تطبيق على مشاريع الطاقة المتجددة (دولة الإمارات أنموذجاً).		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	الطاقة الكهربائية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	المتغيرات الرئيسية في استهلاك (طلب) الطاقة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		سوق الطاقة العالمية	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		المحددات الأساسية في اختيار مصدر الطاقة الأفضل	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		استغلال الموارد الناضبة حسب النظرية الاقتصادية	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مستقبل استغلال مصادر الطاقة في العالم	2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<p>بعض مصادر المادة:</p> <p>1- دليل الطاقة، وكالة الطاقة الدولية/2006</p> <p>2- د. سيد فتحى أحمد الخولى، اقتصاد النفط، الطبعة الخامسة، 1997</p> <p>3- حسين عبد الله ، مستقبل النفط العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط2 ، 2006</p> <p>4-Mari Kvaal, Basic Petroleum Economics</p> <p>5-Stephan Staber, Advanced Petroleum Economics,2007, Leoben</p> <p>6- د.يوسف حسن، الطاقة والصناعات النفطية أساسياتها واقتصادياتها، جامعة الكويت</p>					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
أساليب التخطيط الاقتصادي					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
28/ 10/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. عدنان حبيب عروج الحميدي					
8. اهداف المقرر					
✓ اطلاع الطلبة على كيفية معالجة المشاكل الاقتصادية .					
✓ المعرفة التامة لكيفية وضع الاهداف الاقتصادية وكيفية تنفيذها .					
✓ التوصل إلى السياسات الاقتصادية المناسبة .					
✓ معالجة ندرة الموارد بأفضل السبل .					
● رفد عملية التنمية وادامتها					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم					
الاستراتيجية					تعطي مادة التخطيط الاقتصادي ارضية متكاملة من البيانات للطلاب على كيفية استخدام السياسات الاقتصادية لمعالجة اهم الظواهر الاقتصادية ومشاكلها التي تنعكس في الأنظمة والنشاطات في الاقتصاد القومي لأي بلد .
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ساعتان في الأسبوع	ماهية التخطيط الاقتصادي .		
2	2	ساعتان في الاسبوع	نشأت نظريات التخطيط الاقتصادي .		
3	2	ساعتان في الأسبوع	الفرق بين التخطيط الاقتصادي والآخرى .		
4	2	ساعتان في الاسبوع	اهداف وانواع التخطيط والمستلزم الاساسية .		
5	2	ساعتان في الأسبوع	الامتحان الشهري الأول .		
6	2	ساعتان في الاسبوع	الاساليب المستخدمة في وضع الاهداف الاقتصادية .		
7	2	ساعتان في الأسبوع	الموازيين التخطيطية .		
8	2	ساعتان في الاسبوع	جداول المستخدم المنتج .		
9	2	ساعتان في الأسبوع	امثلة تطبيقية على جداول المستخدم المنتج		
10	2	ساعتان في الاسبوع	البرمجة الخطية .		
11	2	ساعتان في الأسبوع	امثلة تطبيقية على البرمجة الخطية .		
12	2	ساعتان في الاسبوع	الامتحان الشهري الثاني .		
13	2	ساعتان في الأسبوع	تخطيط الاستثمار		
14	2	ساعتان في الاسبوع	تخطيط الاستهلاك		

		امثلة تطبيقية	ساعتان في الاسبوع	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: الامتحانات (25) , درجة الاستيعاب (10) , المشاركة (10) , الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب (التخطيط للتقدم الاقتصادي والاجتماعي) . المؤلف : مجيد مسعود , 2022 .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب (مبادئ التخطيط الاقتصادي) المؤلف : آرثر لويس , مترجم للعربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب (اصول التخطيط الاقتصادي) . المؤلف : عبدالرحمن ابراهيم , 1991			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
المؤسسات المالية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2025-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. إيهاب عباس					
8) اهداف المقرر					
1- تعزيز معرفة الطالب بالمؤسسات المالية والمصرفية المحلية والدولية والاقليمية.					
2- التعريف بمؤسسات الوساطة المالية ودورها في الاقتصاد.					
3- التعريف بالمصارف الاسلامية والمصارف المتخصصة وفرقها عن المصارف التقليدية.					
4- فهم كيفية انشاء صناديق الاستثمار وانواعها واهميتها في الاسواق المالية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفصل الاول: مقدمة تعريفية التعريف بالمؤسسات المالية ووظائفها		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	التعريف بأنواع المؤسسات المالية ووظائفها		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	الفصل الثاني: تعريف المصارف وانواعها		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	الوظائف الحديثة للمصارف التجارية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	الفصل الثالث: البنك المركزي والبنوك الاستثمارية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	الفصل الرابع: صندوق النقد الدولي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	الفصل الخامس: البنك الدولي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	الفرق بين صندوق النقد الدولي والبنك الدولي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	امتحان منتصف الكورس		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	الفصل السادس: منظمة التجارة العالمية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	تابع الفصل السادس: منظمة التجارة العالمية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	2	الفصل السابع: نادي باريس ونادي لندن للمادة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

13	2	الفصل الثامن: صندوق النقد العربي	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	2	مراجعة للمادة كاملة	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	2	مراجعة كاملة	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
(11) تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)				
(12) مصادر التعليم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
1 -هندي, د.منير ابراهيم، إدارة المنشآت المالية، منشأة المعارف بالإسكندرية مصر ، 1981.				
2- الشمري، د. صادق، إدارة المصارف، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع، ط1, 2008.				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها				

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
تطبيقات اقتصادية					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2025-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. رجاء عبدالله عيسى					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الاول : طبيعة القياس الاقتصادي والبيانات الاقتصادية					
1	2	1-1 مقدمة	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		2-1 ماهو القياس الاقتصادي	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		3-1 خطوات البيانات الاقتصادية	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		4-1 انواع البيانات الاقتصادية	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
2	2	1-4-1 بيانات السلاسل الزمنية	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		2-4-1 البيانات النمطية	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		3-4-1 البيانات المقطعية المجمعة pooled cross sections	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
3	2	4-4-1 دمج بيانات السلاسل الزمنية المقطعية المجمعة panal data	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		5-4-1 تحويل البيانات المستويات ومعدلات النمو rates growth	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		5-1 التعامل مع البيانات أسلوب الرسم البياني	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
4	2	1-5-1 رسم السلاسل الزمنية	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		2-5-1 الشكل البياني Histogram	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		3-5-1 خريطة xy	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
الفصل الثاني					
5	2	2-1 انشاء ملف عمل	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		2-2 استيراد بيانات من ملف نصي Asch	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		3-2 استيراد بيانات من ملف Excel	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
6	2	4-2 إدخال البيانات يدوياً	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي

التطبيق العملي	محاضرات/الصف	5-2 شاشة المساعدة		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	6-2 التأكد من البيانات		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	7-2 رسم البيانات	2	7
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	7-2 1- الرسم من خلال View		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	2-7-2 الرسم باستخدام Quick/ graph		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	3-7-2 نسخ الأشكال الى وثيقة		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	2-8 الاحصاء الوصفي	2	8
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	1-8-2 الشكل البياني		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	2-8-1 انشاء وحذف والمتغيرات		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	2-8-3 العمليات الحسابية	2	9
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	2-8-3 استخدام دوال Eviews		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	2-8- انشاء مصفوفات الماملات		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	الفصل الثالث نموذج الانحدار الخطي		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	3-1 رسم بيانات الاستهلاك	2	10
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	3-1-1 اشتقاق تقدير المربعات الصغرى العادية		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	3-1-2 اختبارات دلالة المعلمات المقدرة		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	3-2-1 اختبار حسن المطابقة		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	3-3 خصائص مقدرات المربعات الصغرى العادية	2	11
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-3 تطبيقات عملية		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	3-5-1 أنواع النماذج		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	3-5-2 الآثار المترتبة على توسيع نطاق البيانات	2	12
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	3-5-3 نموذج لوغاريتمي - خطي		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-3-3 نموذج خطي لوغاريتمي		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	5-3-3 نموذج لوغاريتمي - لوغاريتمي		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	6-3-3 التوزيع الطبيعي لبواقي الانحدار		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	الفصل الرابع		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	نموذج الانحدار المتعدد	2	13
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-1 نموذج بمتغيريين مستقلين		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-1-1 نموذج بمتغيرات مستقلة عددها k		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-1-2 تطبيق كيفية تقدير المربعات الصغرى لنموذج الانحدار المتعدد		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-2 اختبار أهمية المعلمات المقدرة	2	14
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-2-1 تطبيق حساب فترات التقدير		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-2-2 تطبيق اختبار الفرضيات		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-2-3 تطبيق تقدير التباين والتباين المشترك لمقدرات المربعات الصغرى		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-3 معامل التحديد		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-3-1 اختبار الأهمية المعاملة للانحدار	2	15
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-3-2 تطبيق اختبار F		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-4-معاملات الارتباط الجزئي		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-4-1 تطبيق مصفوفة الارتباط		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-4-2 شروحات المصفوفات		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-5 التنبؤ		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-5-1 استخدام خيار التوقع		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	الفصل الخامس النماذج الحركية والتنبؤ		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	5-1 تقديم	2	16
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	5-2 مقدمة للتنبؤ بنماذج الانحدار الذاتي		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	5-3 فترات الإبطاء الموزعة المحدودة		

التطبيق العملي	محاضرات/الصف	5-4 نموذج الانحدار الذاتي بفترات إبطاء موزعة	
(10) تقييم المقرر			
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)			
(11) مصادر التعليم والتدريس			
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
			المراجع الرئيسية (المصادر)
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
بحوث عمليات					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2025-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/10/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. مرتضى عبدالحسين					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البنائية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم تحليل الحساسية التغيرات في الطرف الايمن القيود		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	التغيرات في معاملات دالة الهدف التغيرات في معاملات متغيرات القرار في القيود		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	إضافة المتغير او متغيرات جديدة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	مفهوم مشكلة النقل صياغة مشكلة النقل		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	طرق حل مشكلة النقل ايجاد الحل الامثل		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	مفهوم مشكلة التخصيص طريقة حل مشكلة التخصيص		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	طريقة العد الكامل الطريقة الهنغارية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	حالات خاصة لمشكلة التخصيص		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	مراحل جدولة المشروع بناء شبكات الاعمال تحليل المخططات الشبكية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	طريقة المسار الحرج		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

			طريقة مراجعة وتقييم المشروع		
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مفهوم النظرية وبعض المصطلحات المستخدمة في نظرية المباراة :قواعد المباراة	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش			2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		المباراة ذات المجموع الصفري الاستراتيجيات المهيمنة وقواعد الهيمنة	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مباراة الطرفين في حالة عدم وجود نقطة استقرار طرق حل المباراة في حالة الاستراتيجيات المختلطة	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الطريقة الجبرية :الطريقة البيانية :طريقة البرمجة الخطية	2	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها		